



Universidad
La Salle[®]
Cuernavaca



Informe de la Comunidad Educativa

Dr. José Francisco Coronato Rodríguez





Segundo Informe de la Comunidad Educativa 2020 – 2021

Dr. José Francisco Coronato Rodríguez





30 AÑOS

CULTIVANDO

Una misión

CONTENIDO

Presentación	07
--------------	----

Rectoría

Consejo de Gobierno	10
Festejos Conmemorativos 30 años	12
Planeación Institucional	16
Comunidad Segura	18
Vinculación y Bolsa de Trabajo	20

Dirección Académica

Acreditación de Planes y Programas	25
Biblioteca	26
Centro Internacional de Educación y Lenguas	29
Formación Docente	31
Gestión Escolar	34
Investigación	37
Planeación Curricular	40
Proyectos Académicos	43
Sistemas	44
Tecnología de la Información	54

Formación y Bienestar Estudiantil

Celebración Día del Maestro 2021	57
Acompañamiento Estudiantil	59
Enlace Universitario y Preparatoria	62
Cultura Física	64
Promoción Cultural	66

Coordinación De Humanidades y Acción Social

Humanidades y Acción Social	70
Proyectos Sociales	76
Servicio Sociales	80

Dirección de Escuelas Profesionales

Escuela Preparatoria	84
Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación	89
Escuela de Derecho	94
Escuela de Ingeniería	100
Escuela de Negocios	103
Maestría en Administración	107
Escuela de Psicología	108
Maestría en Psicoterapia Dinámica	114
Maestría en Desarrollo Humano	115
Maestría en Educación	116
Escuela de Música	117

Promoción, Admisión e Imagen Institucional

Promoción y Admisiones	120
Educación Continua	124
Marketing Digital	127
Comunicación e Imagen Institucional	130

Administración de Ingresos

Becas	137
-------	-----

Administración de Egresos

Planta Física	139
Recursos Humanos	140
Seguridad e Higiene	141

Epílogo	144
---------	-----

Presentación

El 2º Informe de la Comunidad Educativa de la Universidad La Salle Cuernavaca representa el resultado del compromiso, responsabilidad, esfuerzo y entrega de estudiantes y colaboradores en el ciclo escolar 2020-2021. En el presente documento, hacemos constar las acciones más representativas que hicieron la diferencia en un año escolar, por demás inédito.

Sin duda, la pandemia por el COVID19 ha sido el generador de múltiples cambios que estamos aún, de igual manera, enfrentando y que al parecer perdurarán por más tiempo. Sin embargo, la pandemia nos ha permitido reflexionar sobre la incertidumbre que hemos experimentado desde el miedo, donde todo se torna más complejo y desde el amor, donde nos aviva la esperanza y la fe.

Hoy parecería que el tiempo nos presenta matices diferentes, como la necesidad de vivir en el confinamiento, y el anhelo del momento de regresar a la normalidad. Esta limitación nos ha obligado a vivir a la distancia, lacerando especialmente a los jóvenes que aún se encuentran en su proceso de maduración, de aprendizaje y de convivencia social. En congruencia y estando conscientes de sus necesidades, nos hemos visto obligados a adecuar nuestros programas de estudios profesionales, culturales, sociales y deportivos que nos permitan dar continuidad con la formación integral de nuestros jóvenes, característica de toda institución lasallista.

La excelencia por formar a nuestros estudiantes, sin lugar a dudas, representa el compromiso permanente que nos impulsa a trabajar con más entereza y creatividad, particularmente en este año que celebramos el trigésimo aniversario de nuestra institución. Es por

ello, que la vivencia de pertenecer a La Salle Cuernavaca, al ser estudiante, colaborador o padre, nos mantiene unidos como lo que somos, la familia universal lasallista, a la cual, orgullosamente pertenecemos. Experimentar las relaciones de amistad, de trabajo y de fraternidad nos brinda la convivencia con los jóvenes, con los maestros, directivos y padres de familia, siendo parte fundamental de la formación humanista.



Finalmente, deseo externar mi reconocimiento y agradecimiento a todos los que han contribuido con la construcción y permanencia de esta obra educativa, cultivando con pasión y trabajo el espíritu lasallista a lo largo de treinta años, el cual, nos ha permitido trascender, cumpliendo con la misión educativa heredada por nuestro Santo Fundador San Juan Bautista de La Salle, concretando los sueños de los jóvenes que decidieron ser parte de la gran familia universal de La Salle.

Por lo que continuaremos caminando unidos, cultivando el prestigio de nuestra querida institución, ya que el nombre De La Salle representa a un ser humano, cuyo ejemplo

ha prevalecido por más de trescientos años mediante la valiosa e incommensurable labor del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, a quienes queremos expresarles nuestra gratitud, admiración y respeto por enarbolar a nivel universal esta bendita obra.

Indivisa Manent, lo unido permanece

Dr. José Francisco Coronato Rodríguez
Rector



- Consejo de Gobierno
- 30 Aniversario
- Planeación Institucional

- Comunidad Segura
- Vinculación y Bolsa de Trabajo

Entrega del Informe Anual de Actividades de la Comunidad Educativa La Salle Cuernavaca

De acuerdo con el artículo 66 inciso IX del estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle se entrega al Consejo de Gobierno, a su Presidente Jorge Manuel Iturbe Bermejo, el Informe Anual de Actividades de la Comunidad Educativa correspondiente al periodo agosto 2020-julio 2021.

Distrito Antillas México-Sur Comunidad de Animación

Hno. Pedro Álvarez Arenas
Visitador

Hno. Luis Franco Aguado
Visitador Auxiliar

Hno. José Francisco Flores Gamio
Ecónomo

Hno. Rafael Cerón Sigala
Secretario de Asociación y Misión Educativa Lasallista

Universidad La Salle Cuernavaca Consejo de Gobierno

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Presidente

Dr. José Francisco Coronato Rodríguez
Rector

Mtro. José Rodrigo Oseguera López
Miembro

Hno. Francisco Abel Nava Díaz
Miembro

Hno. José Javier Morelos Fernández
Miembro

Mtra. América Castillo Díaz
Miembro

Mtro. José Ma. Aramburu Alonso
Miembro

Dra. V. Nelly Salgado de Snyder
Miembro

Mtro. Humberto Paladino Valdovino
Miembro

Universidad La Salle Cuernavaca Consejo Universitario

Dr. José Francisco Coronato Rodríguez
Rector

Mtro. José Rodrigo Oseguera López
Director Académico

Lic. José Emmanuel Monroy Figueroa
Coordinador de Formación y Bienestar Estudiantil

Mtra. María Elena Liñán Badín
Coordinadora de Humanidades y Proyectos Sociales

C.P. Cristina Zoraima Flores Mazari
Coordinadora de Ingresos

Lic. Fátima Fernández Bertrand
Coordinadora de Egresos

Lic. Lilia Marcela Ortiz Arellano
Planeación Institucional

Lic. Víctor Altamirano Alvarado
Coordinador de Admisión, Promoción e Imagen Institucional

Mtra. María Teresa Crosswell Díaz
Directora de la Escuela Preparatoria

Lic. Rodrigo Rodríguez Salas
Director de la Escuela de Arquitectura,
Diseño y Comunicación

Dr. José Antonio Flores Linares
Director de la Escuela de Derecho

Mtro. Adolfo Abraham Aburto Tamayo
Director de la Escuela de Ingeniería

Mtra. Iliana del Carmen Martínez Sánchez
Directora de la Escuela de Negocios

Lic. Cielo Gavito Gómez
Directora de la Escuela de Psicología

Lic. Juan Carlos Rochefort López
Director de la Escuela de Música

Mtra. Ofelia Rivera Jiménez
Investigación

Lic. Yolanda Ramírez Ávila
Planeación y Desarrollo Curricular

Lic. Carlos García Barranco
Gestión Escolar

Ing. Luis Neri Martínez
Sistemas

Srita. Ixchel Nuñez Guerrero
Presidenta del Consejo Universitario Estudiantil (CUE)

Srita. Rebeca Curiel Cano
Presidente del Consejo Estudiantil de la Escuela Preparatoria
(CEEP)



Consejo de Gobierno

El 15 de octubre de 2020, se llevó a cabo la sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Cuernavaca en la que el Presidente del Consejo Hno. Roberto Medina Luna Anaya, presentó al Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo como nuevo Presidente del Consejo, quien agradeció el honor de seguir cumpliendo con la encomienda de nuestro Santo Fundador.



Presentación del nuevo Presidente del Consejo de Gobierno.

El Mtro. Jorge Iturbe a nombre del Hno. Pedro Álvarez Arena, presentó al Hno. Francisco Abel Nava Díaz, al Hno. José Javier Morelos Fernández, a la Mtra. América Castillo Díaz y al Mtro. José Ma. Arámburu Alonso, como nuevos miembros del Consejo para el periodo del 1º de octubre de 2020 al 30 de septiembre de 2023.

Así mismo, el Dr. José Francisco Coronato Rodríguez presentó a la Dra. Nelly Salgado de Snyder y al Mtro. Humberto Paladino Valdovinos como miembros del Consejo de Gobierno representantes del Estado de Morelos para el mismo periodo.

A lo largo de estos 30 años, el Consejo de Gobierno ha contado con el acompañamiento y participación de los Hermanos lasallistas que entregan su vida a la educación, teniendo el honor de compartir con ellos, como miembros de este Consejo, el crecimiento de la institución.

En este año, recordamos especialmente al Pbro. Manuel Alarcón Vázquez miembro del Consejo de Gobierno durante 18 años que partió a la Casa del

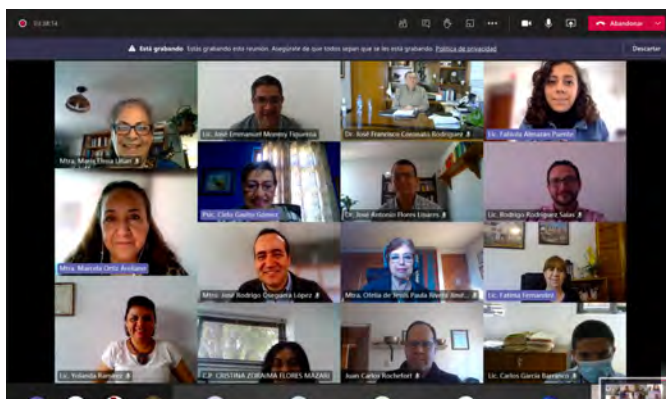
Señor el 17 de agosto de 2020, se le recordará con el amor que siempre brindó a esta institución y también el 18 de noviembre de 2020, el Hno. Manuel Arróyave Ramírez, quien fue el Presidente del Consejo de Gobierno por 16 años, nos dejó su espíritu inquieto, su carisma, su bondad y su presencia, dejando una huella indeleble en el corazón de cada uno de los colaboradores.



Oración en capilla al Hno. Manuel Arróyave Ramírez.



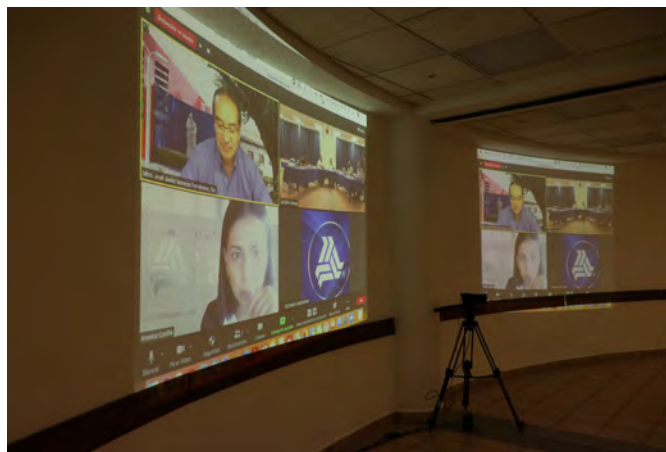
Reunión virtual Comité Laboral.



Reunión virtual con el Consejo universitario.



Reunión Presencial con los Consejeros.



Enlace Virtual con los Consejeros.



Festejos Conmemorativos del 30 Aniversario

Era el año 1991 cuando La Salle se estableció en Cuernavaca, con la preparatoria y dos licenciaturas en una modesta casa de la ciudad. Actualmente, contamos con cuatro campus que ofertan bachillerato, licenciaturas y posgrados; nuestra comunidad de estudiantes y colaboradores suma más de 2,000 personas.

En 2021 cumplimos treinta años de existencia y cada mes hemos tenido diferentes actividades académicas, formativas y sociales. Será un año lleno de emociones y recuerdos que compartiremos juntos, aún en la distancia. El pasado 3 de febrero, en el marco de los inicios de estas celebraciones, se llevó a cabo una misa de acción de gracias que fue transmitida en vivo por internet, a toda la comunidad; seguida de las palabras del Rector, Dr. José Francisco Coronato Rodríguez, quien dio oficialmente el banderazo de salida a doce meses de festejos de aniversario.

Como parte de este evento, se proyectó oficialmente el video que presenta la imagen conmemorativa de los 30 años de La Salle Cuernavaca, mismo que se difundió por todos los medios digitales internos, obteniendo una gran aceptación.

Para conmemorar estos años de crecimiento, este 2021 habrá grandes festejos de aniversario bajo el lema: “30 años cultivando”, el cual está basado en uno de los íconos más significativos de los inicios de la universidad, nuestro árbol. Esta serie de actividades conmemorativas serán de gran variedad, entre ellas se encuentran las deportivas, culturales, artísticas, académicas, de investigación, sociales, humanistas, espirituales y de vinculación externa con egresados.

Cada actividad tiene como líder algún miembro de la comunidad y es organizada por un área incluyendo la participación de todos, estudiantes, maestros y padres de familia.

Programa de Celebración

Enero

- Lanzamiento de imagen conmemorativa de 30 años

Febrero

- Concurso de Ilustración y Rediseño del Gallo Juan
- Jornadas de Reflexión
- Homenaje a Jean Robert

Marzo

- Encuentro con egresados
- Convocatoria de la Cápsula del Tiempo

Abril

- Proyectos Sociales en Preparatoria
- Concurso de fotografía

Mayo

- Conferencia magistral de la Dirección Académica
- Conferencias por unidad académica (preparatoria, licenciaturas y posgrado).

Junio

- Diseño de la nueva credencial CLASEM.

Julio

- Gira de entrevistas de aniversario en medios de comunicación
- Mamparas itinerantes en espacios públicos compartiendo logros

Agosto

- Misa de acción de gracias
- Develación de Memorial de 30 años
- Ceremonia Institucional
- Reconocimiento al Hno. Manuel Arróyave
- Testimoniales de Rectores y Fundadores
- Mensajes testimoniales y de felicitación en plataformas digitales
- Publicación de espectaculares en la ciudad
- Encendido virtual de estrellas

Septiembre

- Edición especial Revista IMPULSA

Octubre

- Recaudación de fondos y evento de entregas en La Era
- Proyectos sociales de Universidad
- Foro de Maestros Lasallistas

Noviembre

- Festival de Catrinas “30 Aniversario”
- Encuentro de arte y expresión

Diciembre

- Memoria y anecdotario impreso
- Posada navideña en parroquias

Como parte de la comunidad lasallista debemos celebrar el gran trabajo que ha hecho esta universidad durante todos estos años, no solo por su crecimiento como institución, sino también por todos los estudiantes que ha formado al compartir años de enseñanza para una preparación profesional y también compartiendo un aprendizaje en valores que ha permitido formar “Profesionales con Valor” durante 30 años.

Proceso de Diseño de Imagen Conmemorativa

Ante la necesidad inminente de generar una imagen conmemorativa en el marco del trigésimo aniversario de la universidad, un grupo de docentes y profesionales egresados en Diseño gráfico, Comunicación y Diseño de identidad, dedicaron cerca de dos meses de trabajo para lograr lo que hoy estamos orgullosos de compartir, la imagen oficial.

El primer paso fue convocar a los especialistas, quienes se mostraron entusiastas en participar de manera voluntaria y altruista, siempre bajo un espíritu de servicio y compromiso para la comunidad educativa de la que son parte.

Durante los siguientes meses, el proceso creativo consistió en realizar primero un sondeo al interior de la universidad con la pregunta detonadora, ¿Qué significa La Salle Cuernavaca en tu vida? Más de 100 docentes, alumnos, colaboradores y egresados participaron con sus respuestas, lo que permitió construir un mapa conceptual que daría guía al proceso del diseño de identidad gráfica. El resultado se resume en 12 palabras clave que transmiten el sentir de toda una comunidad:

- Profesionales
- Familia
- Bienestar
- Esperanza
- Hermandad
- Espíritu
- Hogar
- Valores
- Aprendizaje
- Éxitos
- Misión

Estas palabras llevaron a la emotiva conclusión de que La Salle Cuernavaca, durante 30 años se ha

dedicado a CULTIVAR, entendiendo dicha palabra como una acción orgánica que denota el esfuerzo y convicción por hacer que algo nazca y crezca. A partir de este eje racional como rector de los bocetos gráficos, el siguiente paso fue encontrar elementos de convivencia, relación y adopción significativa; así que vinculado a la acción de cultivar, nos encontramos con una maravilla: El árbol.

