

**Informe de  
Actividades  
y Rendición  
de Cuentas**

**Ciclo Escolar 2020-2021.  
Escuela Preparatoria.**



El presente documento da cumplimiento a lo previsto en los artículos 3° Constitucional, 14 fracción XII Quáter. 57° fracción I y 58° de la Ley General de Educación, así como el artículo 5° del Acuerdo 450 por el que se establecen los “Lineamientos que regulan los servicios que los particulares brindan en las distintas opciones educativas en el tipo medio superior”, de promover la transparencia en las instituciones educativas en las que se imparte educación obligatoria, vigilando que se rinda ante toda la comunidad, después de cada ciclo escolar, un informe de actividades y rendimiento de cuentas a cargo del director del plantel.

### **Datos de identificación**

Escuela Particular Incorporada a la Dirección General del Bachillerato “Universidad La Salle Cuernavaca” con RVOE 01/0118 de fecha 23 de octubre de 2001, ubicada en la calle Cuesta Clara esquina Cuesta Curva S/N, Col San Cristóbal, C.P. 62230, Cuernavaca, Morelos.



# Índice

<b>1</b>	Situación académica	3
<b>2</b>	Personal docente, directivo y administrativo	7
<b>3</b>	Gestión financiera y administrativa	10
<b>4</b>	Infraestructura, equipamiento y conectividad	12



# 01

## Situación académica

## I. Situación académica

### A. Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar

2020-2021	Matrícula	1º año	2º año	3º año
Agosto-Diciembre	768	302	231	235
Enero-Junio	738	286	222	230

### B. Situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

Derivado de todas las acciones instrumentadas por docentes, jefes de academia, tutores y alumnos se logró que el número de materias reprobadas disminuyera en relación con ciclos anteriores.

### C. Índice de abandono escolar al término del ciclo escolar

	Matrícula	Bajas	Índice
2020-2021	768	54	7.03%

### D. Estrategias de acompañamiento implementadas por el Plantel durante el ciclo escolar para reducir el índice de abandono de los estudiantes y resultados obtenidos.

- a. En la escuela preparatoria se cuenta con un tutor por grupo que da seguimiento a los estudiantes. Esto nos ha permitido acompañar en especial a los que presentan alguna condición de riesgo académico, familiar, social y/o emocional; se han diseñado instrumentos que evidencien dicho acompañamiento con las intervenciones, participaciones y canalizaciones necesarias tanto en el área pedagógica como emocional.
- b. Se trabaja con 8 academias bajo la Coordinación de Desarrollo Educativo acompañando a los docentes en su práctica cotidiana y se concretaron algunas acciones como:
  - i. Planes de clase
  - ii. Calendarización de exámenes
  - iii. No solicitar entregas de trabajos o proyectos en semanas de exámenes
  - iv. Revisión de problemáticas por grupo
  - v. Dosificar el número de actividades extracurriculares por materia
- c. El departamento de psicopedagogía da seguimiento a aquellos alumnos que en el resultado de cada parcial tienen 3 o más materias reprobadas.
- d. Durante el ciclo escolar
  - i. Se trabajó de manera síncrona con la plataforma MICROSOFT TEAMS.
  - ii. Se grabaron las sesiones de clase de manera que los alumnos puedan revisar el material de clase cuantas veces lo necesiten.
  - iii. Se organizaron y/o participó durante todo el año actividades adicionales a las clases que permitieron vincular el contenido con la realidad. Como ejemplo de algunas de ellas tenemos:
    1. La feria de la salud
    2. El día de conferencias ¿Y si fueras tú?,
    3. La semana vocacional “Explorando tu futuro”,
    4. Certificaciones CAMBRIDGE de inglés.



5. Participación en el Festival Innovafest
  6. Semana de conferencias en el marco del 30 aniversario
  7. Concurso de anatomía.
- iv. Se siguió con el Programa de Intervención en Crisis implementado para atender casos de alumnos y docentes que lo solicitaran en alguna crisis emocional durante el confinamiento desde el inicio de la pandemia.
- v. Junto con la Escuela de Psicología se tuvieron intervenciones en los grupos en los que se detecto algún tipo de comportamiento grupal que requiriera atención.