El árbol de hule que se encuentra dentro del campus universitario, se convirtió desde la fundación de la institución en un punto central de referencia, encuentro y convivencia. Difícil es pensar que este maravilloso árbol pudiera ser pasado por alto, debido a la carga de significados contenidos en su presencia y compañía durante tres décadas.

El diseñador gráfico e ilustrador, Esteban Martínez, docente de nuestra universidad supo plasmar con su puño y tinta este árbol único que se convertiría en punto de atracción visual protagónico en el logotipo del aniversario. Acompañado del concepto rector “Cultivando” y las 12 palabras clave de convivencia, fue que se logró finalmente una imagen conmemorativa recibida con emoción.

Nos llena de orgullo que este proceso metodológico, conceptual y creativo nos haya llevado a un punto

de encuentro, al representar para todos el fuerte y claro significado de una institución sólida y con tradición, a través de un ícono central de nuestra historia.

Texto Conmemorativo

“Hace 30 años nos recibiste con brazos cálidos y tan abiertos como hasta el día de hoy. Con el paso del tiempo nos has visto crecer, madurar, ser fuertes, cumplir nuestros sueños y los tuyos. Tú, eres nuestro símbolo, nuestro afecto y nuestra guía para continuar juntos por muchos años más... Es momento de mirar hacia arriba, reconocer y celebrar aquello que durante tanto tiempo hemos construido. Cultivando bienestar, Cultivando esperanza, Cultivando hermandad, Cultivando valores, Cultivando seres humanos, Cultivando aprendizaje, Cultivando un hogar, Cultivando éxitos, 30 años de esfuerzo y convicción por hacer que algo nazca y crezca. Universidad La Salle Cuernavaca. 30 años cultivando... una misión”.



Memorial Conmemorativo 30 aniversario.



Propuesta ganadora del Gallo Juan.



El tiempo y nuestros recuerdos **Cultivando historias**

Durante 30 años la Comunidad Lasallista ha construido historias de éxito que deben permanecer en el tiempo

Construiremos una **cápsula del tiempo** que será colocada en la zona de nuestro ícono árbol central y sellada por 20 años, para ser abierta en el año **2041**

Compartémoslos **experiencias, recuerdos u objetos** que expresen tus vivencias como estudiante, egresado, docente o colaborador de la Universidad La Salle Cuernavaca.

Te invitamos a participar y enviar tus recuerdos.

Envíos digitales
Recibiremos los archivos digitales (fotografías, videos y textos) con un peso máximo de 15 Mb, en el correo: capuladelatiempo@lasallecuernavaca.edu.mx En el cuerpo de correo deberás escribir tus datos personales: nombre completo, teléfono y relación con La Salle Cuernavaca (alumno, exalumno, padre de familia, colaborador, etc.)

Envíos físicos
Podrás enviar vía paquetería o entregar directamente en las instalaciones de la universidad, cualquier objeto físico en la siguiente dirección: Nueva Inglaterra esq. Nicolás Bravo S/N, Col. San Cristóbal. C.P. 62250, Cuernavaca, Morelos, México. En atención la oficina de la Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación.

Tienes hasta el 30 de abril, para enviarnos tus recuerdos. ¡No dejes de participar!

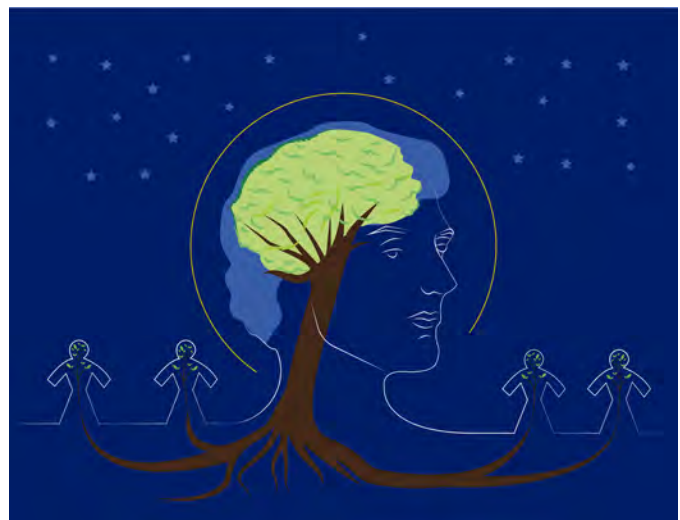
Convocatoria Cápsula del Tiempo.



Primer lugar del Concurso de Ilustración 30 años cultivando.



Segundo lugar del Concurso de Ilustración 30 años cultivando.



Tercer lugar del Concurso de Ilustración 30 años cultivando.



Planeación Institucional



Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026

Como parte de la preparación de los proyectos para integrar el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026, se realizó un taller en coordinación con el área de Proyectos Académicos denominado: “Prioridades del Proyecto Académico y del Plan de Desarrollo Institucional” en los días 13, 14 y 15 de enero de 2021 de forma virtual, en el cual participaron 52 colaboradores, con el fin de orientar la alineación del Proyecto Académico, el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Operativo Anual con el Modelo Educativo y la visión al 2025, así como conocer las diferentes metodologías de impacto social como ejemplos de proyectos por desarrollar para visualizar la adecuada estructura de dichas acciones.

Además de promover el cambio de mentalidad de los colaboradores hacia una cultura de trabajo en equipo, multidisciplinario y de evaluación, con la intención de generar el crecimiento y desarrollo institucional a partir de conocer la realidad actual, la propuesta para la elaboración de los proyectos fue incorporar grupos de trabajo con diversos colaboradores, de acuerdo con el área a su cargo y su

desarrollo académico y profesional.

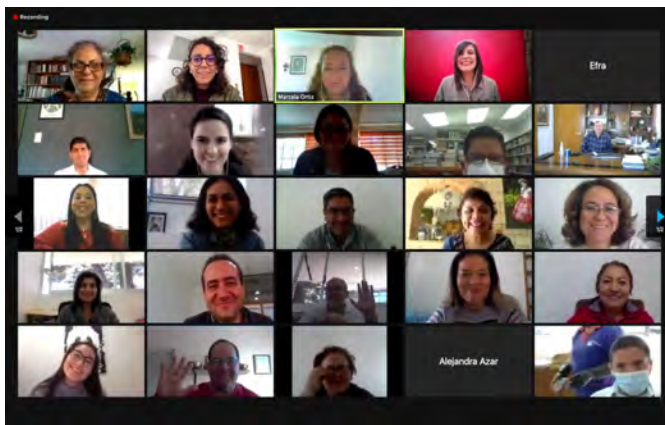
En la semana del 15 al 19 de febrero se presentaron los avances de los proyectos relacionados con la identidad institucional y las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a las autoridades de la universidad para dar a conocer el impacto de los objetivos, las actividades y los recursos requeridos para cada proyecto. En esta primera etapa de exposición se presentaron 5 proyectos de identidad, 14 de docencia, 11 de investigación y 11 de extensión, con un total de 41 proyectos.

A partir de estas reuniones y hasta junio de 2021, se llevaron a cabo asesorías para elaborar cada uno de los proyectos que atienden las 63 líneas de acción del Proyecto Académico, con el fin de lograr un documento integrado y que permita, posteriormente, acompañar la implementación y evaluación de las propuestas para cada una de las áreas que conforman la universidad, en los próximos 5 años a través del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026 que se presentará próximamente al Consejo de Gobierno.

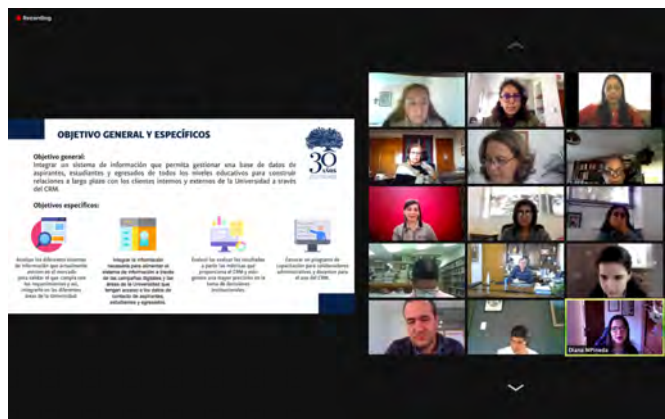




Reunión virtual PDI



Reunión virtual PDI



Reunión virtual PDI

Red de Acreditaciones

La Universidad de la Salle Bajío es responsable y dirige la Red de Acreditaciones que se integró recientemente con las 15 universidades del país. Las autoridades institucionales designaron a la Lic. Marcela Ortiz, al Mtro. Adolfo Aburto y a la Lic. Fabiola Almazán como representantes institucionales ante dicha red.

Los días 14 y 15 de abril se participó de forma virtual en el “Foro de Acreditaciones, La Salle Red de Universidades México”; durante el primer día se realizaron paneles para conocer diversas experiencias en temáticas de acreditación institucional y de planes y programas; el segundo día la reunión tuvo por objeto la constitución de la “Red de Acreditaciones”.

Plan de Desarrollo del SEULSA

En la elaboración del Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de las Universidades La Salle al 2025, participan 12 colaboradores de La Salle Cuernavaca en las cinco líneas estratégicas con una líder de proyecto, dos consultoras y nueve corresponsables. “*Rumbo La Salle al 2025*” es un proyecto a cargo de la Coordinación de Planeación y Evaluación Institucionales de la Universidad La Salle México.



Jornada de trabajo presencial PDI 2021.



COMUNIDAD SEGURA

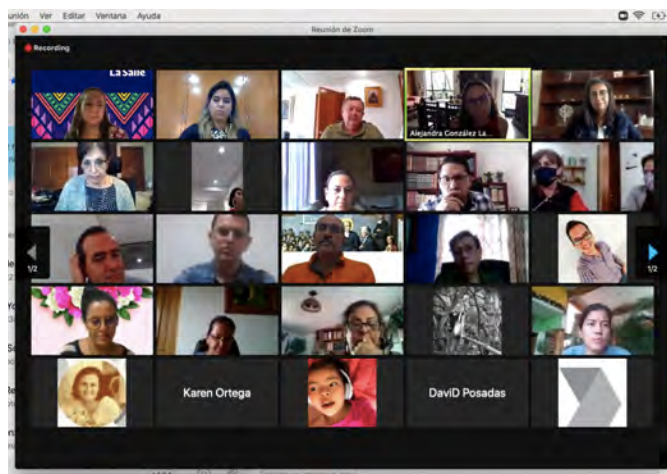
Comunidad Segura

Es un programa del Distrito Antillas México Sur al que estamos adheridos todas las instituciones que pertenecemos al mismo. El objetivo es establecer una cultura de protección a los miembros de la comunidad universitaria con orientaciones y lineamientos para la prevención y actuación en situaciones que vulneren su bienestar.

A través del Programa de Comunidad Segura se realizaron diversas actividades para sensibilizar, difundir y concientizar de la relevancia del tema y de generar un ambiente seguro y de respeto para todos los estudiantes y colaboradores de la institución. Algunas de las actividades fueron las siguientes:

La Oficina de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista, OAMEL, impartió a los responsables de Comunicación y a los Comisionados de Comunidad Segura, el “Taller de Sensibilización y Herramientas Básicas para el Manejo de Crisis” para dar a conocer un modelo de Sistema de Manejo de Crisis que defina su organización, procedimientos, contención, actuación y recuperación; así como la respuesta interna y externa, el control del evento y minimizar su impacto. Este taller se replicó por parte de los maestros Mónica Molina y Eduardo Muñoz, el 27 de agosto y el 10 de septiembre de 2020 al grupo directivo extenso.

El 23 de septiembre de 2020 la Lic. Alejandra González, Jefa de Relaciones Públicas de la Universidad La Salle México expuso la conferencia “Atención de Crisis Mediática” a 35 participantes de las diferentes áreas de la institución con la finalidad de estar preparados ante una situación de crisis en los medios de comunicación.



Reunión virtual con Alejandra González.

Las Jornadas de Comunidad Segura estuvieron dirigidas a toda la comunidad educativa del Distrito Antillas-México Sur y se llevaron a cabo del 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2020 a través de las redes sociales y utilizando diversos

recursos digitales gráficos e informativos. Y el 10 de diciembre se publicó la “Declaración Lasallista por la Dignidad y la Eliminación de las Violencias” que manifiesta el rechazo de las instituciones lasallista ante la desigualdad, en especial hacia las mujeres.

JORNADAS COMUNIDAD SEGURA

En el marco del *Día Internacional de los Derechos Humanos*, invitamos a toda la Comunidad Educativa Lasallista a la

MESA DE DIÁLOGO
"POR UNA COMUNIDAD SEGURA"
DESDE LA ÉTICA DEL CUIDADO

10 de diciembre
Hora 10:00 am
Tiempo de la Ciudad de México

Sigue la transmisión en vivo por
La Salle Antillas-México Sur

Contaremos con la participación de especialistas que reflexionarán en torno a la creación de una cultura del cuidado y el autocuidado como medio para la eliminación de las violencias.

Mtra. María de los Angeles Hernández Mendizábal
Jefa de Departamento de la Dirección General de Educación en Derechos Humanos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Mtra. Verónica A. Hurtado Tero
Miembro de la Unidad de Investigación sobre la Resiliencia del Departamento de Psicología de la Universidad Católica de Milán y asesora para diversas instituciones y ONG.

Dr. Jesús M. Aguilera Fernández
Coordinador de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad Pontificia de México e integrante del Consejo Consultivo del Centro de Información y Formación Interdisciplinaria para la protección del menor.

Mtro. Rodrigo Rojas Pinacho
Coordinador de Comunidad Segura del Distrito Antillas México Sur y Docente del Programa de la Universidad La Salle Ensenada.

Posteo en Redes Sociales de las Jornadas de Comunidad Segura.

Se realizó el Encuentro de Comunidad Segura promovido por la OAMEL en el Colegio Cristóbal Colón los días 25 y 26 de febrero de 2021 con la finalidad de definir estrategias para prevenir el abuso, acoso, maltrato y cualquier tipo de violencia y de esa forma responder a los retos de la sociedad actual y a las necesidades de los jóvenes. En el evento participó la Comisionada de Comunidad Segura, la Directora de la Escuela Preparatoria, el responsable del área de Acompañamiento y el responsable de Seguridad e Higiene.

Durante el mes de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo el foro “8M: Por un futuro igualitario”, el cual tuvo como objetivo impulsar la equidad de género. Los equipos de los Consejos Estudiantiles de Preparatoria y Universidad fueron partícipes en el programa del foro y en las infografías que se utilizaron para las presentaciones de las conferencias y las actividades realizadas.

Se llevaron a cabo reuniones semanales del Comité de Comunidad Segura donde se revisó el Protocolo de atención a la comunidad, la infografía del proceso de atención para medios digitales, el video

#8M POR UN FUTURO IGUALITARIO

Lunes 8 al jueves 11 de marzo

- Lunes 8**
- 8:30 hrs. Videoconferencia:**
- Por un futuro igualitario: Derechos Humanos y Día Internacional de la Mujer (Dr. José Antonio Flores Linares Mtro. Adriana Añorve Cubells)
- 10:00 hrs. Mesa de diálogo:**
- Mujeres lasallistas, construyendo una comunidad equitativa, respetuosa, incluyente y tolerante
- 12:00 hrs. Oración:**
- Encuentro lasallista de oración
- Martes 9**
- 17:00 hrs. Conversatorio:**
- Romper el pacto patriarcal: desde los micromachismos hasta los feminicidios (Lic. Fátima Patricia Hernández Alvizo)
- Miércoles 10**
- 10:30 hrs. Conversatorio:**
- Redes y activismo digital: más allá del like y el hashtag (Lic. Nimsi Cisneros Aparicio)
- Jueves 11**
- 18:00 hrs. Cierre general:**
- Lectura de cuentos y poesía
 - Lectura de la Declaración Lasallista por la Dignidad y la Eliminación de las Violencias
 - Encendido de Velas

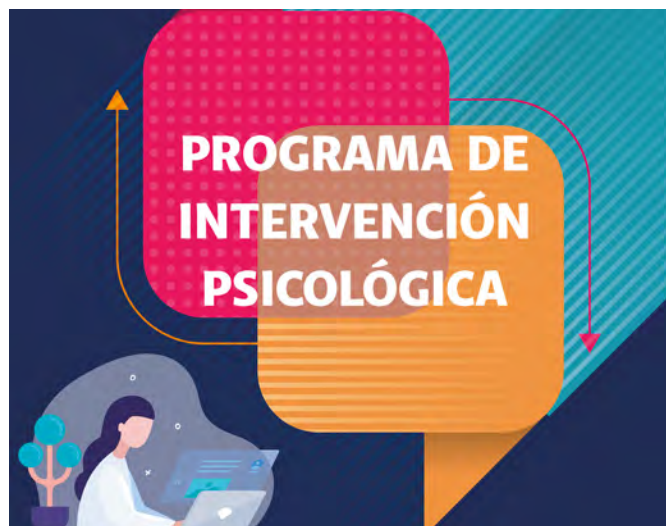


Programa del evento 8M Por un futuro Igualitario.

informativo, los formatos y las recomendaciones a las quejas reportadas a través del buzón de Comunidad Segura que fueron atendidas y resueltas.

Los Directores de Escuela visitaron de manera virtual a sus grupos para hablar de Comunidad Segura y el Programa de Intervención Psicológica en Crisis, así como para darles la oportunidad de expresar sus inquietudes con relación a esos temas.

El Programa de Atención Psicológica en Crisis se generó el 19 de abril de 2020 como parte del Programa de Comunidad Segura, ante la situación de crisis global por la pandemia del COVID19, con el objetivo de promover el bienestar integral de nuestra comunidad educativa, por medio de un apoyo profesional, dando atención en formato virtual. Se atendieron 87 de estudiantes de licenciatura, 35 de preparatoria, 11 colaboradores y 7 personas de la comunidad educativa, siendo 140 solicitudes en total.



Posteo del Programa de Intervención Psicológica en Crisis.



Vinculación y Bolsa de Trabajo

A continuación, se resumen las actividades del Área de Vinculación y Bolsa de Trabajo correspondientes al ciclo escolar agosto 2020 - julio 2021.

• Vinculación con Egresados

A partir de febrero de 2016, el Área de Vinculación desarrolló un sistema para la captura y actualización de los datos de los egresados llamado SIE (Sistema de Información de Egresados), actualmente se está realizando el contacto a los egresados que concluyeron sus estudios en 2020 y se buscará la actualización de datos de los egresados entre 1995 y 1998.

Se continuó la comunicación con los egresados a través del correo electrónico masivo. De agosto de 2020 a la fecha, se han enviado en total 51 correos electrónicos, que incluyen 6 con información sobre la oferta educativa de posgrados, otro con información académica sobre titulación, 13 con encuestas, uno con información de vacantes de empleo, 11 de felicitación por el mes de su cumpleaños y una felicitación navideña. El área también se ha comprometido a que los egresados formen parte de los eventos institucionales, por lo que se enviaron 17 invitaciones para eventos institucionales, conferencias y talleres.

• Reporte Estadístico

En junio 2021 se entregó el quinto reporte estadístico de egresados correspondiente a 2020. En agosto de 2021 se obtendrá el sexto reporte estadístico, que

nos permite nuevamente generar un mapa de las condiciones de nuestros egresados en el mundo laboral. Además, incluirá la actualización a tres años de egreso de quienes concluyeron sus estudios en 2017, considerando los siguientes rubros:

- Empleabilidad
- Empleabilidad por Carrera
- Empleabilidad por Escuela
- Egresados en el Sector
- Egresados en el País y Estado
- Principales Empleadores
- Emprendimiento

Primer Encuentro Virtual de Egresados con Estrella

En el marco del 30 aniversario de la Universidad, el martes 23 de marzo del presente, se llevó a cabo el Primer Encuentro Virtual de Egresados con Estrella en colaboración con el área de Marketing digital y con el apoyo de los directores de las Escuelas Profesionales. Se registraron 134 y participaron alrededor de 70 egresados de diferentes generaciones y licenciaturas en las siguientes actividades:

- Para abrir el evento se proyectó el video “30 años de la Universidad La Salle Cuernavaca”, así como el video de bienvenida con las palabras del Rector, Dr. José Francisco Coronato Rodríguez.
- Se impartió la conferencia “Raíces fuertes, frutos abundantes” a cargo de la egresada y docente Mtra. Montserrat Eguiza.
- Se realizó una sesión de networking en peque-



ños grupos donde los participantes compartieron sus datos de contacto, su desarrollo profesional y proyectos en puerta.

- Se llevó a cabo el lanzamiento de la campaña “Egresados con Estrella” que consta de cápsulas de video de egresados destacados en su vida profesional.
- Se compartió con los egresados información relevante sobre la bolsa de trabajo de la Universidad, beneficios para estudiar Posgrados, Misiones Lasallistas Internacionales, nuevo Centro de Negocios, apoyo a becarios foráneos y próximos eventos. También se presentaron las redes sociales oficiales, gráficos digitales lasallistas para egresados y datos del Reporte estadístico de egresados.
- Se realizaron dinámicas de preguntas y en redes sociales, resultando nueve ganadores de un Kit de egresado con artículos de identidad institucional.
- Por último, se invitó a los egresados a actualizar sus datos y participar en una rifa de la que resultaron dos ganadores de un Kit de egresado y una ganadora del premio mayor que además del Kit, obtuvo una bocina Bose Soundlink.



Invitación para Egresados.

Bolsa de Trabajo

Vacantes de Empleo y Prácticas Profesionales

El muro digital de vacantes de empleo y prácticas profesionales continuó la publicación, recepción y vinculación de estudiantes, egresados con empresas. De agosto de 2020 a la fecha han sido publicadas 28 vacantes de empleo y 37 prácticas profesionales de 27 empresas, con las cuales se fortaleció la vinculación. Se han recibido aproximadamente 64 currículums de egresados y 70 de alumnos que solicitan ser vinculados con las empresas.

El muro digital en redes sociales tiene a 3,517 personas siguiendo las publicaciones cada día, comentando y compartiendo la información. Mientras que, en la página de Facebook, se tiene a 838 seguidores.

Vinculación con Empresas/ Instituciones Firma de Convenios

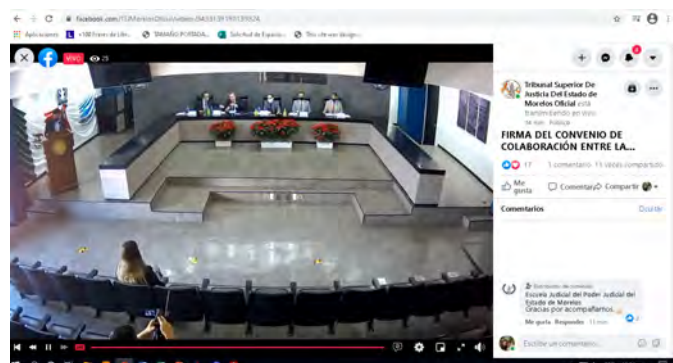
La Universidad La Salle Cuernavaca, realiza convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas con el objetivo de fortalecer las relaciones y los proyectos de impacto con los diversos sectores (público, privado y social), que benefician el proceso de enseñanza-aprendizaje y el proceso formativo integral de los estudiantes, que atienden las necesidades de los egresados. Por ello, de agosto de 2020 a julio del presente, se han firmado convenios importantes, con el Fideicomiso Fondo Desarrollo Empresarial y Promoción de la Inversión, el Poder Judicial del Estado de Morelos a través del H. Tribunal Superior de Justicia y con Amora S. Coop, empresa editorial con sede en España en la que estudiantes podrán realizar prácticas profesionales en línea. También están por firmarse convenios con la Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo del Estado de Morelos y la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.



Invitación a la firma de convenio.

Además, se está revisando la actualización y formalización de colaboración con otras instituciones como el COABEM, CONALEP, IMTA, DIF Morelos, Colegio de Contadores Públicos, Museo Morelense de Arte Contemporáneo, entre otras.

Se mantuvieron reuniones de primer contacto con empresas e instituciones como Ontex, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Fundación Talent Land, Huawei, Foro Shakespeare, beWanted, Slang, entre otras; a través de diferentes modalidades de vinculación, destacando prácticas profesionales y proyectos académicos.



Firma de convenio con el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos.

Prácticas Profesionales

Del 12 al 27 de agosto de 2020, se impartió el “Taller de Empleabilidad: Tu Universidad y OCC Mundial” donde se explicó a 339 estudiantes el proceso de prácticas profesionales, se les presentó la Bolsa de Trabajo de la Universidad, incluyendo el funcionamiento del Widget de OCC Mundial en nuestra página web y su registro en la plataforma de empleo más importante de México, lo anterior con un total de 13 réplicas para estudiantes de 5°, 7° y 9° semestre de todas las licenciaturas.

De septiembre a noviembre de 2020 se participó en la creación y envío de instrumentos a egresados y empleadores con el objetivo de obtener las preferencias para cursar programas de educación en línea.

En octubre de 2020 se invitó a estudiantes y recién egresados a través de los directores, redes sociales y correo electrónico al Foro de Desarrollo Profesional Lasallista de Universidad De La Salle Bajío como parte de las actividades de la Red de Innovación, Emprendimiento y Vinculación La Salle, en noviem-

bre a través de redes sociales y correo electrónico, a la Primera Feria Virtual de la empresa Ely Lilly. En enero 2021 la Expo Empleo Virtual de OCC Mundial, quienes diseñaron una ciudad virtual en la que tuvieron la oportunidad de visitar empresas, conocer sus vacantes y escuchar las diferentes conferencias sobre temas de empleabilidad.

En febrero del presente año, se generó un perfil institucional en Facebook que se utiliza para el contacto de egresados como parte de los esfuerzos de la campaña de titulación para programas en liqui-

dad. En marzo de 2021, se participó nuevamente en las capacitaciones de OCC Mundial como parte de su Red Universitaria de Empleo con relación a la operación de la Bolsa de Trabajo y la impartición de talleres de empleabilidad.



Evidencias del Taller de Empleabilidad.



Presentación de estadísticas.

Se coordinó la “Semana de las Escuelas: 30 años cultivando aprendizaje”, ciclo de conferencias, mesas de diálogo, conversatorios y paneles donde las Escuela profesionales participaron desde su área de conocimiento. Con el objetivo de generar conversación entre la comunidad lasallista con relación a temas relevantes, actuales y de vanguardia, desde la



perspectiva de cada Escuela. Del 24 al 29 de mayo participaron 19 especialistas que compartieron su conocimiento y experiencia, con más de 2,500 espectadores (estudiantes, egresados, padres de familia y público general) en vivo y en retransmisión.

Participación en Comités

En septiembre de 2020 iniciaron las actividades en el Comité de Egresados de la Red de Innovación, Emprendimiento y Vinculación La Salle. En febrero inició actividades el Comité de Vinculación perteneciente a la misma Red, ambos con reuniones mensuales en las que se definieron sus objetivos y estructura, así como el funcionamiento y buenas prácticas de cada sede en estas áreas.

En marzo del presente, inició actividades la vocalía de Vinculación de la Red Universitaria de Gestión Cultural de México con reuniones mensuales. Su objetivo inicial es conocer las actividades de vinculación de las Universidades participantes para determinar las líneas en que podrían vincularse.

Participación en Eventos Externos

Se participó en reuniones del Sistema Estatal de Empleo (SiEE) del Servicio Nacional de Empleo, Morelos con el objetivo de establecer vínculo y difundir la Bolsa de Trabajo con las empresas, así como promover la publicación de sus vacantes de empleo y práctica profesional a estudiantes y egresados, a partir de marzo del presente se integró un grupo especial para instituciones educativas.

Evidencias de invitación Semana de las Escuelas.

Semana de las Escuelas



Ciclo de conferencias, conversatorios y mesas de diálogo con especialistas destacados en su campo.

24 al 29 de mayo



Escuela Preparatoria

Conferencia: 24 mayo / 10:00h

Cultura para la paz: convivir con respeto y dignidad.

Reyna Monjaraz
Fundación en Movimiento

Escuela EADyC

Mesa de Diálogo: 24 mayo / 12:00h

La cultura visual: ayer y futuros.

Mdra. Cymbeline Delfis, Mtro. Esteban Martínez, Arq. Sergio Rodríguez
Moderador: Arq. Enrique Rodríguez

Escuela de Ingeniería

Conferencia: 25 mayo / 17:00h

El Ingeniero globalmente competitivo.

Egresado Lasallista, Ing. Alejandro Román

Escuela de Derecho

Conferencia: 26 mayo / 17:00h

Puntos fundamentales de la reforma constitucional relativa al Poder Judicial de la Federación.

Magdo. Juan Pablo Bonifaz Escobar
Director Regional de la Asociación Nacional de Magistrados del Circuito y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación

Escuela de Psicología

Conversatorio: 27 mayo / 17:00h

El COVID 19. Un tema y dos miradas, la médica y la antropológica.

Mdra. Patricia Gómez Ramírez, Dr. Juan José Calva Mercado, Dra. Eliana Cárdenas Méndez
Moderadora: Mtra. Ma. De Lourdes Vázquez Flores

Escuela de Negocios

Panel: 28 mayo / 10:00h

Evolución del Marketing y los negocios.

Lic. Alberto Esparza, Lic. Mariana de la Fuente, Lic. Miguel Guerrero
Moderan estudiantes: Melissa Carrillo y Brenda Hurtado

Escuela de Música

Conferencia: 28 mayo / 12:00h

"Para una Universidad Accesible" Proyectos y programas para estudiantes con discapacidad.

Mtro. Eduardo Ibarra Olvera

Posgrados

Conferencia y Panel: 29 mayo / 10:00h

Avances, brechas y retos del Sistema Educativo Nacional. Una mirada hacia el futuro de la Educación en posgrado.

Dr. Abel Encinas Muñoz, Dr. José Francisco Alanís Jiménez, Dra. Norma Acevez Alcántara



Dirección Académica

- *Acreditación de Programas Académicos*
- *Biblioteca*
- *Centro Internacional de Educación y Lenguas*
- *Formación Docente*
- *Gestión Escolar*
- *Investigación*

- *Planeación y Desarrollo Curricular*
- *Proyectos Académicos*
- *Sistemas*
- *Tecnologías de la Información y Comunicación*

Acreditación de Programas Académicos



En el acuerdo 17/11/17 de la Secretaría de Educación Pública, se establece para propiciar la mejora continua un “Programa de Mejora Institucional”, según el artículo 74 del acuerdo, el objetivo es fortalecer la calidad educativa de las instituciones a través de mecanismos de acreditación y evaluación, en la fracción A del artículo citado:

- I. La acreditación de Planes y Programas de estudio de educación superior con RVOE, y
- II. La acreditación institucional.

Para cumplir con ello, desde el 2018 se inició el proyecto de acreditación de planes y programas con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); a continuación, se detallan las acciones más relevantes para este ciclo escolar:

KICK OFF

De acuerdo al plan estratégico de acreditación de los primeros programas que se pretenden acreditar en el semestre agosto – diciembre de 2021, son Psicología y Derecho, por tal motivo, el 26 de agosto de 2020 se realizó el “kick off” dando a conocer la estrategia y la forma de trabajo para la integración de la información necesaria, la redacción de indicadores y la evidencia de soporte, destacando la participación de las siguientes áreas:

- Gestión escolar.
- Planeación y Desarrollo Curricular.
- Coordinación de Formación y Bienestar Estudiantil.
- Coordinación de Humanidades y Acción Social.
- Biblioteca.
- Coordinación de Ingresos.
- Administración.
- Promoción.
- Vinculación.

Recopilación de la Información

A partir de agosto de 2020 y hasta abril de 2021, se llevó a cabo la primera propuesta de redacción

de indicadores y de recopilación de evidencias de acuerdo con la guía proporcionada por los CIEES, teniendo juntas periódicamente con los directores de los programas a acreditar y con las áreas auxiliares encargadas de proporcionar la información necesaria.

Diagnóstico Interno

Los días 20, 21 y 23 de abril del año en curso se realizó de forma interna un diagnóstico en el cual, además de revisar indicadores y evidencias, se expresaron diferentes inquietudes y se hicieron recomendaciones y sugerencias a la información presentada.

Reunión de Revisión

EL 26 de mayo, se realizó una reunión con las áreas auxiliares para establecer el plan de acción, además de definir las observaciones por área, se han tenido diferentes reuniones para la revisión de la información.

En julio de 2021 se firmaron los convenios para iniciar de manera formal el proceso de acreditación de las licenciaturas de Psicología y Derecho; en este mes se dio el “kick off” de arranque del proceso de integración de la información de las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación y Comercio y Negocios Internacionales.

Se pretende terminar la integración de los indicadores en la plataforma de CIEES para la licenciatura en Psicología en agosto y para la licenciatura en Derecho en septiembre, esperando tener las visitas de pares evaluadores en septiembre y octubre de 2021, respectivamente.



Biblioteca

Reuniones con Instancias Externas e Internas

El área de Biblioteca participó en las reuniones de profesores en modalidad virtual de cada una de las Escuelas para dar información sobre los recursos electrónicos con los que cuenta la universidad y los servicios de la Biblioteca; así como a la reunión anual de la Red de Bibliotecas Lasallistas realizada en esta ocasión en modalidad virtual.



Reunión con compañeros de la Red de Bibliotecas.

Curso de Inducción

Se asiste a la bienvenida en modalidad virtual de

los alumnos de nuevo ingreso a licenciatura y preparatoria, donde se les imparte una plática de los servicios y recursos con los que cuenta la biblioteca y cómo hacer uso de ellos.

Estadísticas

Se elaboran estadísticas de consulta de usuarios de posgrados a los servicios bibliotecarios correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto 2020, septiembre-diciembre 2020 y enero-abril 2021; así como de los usuarios de preparatoria, licenciatura, profesores y personal administrativo a los servicios bibliotecarios correspondiente al semestre julio-diciembre 2020. Se realiza la estadística anual de Biblioteca solicitada por la Secretaría de Educación Pública.