#### E. Número de egresados en el ciclo escolar

	2020-2021
Egresados	230

#### F. Índice de certificación y, en su caso, de titulación del ciclo escolar respecto del cual se rinde informe.

	2020-2021	Certificados	Índice
Egresados	230	229	99.5%

#### G. Número de alumnos que hayan sido beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría y, en su caso, otros apoyos otorgados a los alumnos.

	2020-2021	Becas	Índice
Matrícula	768	659	85%



Las modalidades de becas que ofrece la institución son: beca económica, beca convenio, beca hermano, beca colaborador y beca talento deportivo y cultural.

Adicionalmente, la institución cuenta con un Fondo de Orfandad para estudiantes que lo llegasen a requerir.

#### **H. Actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos y los resultados obtenidos**

Como medio para vincular los contenidos temáticos con la realidad, promover la convivencia, el conocimiento entre alumnos y profesores además de ser un recurso didáctico como ejemplo de algunas de ellas tenemos:

1. La feria de la salud
2. El día de conferencias ¿Y si fueras tú?,
3. La semana vocacional “Explorando tu futuro”,
4. Certificaciones CAMBRIDGE de inglés.
5. Participación en el Festival Innovafest
6. Semana de conferencias en el marco del 30 aniversario
7. Concurso de anatomía.
8. Visita virtual al museo de la memoria y la tolerancia.
9. Campaña de recolección para el DIF Morelos.
10. Modelo de la ONU virtual.



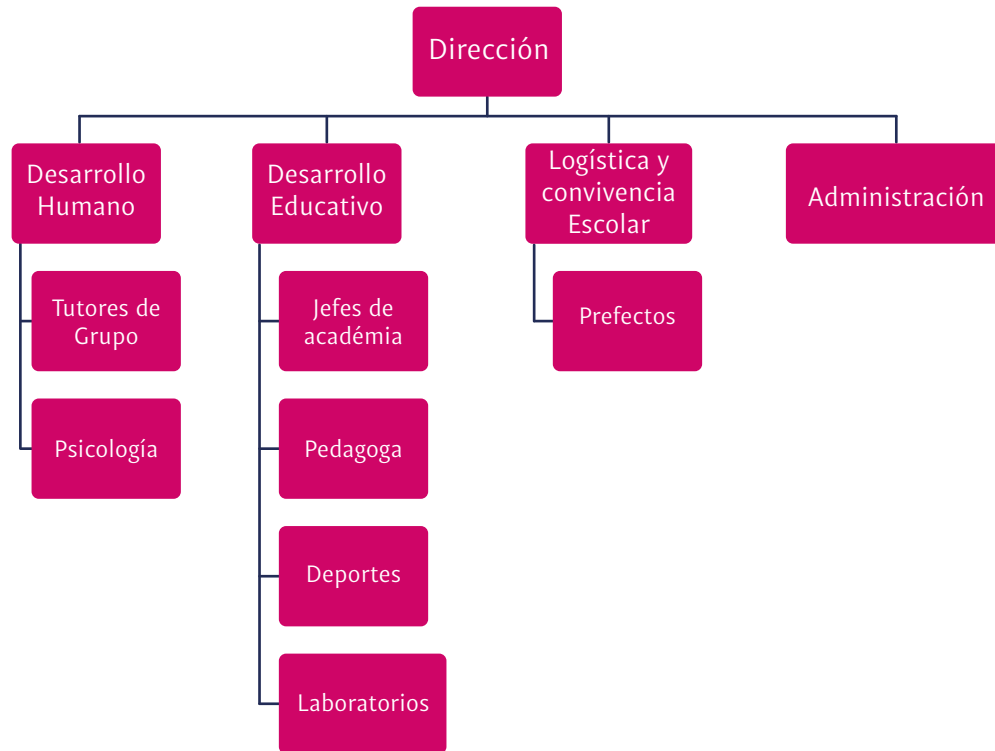
# 02

## Personal docente, directivo y administrativo



## II. Personal docente, directivo y administrativo

### A. Estructura vigente del plantel y, en su caso, sus modificaciones



### B. Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando el perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
18	Por horas	Entre 3 y 14 horas	Docencia frente a grupo
24	Medio tiempo	Entre 15 y 24 horas	Docencia frente a grupo
14	Tres cuarto de tiempo	Entre 25 y 30 horas	Docencia frente a grupo