Convenios Interbibliotecarios

Se continúa trabajando con 14 instituciones con las cuales se tiene convenio interbibliotecario, además, se firmó la renovación, al término de vigencia, con las instituciones correspondientes.

Suscripciones Periódicas

Se revisan cada mes para ver el status en el que se encuentran y las que están próximas a vencer, se gestiona y realiza el pago de cada una de ellas. En este periodo de contingencia se les ha solicitado a los proveedores se envíen en formato digital. La Biblioteca se encarga de difundirlas a los Directores y Jefes de carrera de cada una de las Escuelas y así compartirlas con los profesores y alumnos.

Capacitaciones a los Estudiantes

En agosto de 2020 y marzo de 2021 se coordinó la capacitación para los alumnos de la Escuela de Derecho sobre el manejo de la base de datos VLEX, a estas capacitaciones también asistió el personal de Biblioteca.

En agosto de 2020 se invita a profesores a una capacitación sobre el manejo de la biblioteca digital E-libro.

Capacitación al Personal

El personal de Biblioteca participó en las siguientes actividades como parte de la capacitación profesional y laboral:

- Manejo de la Biblioteca Digital E-Libro.
- Foro de Maestros Lasallistas “La Misión Educativa Lasallista como respuesta a las nuevas po-brezas en tiempos de crisis”.
- Capacitación Base de Datos VLEX.
- Conferencia “Mentoring en Bibliotecas potenciando la retención del talento en entornos educativos”.
- Conferencia “Los Profesionales de la información como investigadores en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información en Chile”.
- Buenas Prácticas en las Bibliotecas de la Red Oducal: Subregión México, Centroamérica y el Caribe.
- Nuevas Herramientas – Base de Datos VLEX.

Bases de Datos

Se realizó la renovación de las bases de datos de la Biblioteca de la Universidad:

- EBSCO

- VLEX
- CENGAGE
- STATISTA
- SCOPUS

Biblioteca Digital

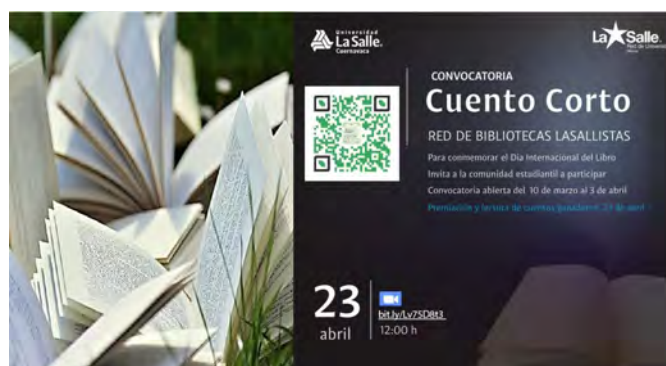
En octubre de 2020 se adquirió, de forma consorciada, la suscripción a la biblioteca digital E-libro, la cual cuenta con dos colecciones:

- High School con 19, 757 títulos.
- Cátedra con 114, 735 títulos.

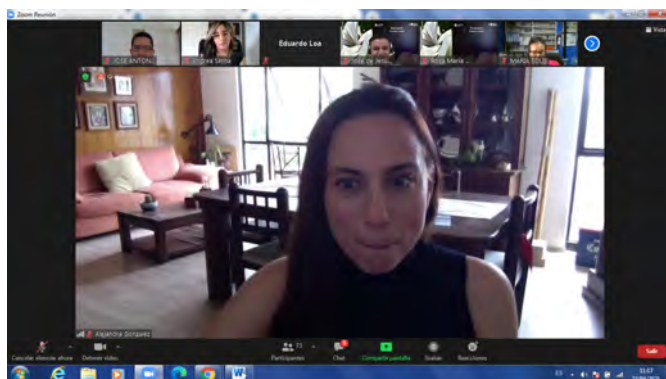
Concurso Cuento Corto

Para conmemorar el Día Internacional del Libro en abril de 2021 se llevó a cabo, junto con la Red de Bibliotecas Lasallistas, el Concurso de Cuento Corto, en el cual participaron cuatro alumnas de la Escuela Preparatoria de La Salle Cuernavaca:

- Alinne Sabrina Jasso Leal
- Brenda Campos Valadez
- Isabella Torres Sánchez
- Itzel Cruz Rosado



Invitación Cuento Corto.



Conexión con sedes de la red.

Donaciones

Tabla 1. Donaciones de libros.

PERIODO	LIBROS DONADOS
Agosto - Diciembre 2020	33
Enero - Julio 2021	24

En junio de 2021, se recibió una donación de 3, 487 libros por parte de la viuda del Dr. Gustavo Malo Camacho, los cuales se están revisando por los Directores y Jefes de carrera de las Escuelas de Negocios y Derecho para determinar la pertinencia de los títulos, de acuerdo al contenido de los mismos, que podrían ser de utilidad para los profesores y alumnos de las escuelas mencionadas e ingresarlos al acervo de Biblioteca.



Selección de libros no contaminados



Reciclaje de libros contaminados



Colocación de libros donados en estantes.



Centro Internacional de Educación y Lenguas



A partir de agosto de 2020 se reestructuró la materia de Lengua Extranjera, partiendo de un nuevo examen diagnóstico, ubicando a los alumnos por nivel y detectando oportunamente a los que se encontraban por debajo del nivel de dominio requerido para la materia de Lengua Extranjera. Se establecieron franjas horarias para Lengua Extranjera en el turno matutino y vespertino, permitiendo tener grupos multidisciplinarios por nivel, además de ofrecer el idioma francés para los alumnos que hayan acreditado los 5 niveles del idioma inglés.

Se aplicaron alrededor de 300 exámenes de ubicación de inglés para los alumnos de nuevo ingreso y se implementaron cursos de regularización vespertino y sabatino dando atención a más de 90 alumnos.

Se continúa trabajando en colaboración con la OAMEL (La Salle México, La Salle Nezahualcóyotl y La Salle Pachuca) para el intercambio de ideas, actividades y buenas prácticas, que puedan ser utilizadas en cada institución.

En octubre se llevó a cabo la reunión anual de coordinadores de Idiomas, con una semana de actividades donde participaron coordinadores de los Distritos México Norte y Antillas México Sur. Se trataron temas como la comunicación en entornos virtuales, seguimiento a docentes en la distancia,

estrategias de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia, entre otros.

Se han realizado revisiones y traducciones de algunos artículos de la revista IMPULSA de la Universidad, así como apoyo en traducciones para artículos y proyectos de la Escuela de Psicología y Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación.

Durante el semestre de agosto-diciembre 2020 participamos en un Curso de Inducción a la Docencia Colaborativa basada en el modelo COIL (Colaborative Online International Learning) y se desarrolló un proyecto a lo largo de 6 semanas con otra institución lasallista. Participamos más de 400 docentes de todo el mundo donde se tuvo la oportunidad de convivir y reforzar el trabajo colaborativo.

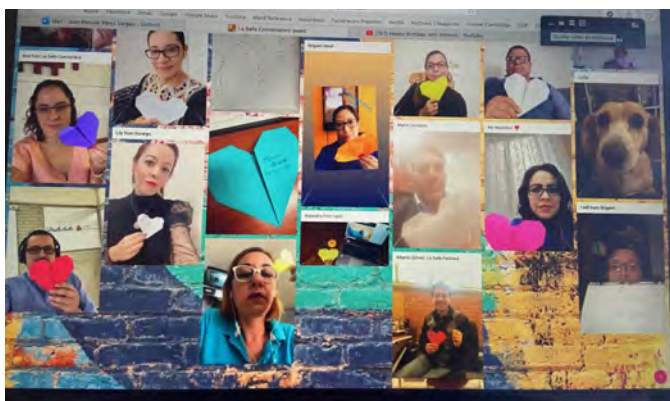
En colaboración con la licenciatura en Arquitectura, tuvimos una participación en el área de Ingeniería y Tecnología, en La Semana Virtual de Internacionalización, organizado por La Salle Oaxaca, en la que participamos como Red de Internacionalización e Interculturalidad. El tema de nuestra conferencia fue “Uso de Drones para Arquitectura e Ingeniería Civil” cuyo principal objetivo fue comunicar la importancia de utilizar herramientas tecnológicas recientes para facilitar y simplificar actividades en el diseño y construcción de edificios y espacios actuales.

De febrero a mayo del presente año, se llevó a cabo el Programa de Desarrollo de Líderes por parte de la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL), con encuentros virtuales semanales, donde tuvieron oportunidad de participar dos estudiantes por sede, los alumnos que participaron fueron Samuel Rodríguez de 8º semestre de Arquitectura y Alejandra Moreno de 2º semestre de Psicología. Por el diseño del curso, tuvieron oportunidad de trabajar en conjunto con estudiantes universitarios de otros países como Perú, Estados Unidos, España, Francia, Filipinas, Pakistán, entre otros. Los alumnos vivieron una experiencia intercultural única, donde crearon lazos de amistad y reforzaron sus valores.

Programa de Intercambios Académicos

Aunque debido a la contingencia, la movilidad estudiantil se vio afectada, se continuó trabajando para generar nuevos convenios de colaboración, contactar a nuevas universidades que podrían estar interesadas en trabajar con nosotros, además de continuar con la difusión y promoción del programa. La alumna Brenda Rubio realizó un intercambio nacional a la ciudad de Guadalajara, además se llevaron a cabo cuatro intercambios internacionales: la alumna Montserrat Escobedo de la Escuela de Negocios en la Universidad de Manhattan en Nueva York, las alumnas Areli García y Vanessa Peralta también de la Escuela de Negocios en la Universidad Catolique de Lille en Francia, y de la licenciatura en Comunicación, Antonella Giordano, en Corea del Sur en Hankuk University of Foreign Studies.

Se firmó un nuevo convenio de colaboración bilateral con la Universidad de ECAM Rennes, en Bretaña, Francia, para la Escuela de Ingeniería.



Formación y Evaluación Docente

Capacitación Docente

En octubre de 2020, se gestiona la implementación de tres nuevos talleres que respondan a las

necesidades de las clases en línea, como parte de la formación docente, conformándose de la siguiente manera:

Tabla 2. Capacitación en línea.

TALLER	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE DOCENTES
La virtualidad y el factor humano	4	77
Estrategias para el manejo del estrés	4	85
Estrategias de evaluación de contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales	7	75

Con el fin de conformar la nueva propuesta de talleres para enero y julio de 2021, se revisan tres fuentes de información primordiales: los resultados de la Evaluación Docente del semestre agosto-diciembre 2020, la revisión de la evaluación de los talleres de formación docente implementados en 2020 en julio y octubre y, finalmente, la revisión de las tendencias en educación; lo que da paso a la concreción de dos conferencias para el inicio del semestre enero-junio 2021, para nuestros docentes de preparatoria, licenciaturas y posgrados.

- “El trabajo creativo en la clase virtual”.
- “El arte de enseñar contando historias”.

Así como la propuesta de la impartición de los siguientes talleres:

- Estrategias para promover el aprendizaje colaborativo. El método de caso.

- Metodología de aprendizaje basado en proyectos.
- Diseño de proyectos educativos en el aula.
- Recursos didácticos digitales para el manejo de contenidos académicos.
- El desarrollo humano en estudiantes.
- El estrés, su pensamiento y emoción.
- ¿Cómo atender e identificar el síndrome de Burnout?

Finalmente, el área de Formación Docente gestionó dos proyectos educativos. El primero, tiene que ver con la creación de contenidos de cinco talleres pedagógicos impartidos a educadores en Cuba en julio de 2021, solicitados por la Comisión Nacional de Educación de la Iglesia Católica Cubana, bajo el liderazgo del Hermano Luis Franco. Los talleres son una versión completamente digital con sesiones grabadas y material de lectura. Las temáticas con las cuales se apoya son:

1. Educación basada en Proyectos.

- 2. Aprendizaje cooperativo.
- 3. Taller para el desarrollo integral y apoyo psicológico a profesores en la “nueva normalidad”.
- 4. Taller para el apoyo psicológico y el acompañamiento a estudiantes en el regreso a las aulas.
- 5. Taller para Padres de Familia en situación de pandemia y postpandemia.

El segundo proyecto fue el Taller de “*Perspectiva de Género para la Práctica Docente*” implementado en julio de 2021, con una participación del 77% del total de profesores, se dará continuidad a este proceso de capacitación hasta lograr el 100% de asistencia.

Evaluación Docente

En septiembre de 2020, se revisaron las categorías e indicadores del instrumento de Evaluación Docente, con el objetivo de actualizarlo de acuerdo

con la modalidad de las clases en línea y para incluir una pregunta que responda a ello. El instrumento conserva las categorías anteriores y se incluye la denominada “Clases en Línea”, quedando de la siguiente manera:

- 1. Planeación de la asignatura
- 2. Dominio de la asignatura
- 3. Ambientes de aprendizaje
- 4. Didáctica
- 5. Evaluación
- 6. Clases en línea: ¿Llevó a cabo una experiencia satisfactoria de clases en línea?

A continuación, se presenta un comparativo del porcentaje de participación de los estudiantes en la evaluación docente en los periodos correspondientes a agosto-diciembre 2019 y agosto-diciembre 2020, notándose un significativo aumento, del 82.3% al 93%.

■ Tabla 3. Porcentaje de participación.

ESCUELA	2019 % DE PARTICIPACIÓN	2020 % DE PARTICIPACIÓN
EADyC	76%	88%
Negocios	75%	93%
Ingenieria	84%	94%
Psicologia	84%	96%
Derecho	89%	96%
Preparatoria	86%	91%
Posgrados		64%

Se desglosa también un comparativo de la media de la Universidad del semestre agosto-diciembre 2019 y de agosto-diciembre 2020; con relación a la media obtenida en cada una de las Escuelas,

mostrando una mejora en los resultados obtenidos, considerando una escala de 1 a 5, siendo ésta la puntuación más alta.



Tabla 4. Media de licenciatura y posgrado.

CATEGORIAS	Planeación de la Asignatura		Dominio de la asignatura		Ambiente de aprendizaje		Motivación/ Didáctica		Evaluación	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Universidad	3.9	4.3	4.2	4.4	4.1	4.3	3.7	4.2	4.3	4.5
EADYC	3.9	4.6	4.1	4.3	4.0	4.2	3.8	4.2	4.2	4.4
Negocios	4.2	4.6	4.2	4.3	4.3	4.2	4.1	4.2	4.5	4.4
Ingeniería	4.1	4.6	4.2	4.3	4.1	4.2	4.0	4.2	4.3	4.4
Psicología	4.0	4.6	4.3	4.3	4.0	4.2	3.9	4.2	4.3	4.4
Derecho	3.7	4.6	4.0	4.3	3.8	4.2	3.6	4.2	4.2	4.4
Preparatoria	3.8	4.6	4.1	4.3	4.0	4.2	4.5	4.2	4.3	4.4
Posgrado	4.8	4.5	4.3	4.7	4.2	4.6	4.3	4.5	4.5	4.7

Con relación al último indicador referente a la satisfacción de las clases en línea durante el semestre agosto-diciembre 2020 se muestra lo siguiente:

Tabla 5. Media de porcentajes de satisfacción de clases en línea.

	Siempre	Frecuentemente	Algunas Veces	Casi Nunca	Nunca
Universidad	67.53%	18.04%	6.98%	3.0%	1.9%
Preparatoria	64.84%	22.33%	7.73%	3.1%	1.4%
EADYC	65.80%	16.21%	7.18%	2.4%	1.7%
Derecho	69.52%	20.12%	6.18%	5.58%	3.1%
Ingeniería	62.54%	21.86%	7.72%	3.21%	2.7%
Negocios	72.63%	16.4%	6.39%	2.4%	1.3%
Psicología	62.37%	22.30%	8.91%	4.18%	1.5%
Posgrado	80.58%	10.79%	2.16%	2.16%	1.4%

En todos los casos, la satisfacción es superior al 85%.



Población Estudiantil

En las siguientes tablas se reporta la matrícula de la universidad clasificada por cada uno de los niveles educativos que oferta la institución. La Escuela Preparatoria y las licenciaturas cuentan con programas semestrales y los posgrados se implementan de forma cuatrimestral.

Tabla 6. Matrícula de preparatoria y licenciatura.

Nivel	Agosto 2020	Enero 2021
Preparatoria	728	738
Licenciatura	1053	970
Total	1821	1708

Información al 24 de junio de 2021 de Servicios Escolares.

Tabla 7. Matrícula de posgrado.

Nivel	Septiembre 2020	Enero 2021	Mayo 2021
Especialidad	25	22	31
Maestría	64	97	67
Total	89	119	98

Información al 24 de junio de 2021 de Servicios Escolares.



Egresados

El número de egresados durante el ciclo escolar 2020-2021 se presenta en la siguiente tabla:

■ Tabla 8. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021.

Programa Académico	Agosto 2020	Diciembre 2020	Abril 2021	Junio 2021
Licenciatura en Arquitectura				17
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación				21
Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital				9
Licenciatura en Administración				14
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas				13
Licenciatura en Contaduría y Finanzas				13
Licenciatura en Mercadotecnia				22
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales				21
Licenciatura en Derecho				14
Licenciatura en Psicología				12
Licenciatura en Ingeniería Civil		5		
Licenciatura en Ingeniería Industrial		12		
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica		15		
Especialidad en Intervención Docente	2	6		
Especialidad en Gestión Educativa		4		
Especialidad en Gestión Y Administración de proyectos	11	10	2	
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	8			
Maestría en Administración	7	4	5	
Maestría en Educación: Área de Gestión Educativa			6	
Maestría en Educación: Área de Intervención Docente	7	1	16	
Maestría en Psicoterapia Dinámica	9	2		
Total	36	59	29	118



Titulados

■ Tabla 9. Número de egresados titulados en el ciclo escolar 2020-2021.

Programa Académico	Titulados
Licenciatura en Arquitectura	7
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	8
Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital	9
Licenciatura en Administración	1
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	3
Licenciatura en Contaduría y Finanzas	8
Licenciatura en Comercio Y Negocios Internacionales	8
Licenciatura en Comercio Internacional	1
Licenciatura en Mercadotecnia	10
Licenciatura en Derecho	6
Licenciatura en Ingeniería Civil	5
Licenciatura en Ingeniería Industrial	13
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	9
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica y en Sistemas de Control de Procesos	1
Licenciatura en Psicología	9
Especialidad en Intervención Docente	13
Especialidad en Gestión Educativa	4
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	5
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	1
Maestría en Administración	3
Maestría en Psicoterapia Dinámica	1
Total	125

Información al 24 de junio de 2021 de Servicios Escolares.



Investigación



Congresos y Encuentros de Investigadores

XXI Reunión Virtual RIILSA

Esta reunión se realizó el 11 y 12 de septiembre de 2020 en modalidad virtual, dirigida a investigadores lasallistas para favorecer el intercambio de propuestas y proyectos en la mejora continua de la función sustantiva de la investigación en las universidades lasallistas, con la participación de la Mtra. Ofelia Rivera Jiménez con el proyecto: “Editores de Revistas Lasallistas”.

XXII Reunión Virtual RIILSA

La XXII entrega, se llevó a cabo el 1 y 2 de marzo de 2021 en modalidad virtual con la participación de la Mtra. Ofelia Rivera Jiménez con el proyecto: “Editores de Revistas Lasallistas. Indicadores para la evaluación de la producción científica”.

XX Congreso de la Comisión de Investigación de la FIMPES

El tema del congreso fue “El impacto de la investigación en el fortalecimiento de los ecosistemas de innovación” realizado el 10, 17 y 24 de marzo de 2021 en modalidad virtual, dirigido a investigadores de todas las instituciones de educación superior afiliadas a la FIMPES.

IV Encuentro De Investigadores Lasallistas

El IV Encuentro de Investigadores Lasallistas de la Red Internacional de Investigación La Salle, RIILSA, se organizó de manera virtual los días 6, 7 y 8 de julio de 2021. Las temáticas fueron las siguientes:

- “Efectos psicológicos por la pandemia”
- “El impacto de la pandemia en el aprendizaje”
- “Necesidades actuales de los jóvenes y la educación del futuro”

La Universidad La Salle Cuernavaca participó en el Encuentro con los siguientes proyectos:

- Recuperación de poblados rurales del Estado de Morelos. Mtra. Cecilia Castro Ramírez.
- Proyecto de recuperación de poblados rurales de Morelos: Memoria museográfica “La Era, tú, yo nuestro hogar”. Mtra. María del Carmen Bravo Castillo y Mtra. Claudia Franco Senties.
- “Programa universitario de salud mental, a partir de la experiencia COVID-19”. Mtra. Ofelia Rivera Jiménez, Mtra. Margarita Aranda Arizmendi e Ing. Luis Neri Martínez.

La Dra. Ana Lucía Recaman, presentó el avance del proyecto “El mundo de vida de los jóvenes y la formación integral en las Instituciones de Educación Superior Lasallistas de México”, en el cual participa un grupo de investigadores de la RIILSA.

Asistencia a Cursos

Se asistió al “Curso de aprendizaje colaborativo internacional (Colaborative Online International Learning, COIL)” de agosto a octubre de 2020, dirigido a profesores para capacitarlos en la promoción y ejercicio del aprendizaje colaborativo en los estudiantes de todo el mundo, a través de programas y dispositivos digitales.

Se participó en el curso “Mooc”. Educación para, por y desde la Paz. Dirigido a profesores y colaboradores

lasallistas para promover la cultura de la paz en todos los contextos, se realizó del 20 octubre al 15 de diciembre de 2020.

Proyectos de Investigación

- “Intervención con Arte para mitigar efectos negativos del confinamiento durante la pandemia COVID-19”.

Es un proyecto con recurso económico de CONACYT en el rubro de propuestas para responder a los problemas de la población surgidos por el aislamiento sanitario ante la pandemia por COVID-19. Inició el 1 de mayo y concluyó el 30 de noviembre de 2020. Se cuenta con la Constancia de conclusión técnica y financiera CONACYT con fecha de marzo de 2021.

- “Detección oportuna del riesgo de fracaso escolar o abandono de estudios a través del Cuestionario general de salud escolar”. Inició este marzo de 2021, está en proceso y se cuenta con el reporte de resultados globales. Es un proyecto dirigido a conocer las características del riesgo de fracaso escolar o abandono de estudios de la población escolar por uso de sustancias no legales, problemas emocionales, bullying y/o deficientes hábitos de estudio.

- Comisión de Investigación FIMPES: “El impacto social de las universidades particulares”. El grupo 3 está formado por Universidad La Salle Bajío, Universidad La Salle México, Universidad La Salle Cuernavaca, Universidad de Celaya y Universidad Anáhuac del Sur. Inició en marzo de 2020 y se encuentra en proceso. El proyecto está dirigido a conocer los efectos, al interior y al exterior de la universidad, de los trabajos realizados por sus miembros, en la comunidad o grupo social en que está inserta.

Publicaciones

Se coordina la publicación de la Revista IMPULSA DE UNIVERSIDAD LA SALLE CUERNAVACA como editor responsable, la Mtra. Ofelia Rivera Jiménez. Durante este periodo se editaron los números: 21 (septiembre-diciembre 2019), 22 (enero-abril 2020) y 23 (mayo-agosto 2020). Es un proyecto editorial dirigido a difundir el trabajo de investigación que se

desarrolla en el aula entre profesores y estudiantes.

Actividades Sociales

Se participó en el homenaje póstumo al Mtro. Jean Robert, en colaboración con la Coordinación de Humanidades. La presentación fue sobre las aportaciones de Jean Robert a la Revista IMPULSA de Universidad La Salle Cuernavaca por parte de la Mtra. Ofelia Rivera Jiménez.

Además, la Mtra. Rivera, participó en la presentación del número 37 de la Revista ConSciencia de la Escuela de Psicología, con un comentario formal a ese número.

Trámites ante INDAUTOR

Trámite de la renovación para el derecho al uso exclusivo del nombre de la Revista IMPULSA DE UNIVERSIDAD LA SALLE CUERNAVACA (Núm. 23, agosto 2020). Este trámite es anual para conservar el nombre de la Revista IMPULSA DE UNIVERSIDAD LA SALLE CUERNAVACA.





Planeación y Desarrollo Curricular



Estudios de Pertinencia para la Licenciatura en Música y Producción Digital

Como parte de las actividades del área se llevaron a cabo los estudios que permitan valorar la pertinencia de ofertar la Licenciatura en Música. Participaron el director de la Escuela de Música y la responsable de Planeación Curricular. Es una licenciatura autorizada por el Consejo Universitario y en proceso la complementación de los estudios de factibilidad para la presentación al Consejo de Gobierno.

Programas en Liquidación

El área coordina las estrategias institucionales que les permitan a los pasantes concluir su proceso de titulación, a través de un Manual de Titulación que detalle los procesos y procedimientos a seguir en cada una de las opciones plasmadas en el Reglamento de alumnos del Sistema Educativo de las Universidades La Salle.

Seminario: Dilemas y Oportunidades de la Educación Superior en México. Impartido por el Dr. Roberto Rodríguez Gómez

Participación de la responsable del área para analizar la coyuntura educativa en el espacio y tiempo, a través de las regiones y culturas, los procesos, sujetos y protagonistas, enmarcados en un contexto político, económico y social, así como las instituciones, normas, mecanismos e instrumentos en los planos global, regional, nacional, local, institucional y otras unidades. Invitados por el área de Planeación Curricular de La Salle México. El evento se realizó del 1 de julio al 9 de septiembre de 2020 a través de 10 sesiones.

Curso-Taller de Capacitación para las Universidades del SEULSA

Este curso fue para identificar los ejes de análisis que permiten fundamentar programas académicos clínicos y no clínicos en el SEULSA. Participaron las

diferentes universidades que componen el sistema, de La Salle Cuernavaca asistieron 6 colaboradores. Se realizó los días 26, 27, 29 de octubre; 3, 5 y 9 de noviembre de 2020 por medio de la plataforma Teams.

Seguimiento a los Proyectos de Colaboración del PD – SEULSA

El objetivo principal del Plan de Desarrollo en cuanto a la oferta académica para el presente año, es desarrollar las estrategias a seguir para la creación de los documentos de gestión de la oferta educativa del SEULSA. Los integrantes del proyecto son los responsables de las áreas de Planeación Curricular del mismo sistema. El proyecto está en proceso y las reuniones han sido por la plataforma Teams, los días 30 de septiembre, 9 de octubre y 9 de noviembre de 2020.

Participación en la Red de Planeación Curricular de la Red de Universidades La Salle

El objetivo de esta reunión fue conformar una comunidad de aprendizaje a través de una planeación estratégica que permita consolidar la Red de Planeación Curricular integrada por los responsables del área de las 15 universidades lasallistas en el país. Participaron de 15 a 20 personas. Es una actividad permanente, donde se realizan videoconferencias y una sesión presencial, que por las condiciones actuales se realizó por la plataforma Teams los días 28 y 29 de enero de 2021.

Programas en Línea

Esta área inició actividades en septiembre de 2020 con la intención de llevar a cabo las acciones necesarias para incluir en la oferta académica de la Universidad programas diseñados para ser impartidos 100% en línea. Las actividades que se incluyen en este informe son las relacionadas con los estudios previos que deben hacerse para la creación de estos programas.

Entre otras actividades, se determinaron los perfiles de los diferentes interesados para el estudio de demanda. A partir de dichos perfiles, se elaboraron los instrumentos para el estudio previo.

A finales de octubre y principios de noviembre de 2020 se aplicaron los instrumentos para el estudio de demanda a la totalidad de estudiantes de 3º de preparatoria y a los estudiantes de 9º semestre de todas las licenciaturas en sesiones por la plataforma Teams. De igual manera, se llevó a cabo el análisis de los resultados del estudio de demanda que también abarcó docentes, egresados y público en general.

En diciembre de 2020 se tuvo participación en las reuniones “Presentación, reflexión y prioridades del Proyecto Académico”. En enero y febrero de 2021, se elaboró el proyecto correspondiente a la línea de acción 7.

En la sesión de Consejo Universitario de diciembre de 2020 se hizo la presentación de los resultados del estudio de demanda.

Para continuar con las actividades de la oferta de programas en línea, en el mes de enero después de identificar el área de Administración y Negocios como la de mayor interés de los resultados del estudio de demanda, se elaboró el cuestionario para la entrevista a expertos. Fueron entrevistados doce expertos en el área mediante sesiones individuales vía Zoom. Los resultados de las entrevistas a expertos de Administración y Negocios fueron presentados en la sesión de Consejo Universitario de febrero de 2021.

Durante marzo se trabajó en una propuesta sobre comercialización y modelo de negocios para programas en línea de la Universidad La Salle Cuernavaca en la reunión con la Red de Universidades La Salle México en el proyecto de colaboración en Educación a Distancia. Esta propuesta fue elaborada en conjunto con la Mtra. Issela Torres Arízaga de Educación Continua. La propuesta final fue presentada a Rectoría para su validación y posteriormente en la reunión de la Red.

A partir de abril de 2021, por instrucciones del Director Académico, esta área participa en las reuniones de la Red de Universidades La Salle en el Comité

de Educación a Distancia. En este comité se trabaja en el Modelo Educativo de Educación a Distancia y Calidad de los programas en línea, en colaboración con la Universidad La Salle Noroeste, Universidad De La Salle Bajío y Universidad La Salle Pachuca.

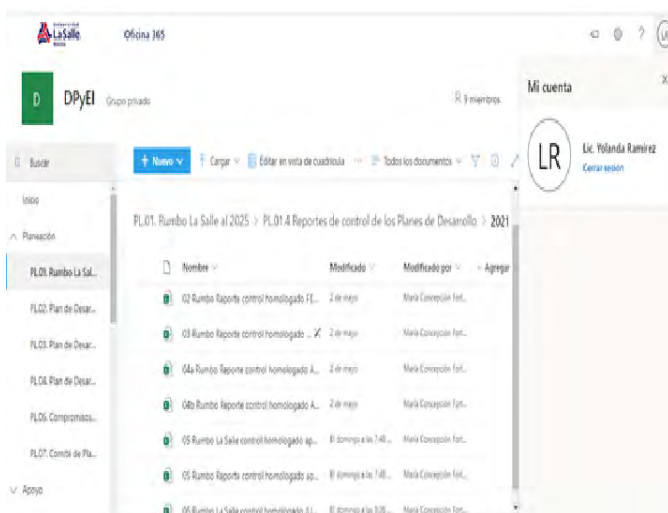
Finalmente, para el proyecto de apertura del posgrado en el área de Administración y Negocios, se completaron los siguientes estudios: estudio de tendencias, estudio de mercado laboral y estudio de la oferta académica externa.



Conexión con Red de Diseño Curricular.



Conexión con Red de Diseño Curricular.



Elaboración de plan de trabajo.



Conexión con Red de Diseño Curricular.



Reunión virtual PDI.

Proyectos Académicos

Elaboración del Proyecto Académico

En noviembre de 2020 se concluyó el documento **Proyecto Académico**, considerado un “instrumento orientador de gestión institucional que contiene de manera explícita, principios y objetivos de orden filosófico, político y técnico, para permitir programar la acción educativa otorgándole carácter, dirección, sentido e integración al desarrollo académico” (ULSA, 2017); el cual es el punto de partida para la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026 (PDI).

El 18 de febrero de 2021 se presentó el **Proyecto Académico “Sembrando el Futuro”** ante el Consejo de Gobierno para dar a conocer la estructura e integración del documento, resaltando la importancia de conocer el contexto externo nacional y estatal de la Universidad La Salle Cuernavaca en los ámbitos educativo, socioeconómico, cultural, de ciencia y tecnología y ambiental; así como explicar la conformación de los capítulos referidos a los resultados del diagnóstico y prospectiva en los procesos de identidad institucional, docencia, investigación, extensión, administración y normatividad, planeación y evaluación; para enfocar los objetivos las líneas de acción de los proyectos institucionales.

Se llevó a cabo la reunión **“Presentación, reflexión y prioridades del Proyecto Académico”**, junto con el área de Planeación Institucional para el grupo directivo extenso en los primeros días de diciembre de 2020, de manera presencial y con la asistencia de 45 colaboradores académicos y administrativos, con los propósitos, entre otros, de comprender los 19 objetivos y las 63 líneas de acción del Proyecto Académico para la generación de compromisos y establecer las prioridades institucionales para la elaboración del PDI 2021-2026.