### C. Relación del personal administrativo y funciones que desempeña en el plante

Cantidad	Puesto	Funciones
1	Dirección	Dirigir y coordinar las actividades de la institución para el buen funcionamiento de la misma.
4	Coordinadores de área	Coordinar las funciones de las diferentes áreas operativas
2	Psicopedagógico	Acompañamiento puntual y dirigido a aquellos alumnos que presenten algún problema de aprendizaje y/o emocional.
18	Tutores	Acompañamiento preventivo y de seguimiento a los alumnos y en especial a los que presentan alguna condición de riesgo académico, familiar, social y/o emocional



7	Jefes de academia	Unificar criterios en los procesos educativos, en lo que respecta a contenidos temáticos, métodos pedagógicos, técnicas de enseñanza-aprendizaje, cronogramas de actividades, medios y apoyos didácticos, y procedimientos de evaluación;
2	Titulares de proyectos	Organizar y dar seguimiento a su proyecto
2	Prefectos	Acompañar y cuidar la disciplina y sana convivencia en los grupos virtuales

**D. Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el informe.**

El 95% de los profesores participaron en la actualización docente promovida por la Dirección Académica con los cursos:

- Estrategias para el manejo del estrés
- La virtualidad y el factor Humano,
- Estrategias de evaluación de contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales

**E. Número de plazas docentes que, en su caso, hayan sido materia de los concursos previstos en la Ley General del sistema para la Carrera de las Maestros en el ciclo escolar que comprende el informe.**

No aplica.





# 03

## Gestión financiera y administrativa



### **III. Gestión financiera y administrativa**

**A. Presupuesto asignado al plantel por la secretaria**

No aplica.

**B. Recursos que por concepto de ingresos propios o autogenerados haya recibido el plantel.**

No aplica.

**C. Recursos que por conceptos de cuotas voluntarias, haya recibido el Plantel.**

No aplica.

**D. En su caso, otros apoyos económicos con los que haya resultado beneficiado el Plantel, ya sea para su ejercicio directo o bien, a través de su Subsistema, en el marco de los programas y fondos operador por la Subsecretaria.**

No aplica.

**E. Mecanismos implementados para el control transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del Plantel**

No aplica.



# 04

## Infraestructura, equipamiento y conectividad

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad

### A. Estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones.

La infraestructura del plantel se ha mantenido y se encuentra en muy buenas condiciones. Durante el periodo de pandemia se trabajó para habilitar las instalaciones para el regreso híbrido. Se han instalado además lavamanos y dispensadores de gel en diferentes lugares siguiendo los lineamientos impuestos por las autoridades de salud.

Todos los espacios donde se llevan a cabo las clases cuentan con suficiente luz y ventilación para hacerlas un lugar cómodo y seguro.

En el tema de la seguridad contamos con una empresa que presta ese servicio y que cuidó los accesos y todas las instalaciones durante todo el año escolar que se desarrolló de forma virtual.

La higiene de las instalaciones es una prioridad por lo que se tiene contratado también a una empresa externa dedicada a mantenerlas.

### B. Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Periódicamente se llevan a cabo acciones de mantenimiento para garantizar que nuestras instalaciones sean un lugar seguro, cómodo y funcional. Este ciclo escolar se trabajó en:

- a. Se terminaron los trabajos de infraestructura de comunicación de la Preparatoria.





- b. Se amplió el ancho de banda del servicio de internet.
- c. Se instalaron 8 access point en diferentes puntos de la preparatoria para lograr la mayor cobertura.
- d. Se sacaron bancas de los salones y se pusieron marcas en el piso para mantener las bancas separadas con la sana distancia.
- e. Se instalaron cámaras y computadoras de escritorio en cada salón para las transmisiones híbridas.

**C. En su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel.**

Las gestiones realizadas son dentro del presupuesto y programa Institucional de mantenimiento y conservación de las instalaciones. Y derivado de la pandemia se hicieron las adecuaciones pertinentes para ofrecer un mejor servicio de comunicación e internet para la comunidad.