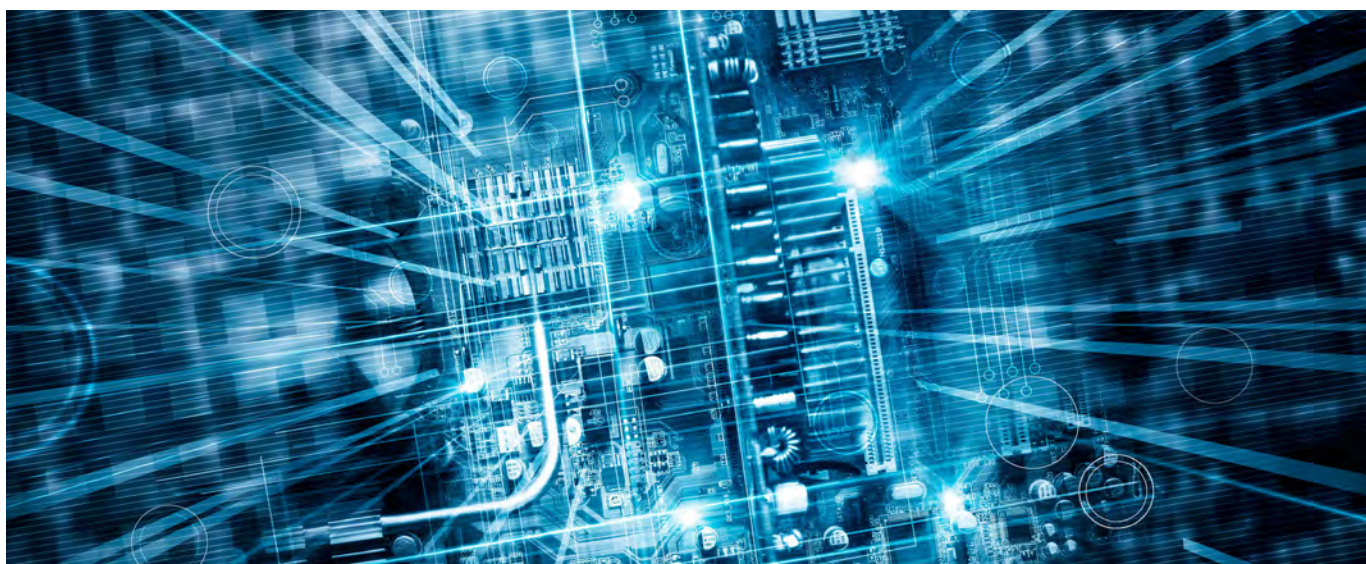
Universidad
La Salle
Cuernavaca

Sembrando el futuro **Proyecto Académico**

Manual de Organización

En mayo de 2021 comenzaron los trabajos para la actualización del **Manual de Organización 2021** para contar con un documento de acuerdo a la estructura funcional de la universidad hoy en día, y así lograr los objetivos institucionales propuestos y dar respuesta a la misión lasallista; en los últimos años se han creado nuevas áreas o fusionado algunas de ellas.

Se participó, junto con otras áreas, en la logística para la revisión y actualización del Modelo Educativo, a solicitud de La Salle México, bajo un esquema colaborativo se analizaron aspectos de pertinencia, congruencia y adecuación de los 5 capítulos que integran el documento, con la participación de 37 colaboradores, representantes de las áreas de Rectoría, Dirección Académica, Formación y Bienestar Estudiantil, Humanidades y Acción Social y la Administración. Esta actualización del Modelo Educativo responde a las transformaciones sociales actuales, a las tendencias mundiales en ámbitos educativos, a la transmisión de nuevos conocimientos, a la revisión de propuestas y procesos y a la integración de los conceptos que conforman nuestro modelo.



Sistemas

Clases Virtuales

Durante el ciclo escolar 2020-2021 se mantuvieron las clases en forma virtual, lo que implicó acondicionar los espacios para este efecto, en cada semestre de este ciclo, se crearon cerca de 390 grupos para universidad y 210 grupos de preparatoria en la plataforma Teams.

Estos espacios virtuales con docentes y alumnos fueron creados por el área de Sistemas y las secretarías de la Dirección de Escuelas Profesionales, de tal manera que los docentes a cargo planearon en ellos la actividad académica.

Fig. 1. Espacios virtuales creados por semestre en el ciclo 2020-2021.

210
Preparatoria

En los espacios virtuales también se incluyeron a los Tutores, Jefes de carrera y Directores, para dar seguimiento a las clases, así como brindar asesorías a los estudiantes.

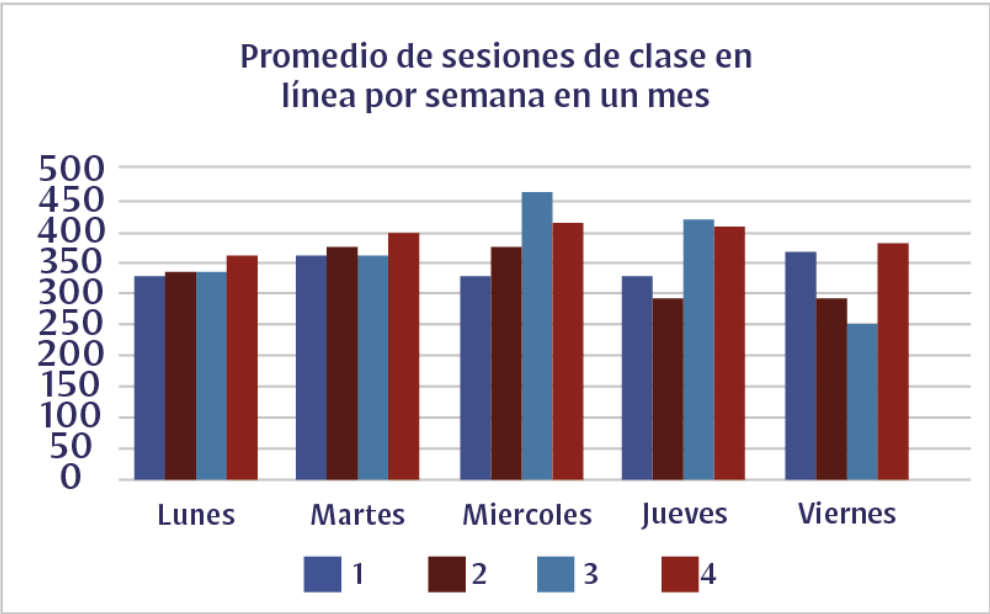
Durante el ciclo 2020-2021 se dieron en promedio 362 clases virtuales diarias, en la Escuela Preparatoria y en las Escuelas Profesionales.

Fig. 2. Promedio de clases diarias.

390
Universidad

362
clases diarias

Fig. 2. Promedio de clases diarias, en la gráfica se muestran cuatro semanas de un mes y el promedio diario de clases.



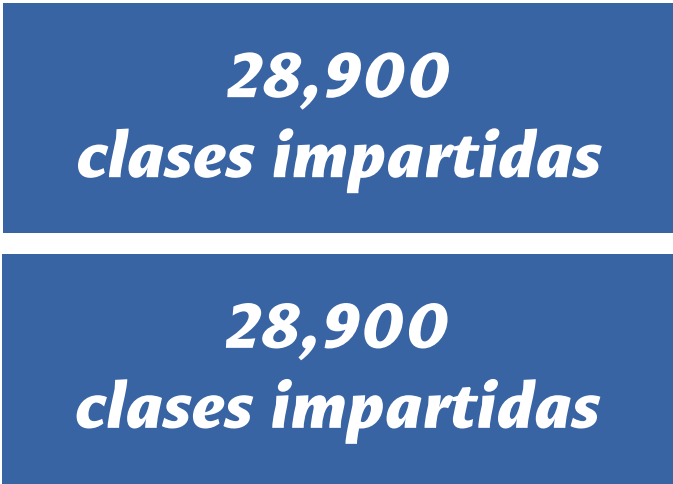
Se impartieron aproximadamente 28,900 clases virtuales durante un semestre y diariamente estuvieron activos en la plataforma Teams un promedio de 2,013 usuarios entre alumnos, docentes y administrativos de la universidad y de la Escuela Preparatoria.

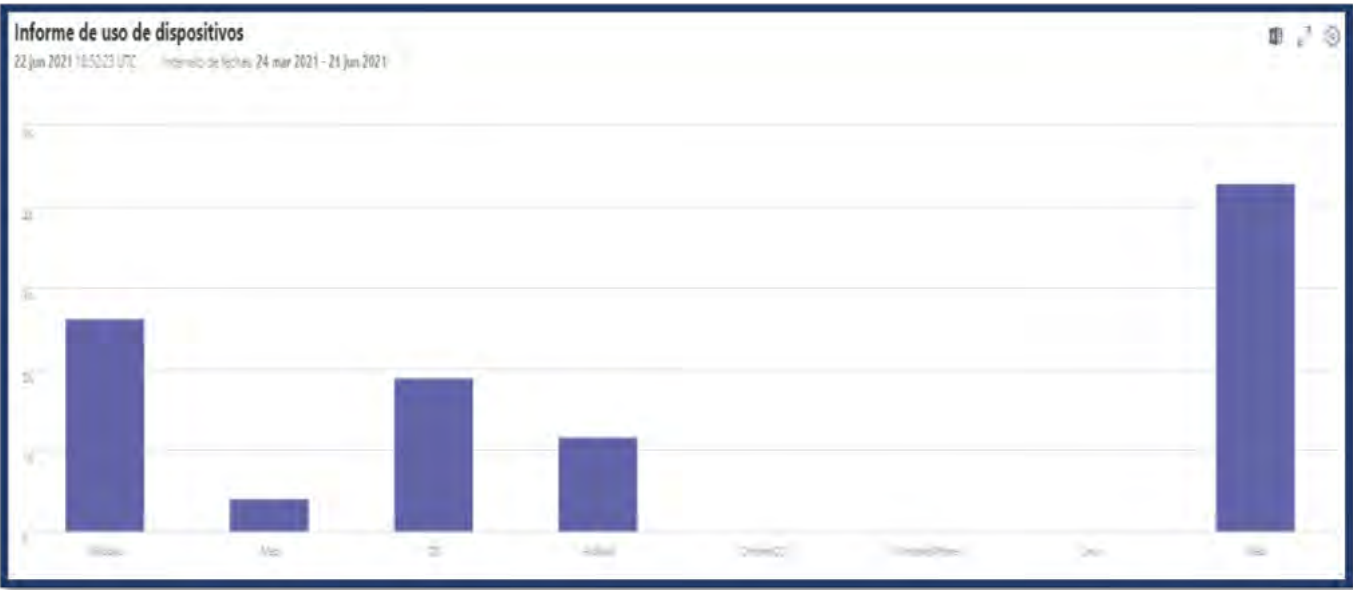
Fig. 3. Número de clases virtuales impartidas en un semestre y usuarios activos en promedio diario.



Los estudiantes se conectaron de distintas formas a sus clases virtuales siendo una computadora la forma más común de conectarse, con un 80% y a través de teléfonos inteligentes con un 20%. Dentro de este último, los teléfonos inteligentes más usados son los que usan sistema operativo IOS. Las máquinas con Windows representaron el 86% de los usuarios conectados y el 14% computadoras con IOS.

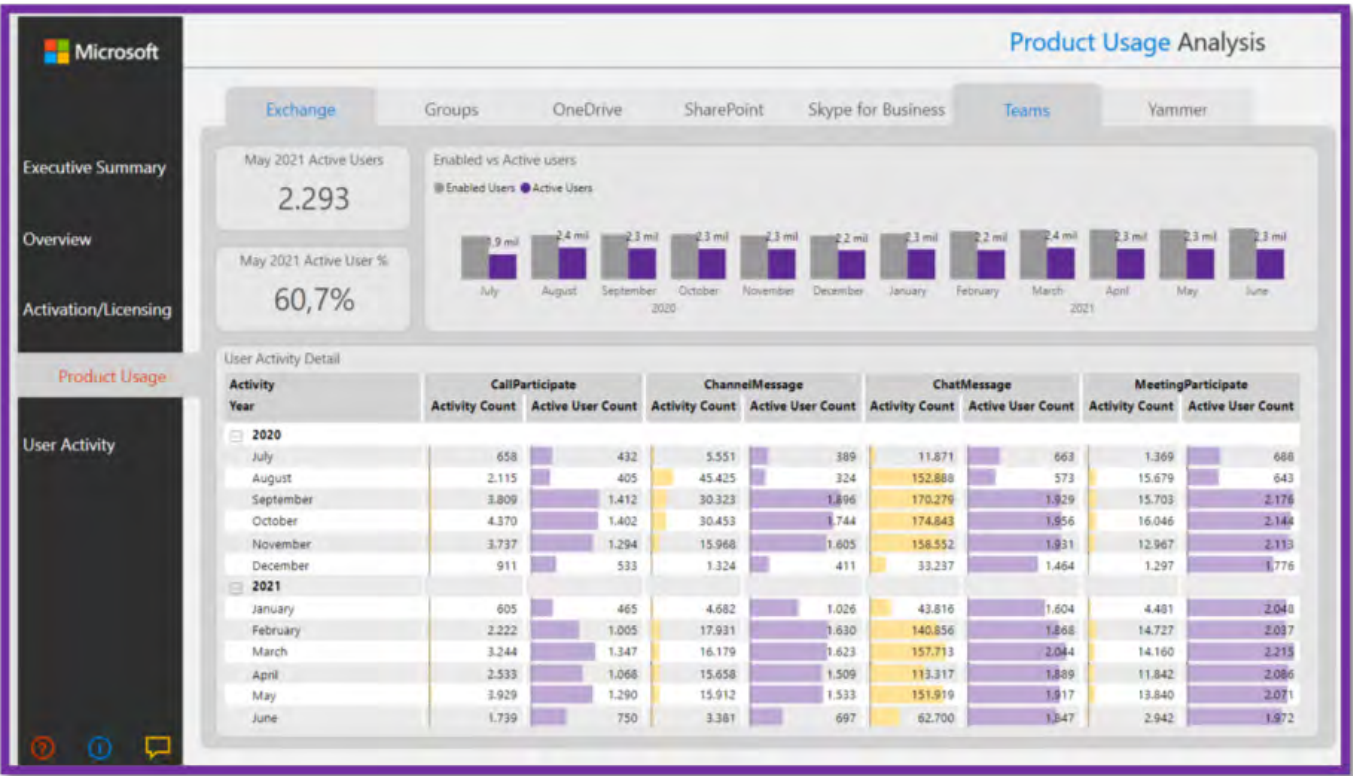
Fig. 4. Uso de equipos de conexión a las clases en líneas computadora y teléfonos inteligentes





El seguimiento de las métricas de uso de la plataforma Office 365 en la cual se encuentra la plataforma Teams, se dio a través de los análisis de uso que se generan con Power BI de Microsoft.

Fig. 5. Interface de las analíticas de uso de office 365 en Power BI.



El equipo de Tecnologías de la Información y Sistemas utilizó como medios de comunicación y soporte un correo exclusivo para esto, edulsac@lasalle-cuernavaca.edu.mx, y un grupo de WhatsApp.

Fig. 6. Correo de ayuda a clases en línea.

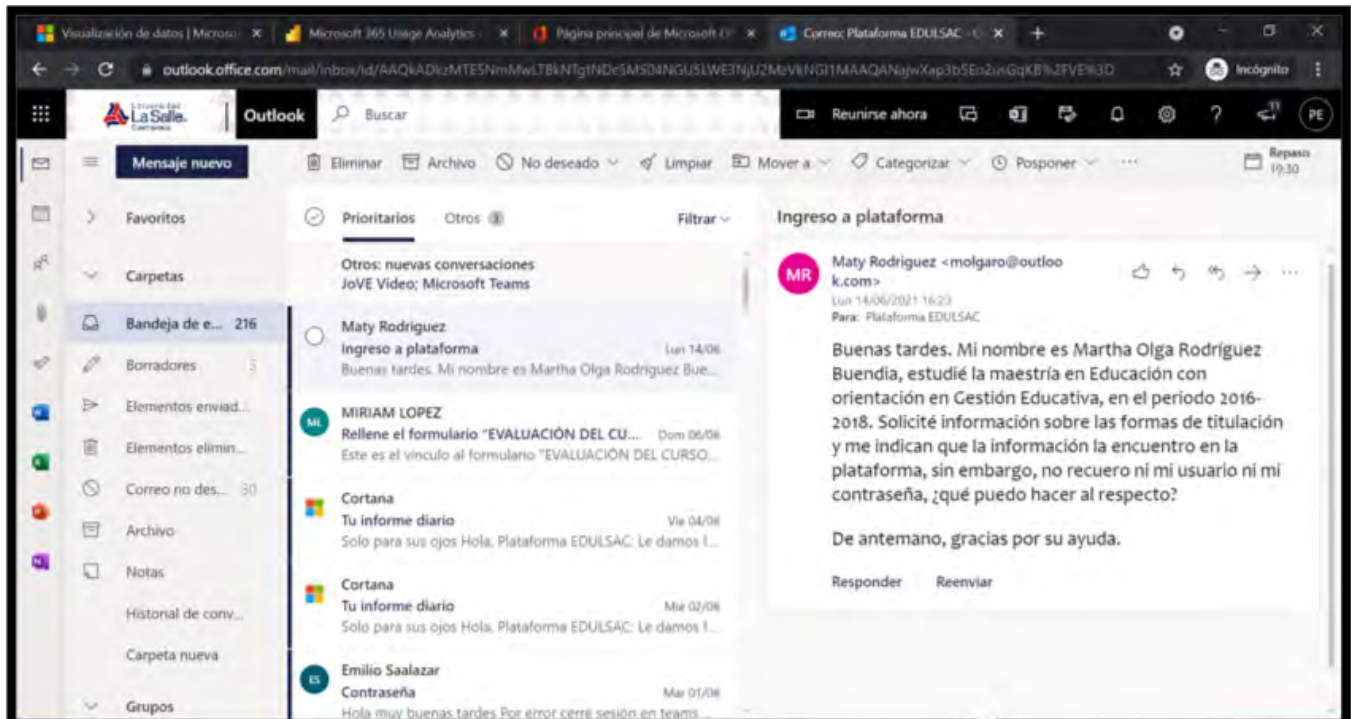
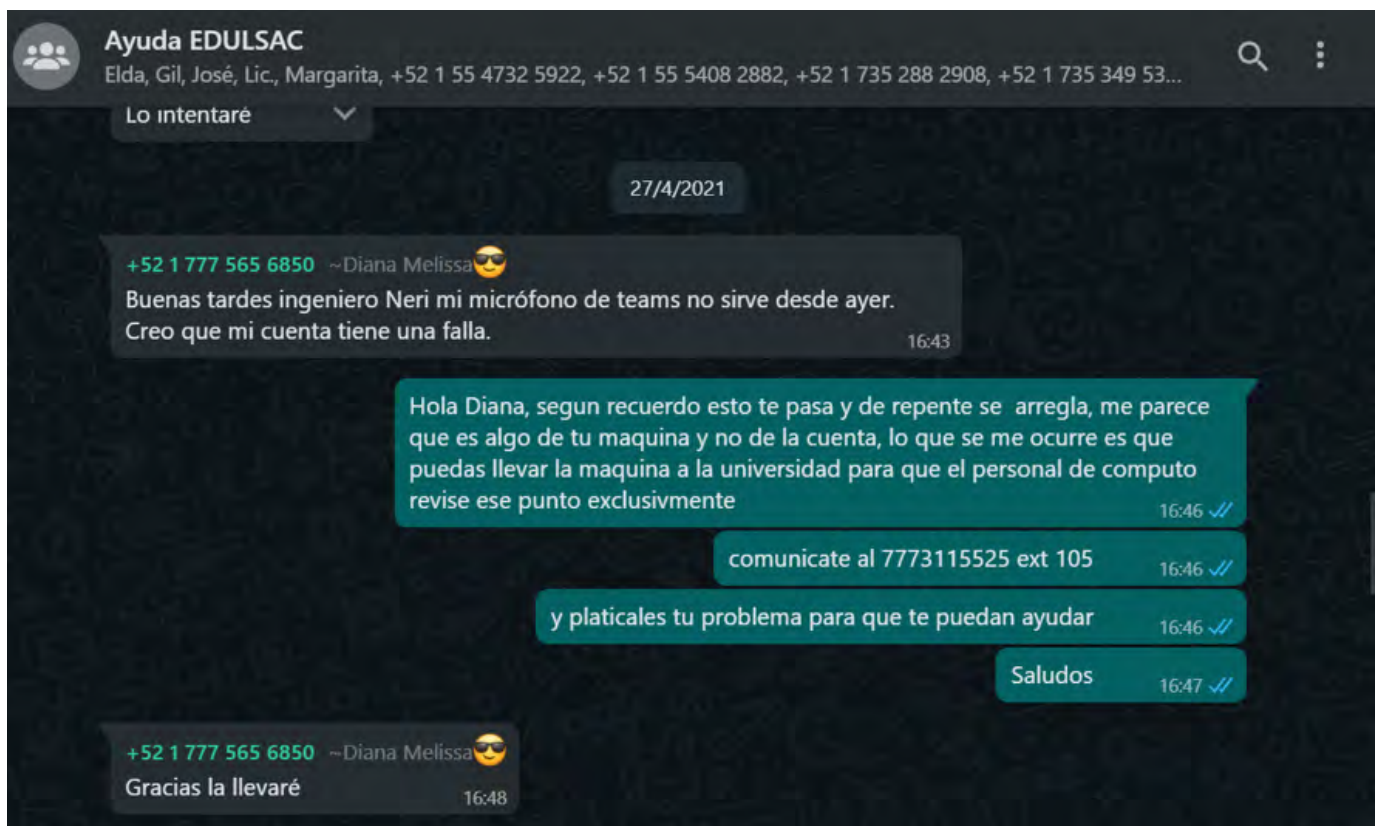


Fig. 7. Grupo de ayuda en WhatsApp para las clases en línea y cuestiones tecnológicas.

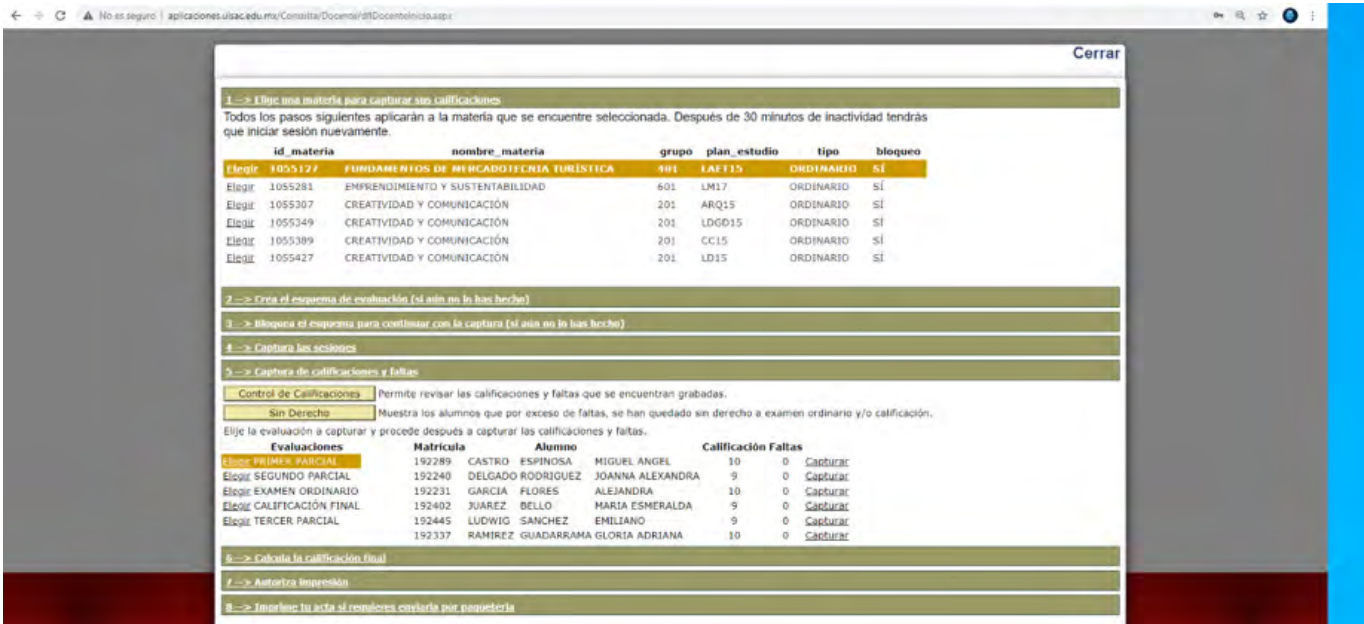


Captura de Calificaciones

La captura de las calificaciones de licenciatura se realizaba desde las instalaciones de la Universidad, a partir de la situación de confinamiento que se vive desde marzo de 2020, se desarrolló una pági-

na web que se implementó para la captura de las evaluaciones de los estudiantes desde casa; lo que permite continuar con el seguimiento oportuno del desempeño académico de cada uno de ellos en sus diferentes materias.

Fig. 8. Interface para la captura de calificaciones en universidad.

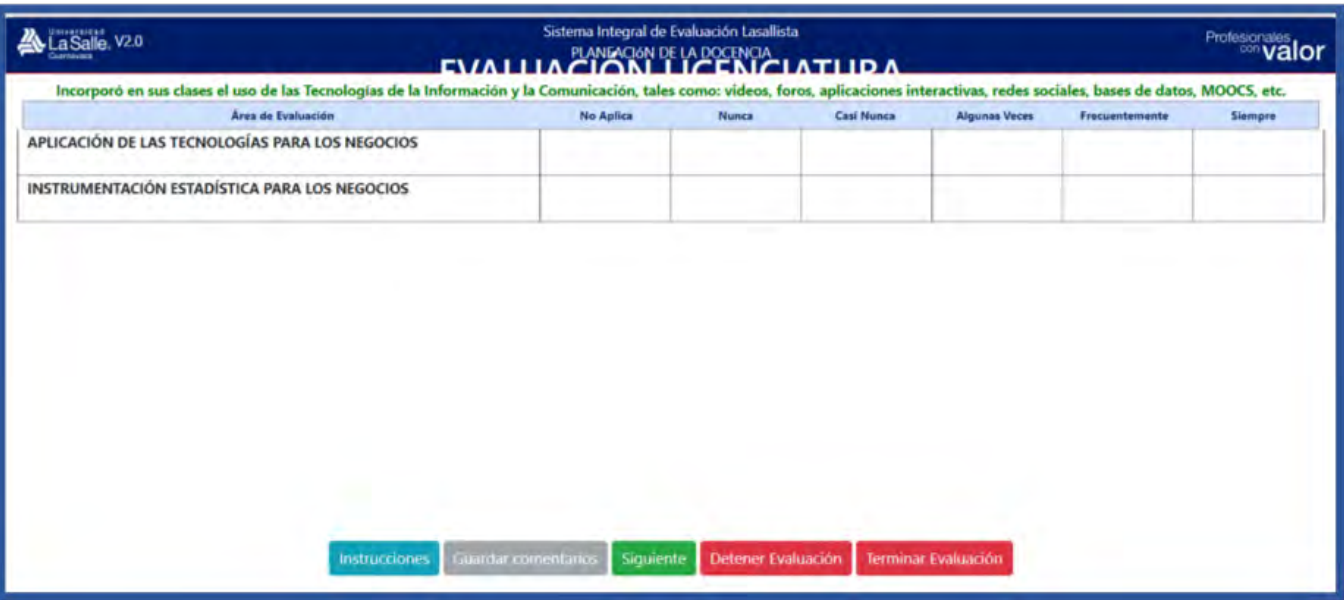


Evaluación Docente

Durante este año se siguió apoyando en la realización y aplicación de las evaluaciones docentes

para la Escuela Preparatoria y para las Escuelas Profesionales, adecuando el instrumento de evaluación de tal manera que reflejara la interacción académica en la modalidad virtual.

Fig. 9. Capturas de pantalla de algunas preguntas de la evaluación docente.



Universidad La Salle, v2.0

Sistema Integral de Evaluación Lasallista

Profesionales con valor

EVALUACIÓN DIDÁCTICA

Desarrolló las sesiones en línea de una manera eficiente y agradable.

Área de Evaluación	No Aplica	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Frecuentemente	Siempre
INSTRUMENTACIÓN ESTADÍSTICA PARA LOS NEGOCIOS						

Instrucciones Guardar comentarios Siguiente Detener Evaluación Terminar Evaluación

Además, se apoyó al seguimiento de la aplicación de la evaluación docente logrando una eficiencia de aplicación del 93%.

Curso Ofimática Básica-Intermedia

Este curso está dirigido a los administrativos de la Universidad La Salle Cuernavaca, se realizó del 1 al 31 de marzo con una asistencia de 12 personas de

diferentes áreas y puestos: Servicios Escolares, secretarías de la Dirección de Escuelas Profesionales, Servicio Médico, Promoción y Recepción. Se vieron temas de Excel Intermedio, Word Básico e Intermedio PowerPoint Básico y Herramientas colaborativas en línea de Office 365, además de otras herramientas en la web de edición de archivos. El curso se dio a través de la plataforma Teams de manera síncrona durante 4 semanas.

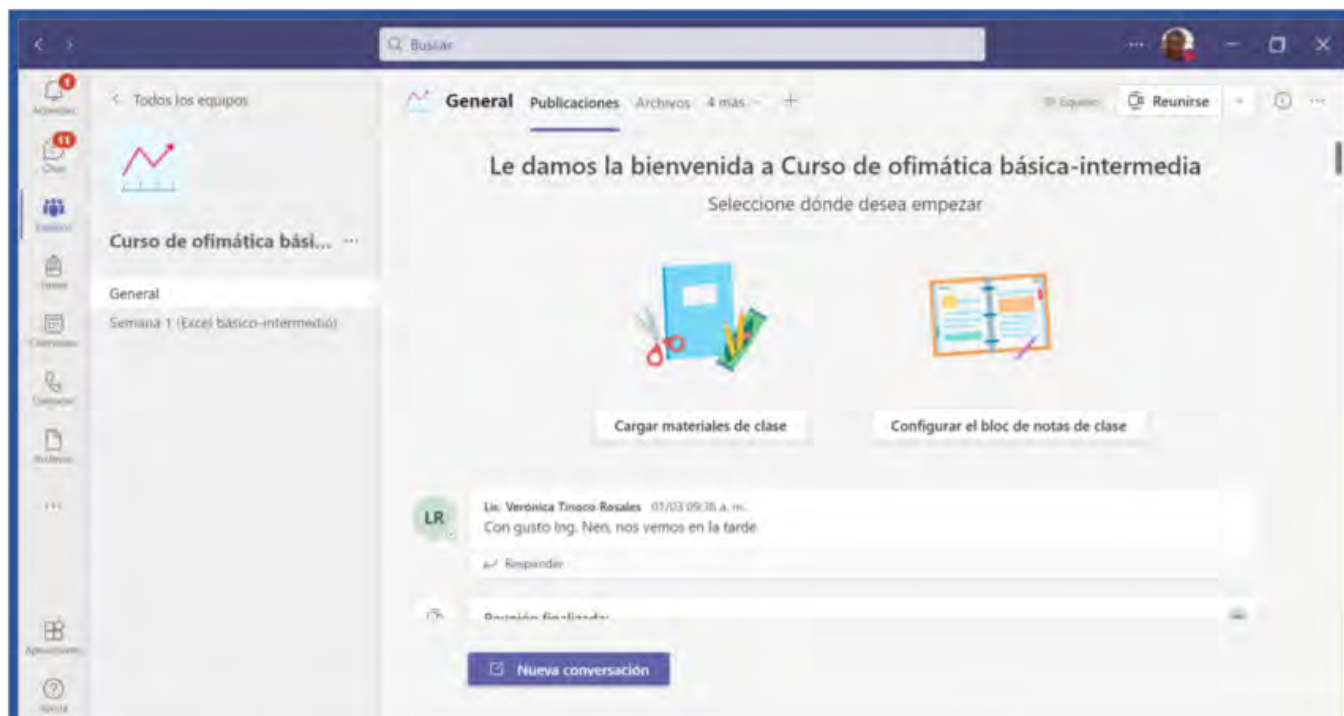
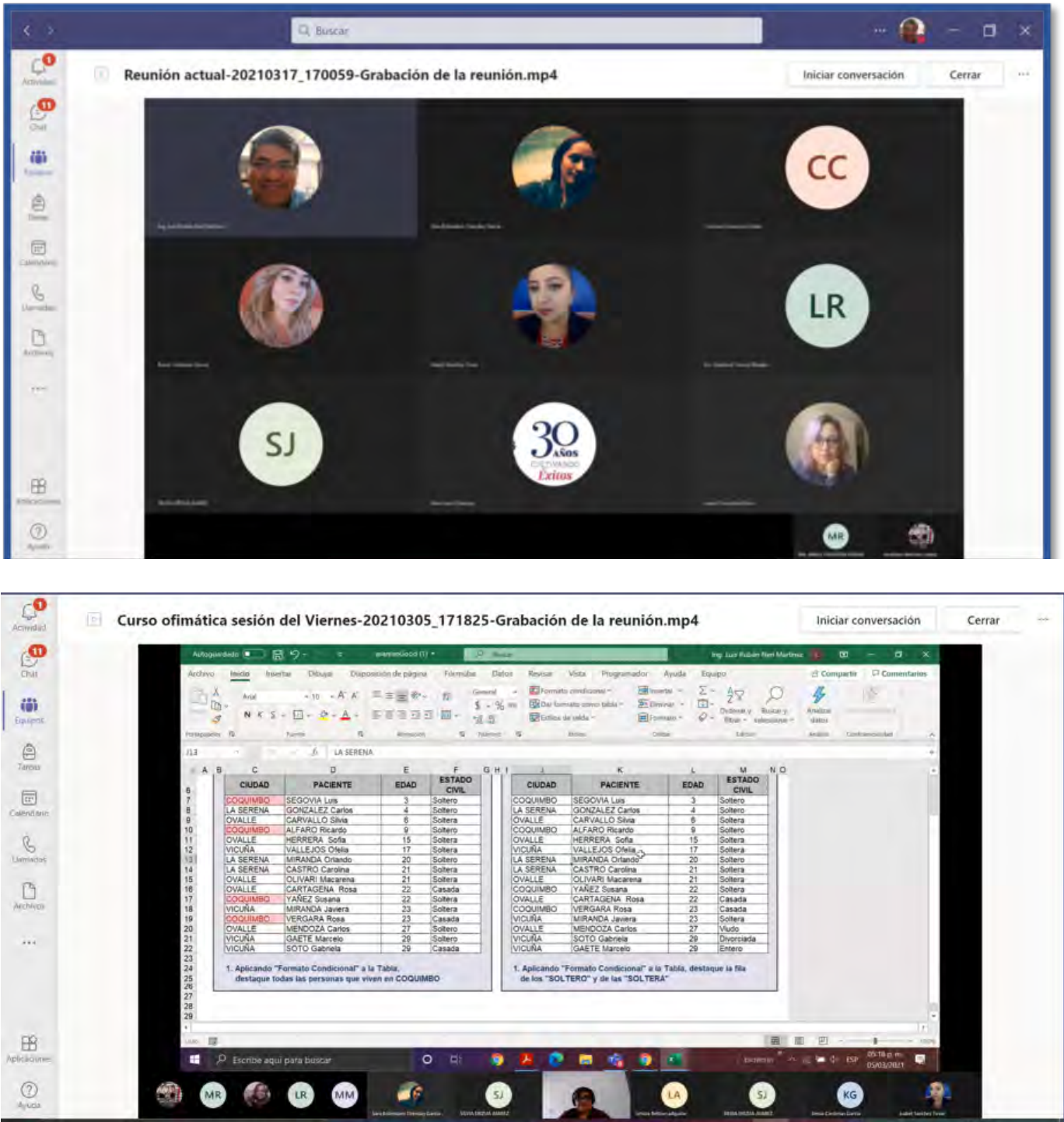


Fig. 10. Capturas de pantalla de los cursos impartidos.



Curso Habilidades Digitales para la Gestión Universitaria

Este curso está dirigido a los administrativos de las sedes que conforman la Red de Universidades La-sallistas, cuyo líder es el Hno. Enrique González. Se realizó del 3 al 30 de mayo en línea, a través de la

plataforma de Educación a distancia de la Universidad La Salle Cuernavaca.

Este es el primer curso que se organiza a través de la red de TI, para la comunidad de la Red de Universidades La Salle y se pretende realizar periódicamente.



camente. La participación del curso fue de 29 asistentes de las sedes de Nezahualcóyotl, Chihuahua, Oaxaca y Noroeste.

Para el curso se utilizó la plataforma Moodle de La Salle Cuernavaca y las sesiones síncronas de dudas se hicieron en Zoom los días martes y jueves a las 17:00 horas, tiempo del centro.

Fig. 11. Capturas de pantalla del curso Habilidades digitales para la gestión universitaria.

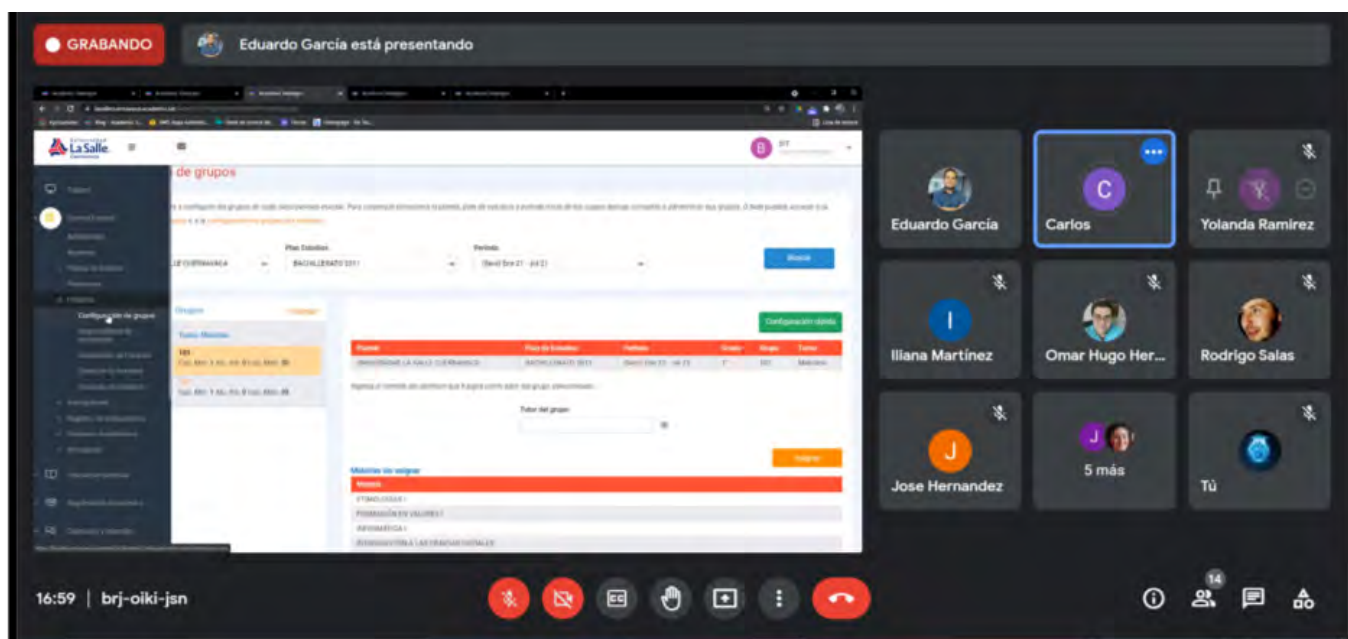
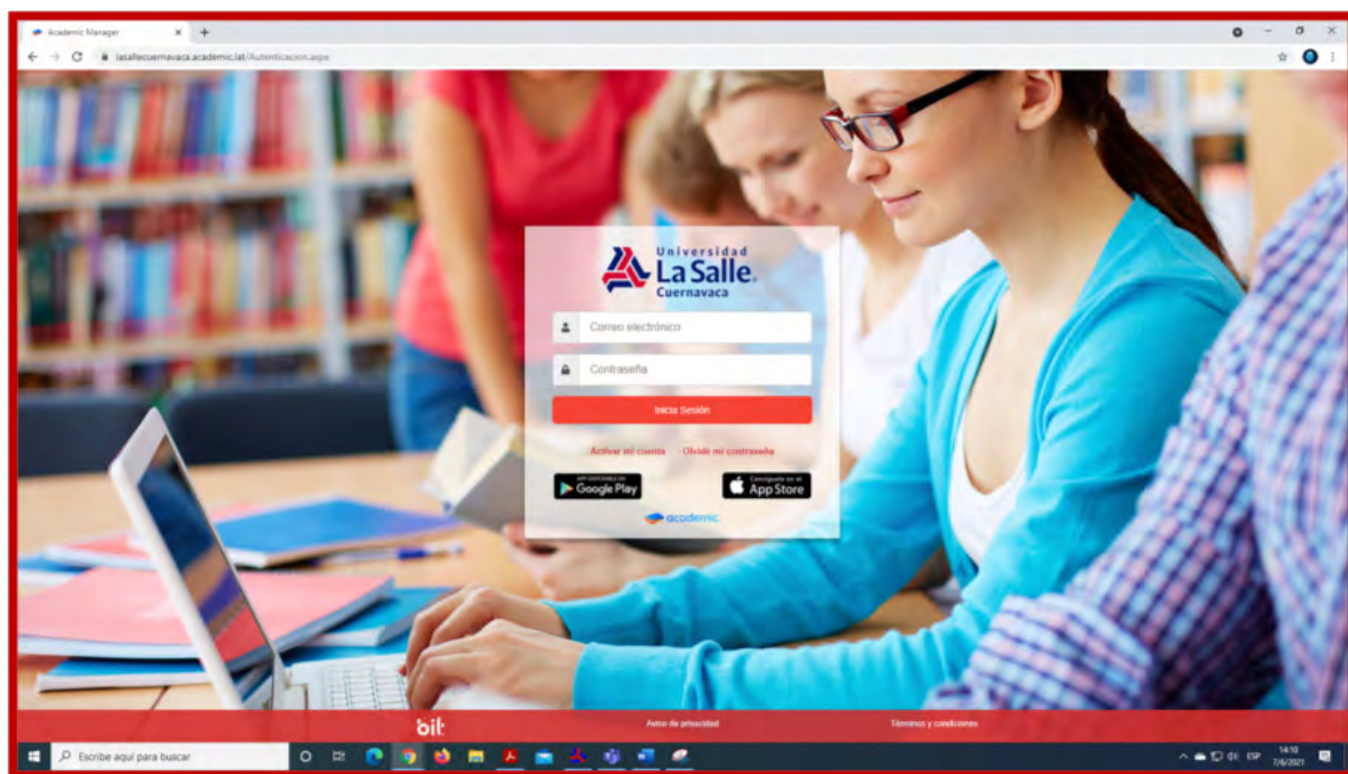


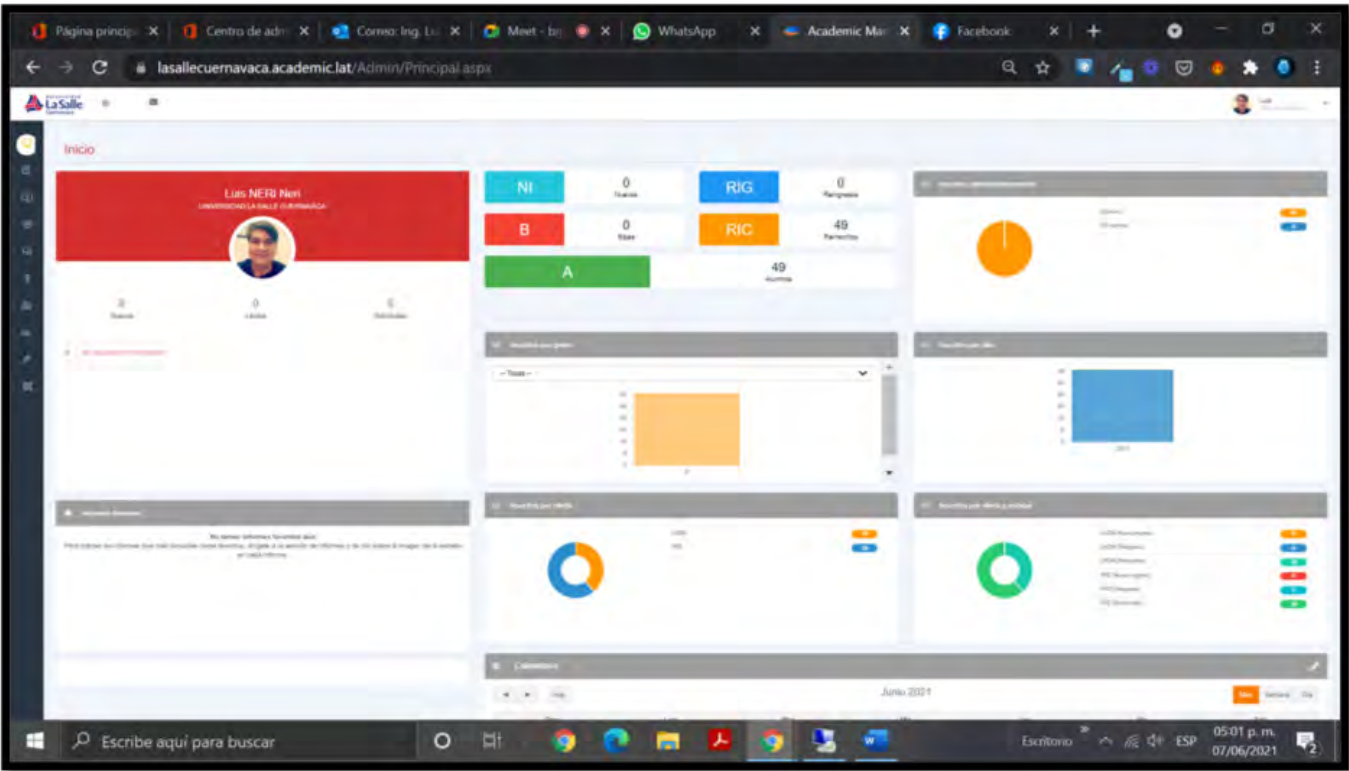
Implementación del Sistema Academic

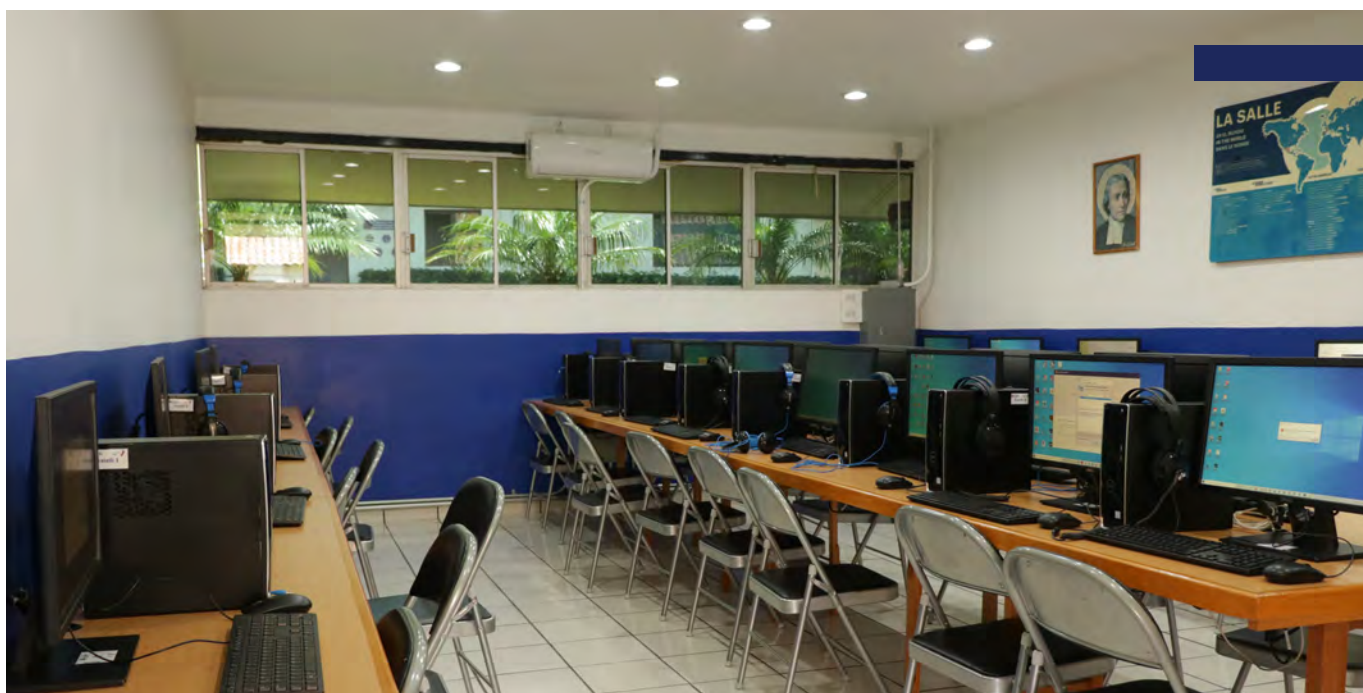
En abril de 2021 se autorizó por parte del Comité Financiero la adquisición del sistema de gestión para la comunidad académica de la Universidad La Salle Cuernavaca, y el 3 de mayo inició la implementa-

ción del sistema Academic con la importación de la información de alumnos y la capacitación de los colaboradores que tendrán interacción con el sistema. En julio el avance es del 50% esperando concluir con el apartado nuclear y el sistema con complementos a finales de agosto.

■ Fig. 12. Capturas de pantalla del sistema Academic.







Tecnologías de Información y Comunicación

Debido a los cambios suscitados por la pandemia del COVID19 y las necesidades que se generaron para la institución a partir del servicio que se requirió por parte de los estudiantes y de los docentes, el área de Tecnologías de la Información reorganizó sus unidades de operación con las siguientes funciones y características:

Unidad de Metodologías y Estándares

- Incorporar estándares de calidad asociados a Tecnologías de Información y Comunicación que permitan realizar mejoras continuas en los procesos del trabajo en la universidad.
- Coordinar y velar por el cumplimiento de políticas e instrucciones Institucionales dictadas en el ámbito de tecnologías de información y comunicación.

-Evaluar e incorporar nuevas tecnologías en la Universidad.

-Orientar metodológica y técnicamente la identificación, elaboración y evaluación de proyectos informáticos.

Unidad de Desarrollo

-Supervisar y asesorar a la Jefatura del área en la adquisición y contratación de productos y servicios informáticos, velando por su compatibilidad y actualización tecnológica.

Unidad de Sistemas

-Administrar eficientemente las redes locales y extendidas y servicios de telecomunicaciones de la Universidad.

- Mantener la seguridad de la red de comunicaciones.
- Administrar los servicios de Bases de Datos, tanto el hardware como el software.
- Respaldar información.

Unidad de Soporte

- Asegurar el mantenimiento tanto preventivo, como correctivo, del hardware y software básico de la institución.
- Entregar soporte técnico a los usuarios a nivel local, telefónico, a través de correo electrónico y/o en sitio.
- Recepción de fallas de hardware en servidores, PC e impresoras.
- Instalar aplicaciones debidamente licenciadas a todo equipo nuevo o reparado.
- Asegurar la eficiencia de los enlaces de video conferencia.

Proyectos Realizados

Se llevó a cabo el cambio de la infraestructura de comunicación en la red inalámbrica de la universidad, preparatoria y del edificio de posgrados, implementado para brindar un mejor servicio. Este es un beneficio para toda la comunidad académica: alumnos, profesores y público en general, así como complemento para un regreso de forma híbrida en las clases.

Se realizó la reestructuración en toda la infraestructura de comunicación, consistente en el análisis de radiación de cada uno de los edificios, supervisión de la colocación de tubería, cambio de cableado estructurado UTP categoría 6 y reubicando los nodos de conexión, supervisión de la configuración y puesta a punto del equipo de tecnología Ruckus.



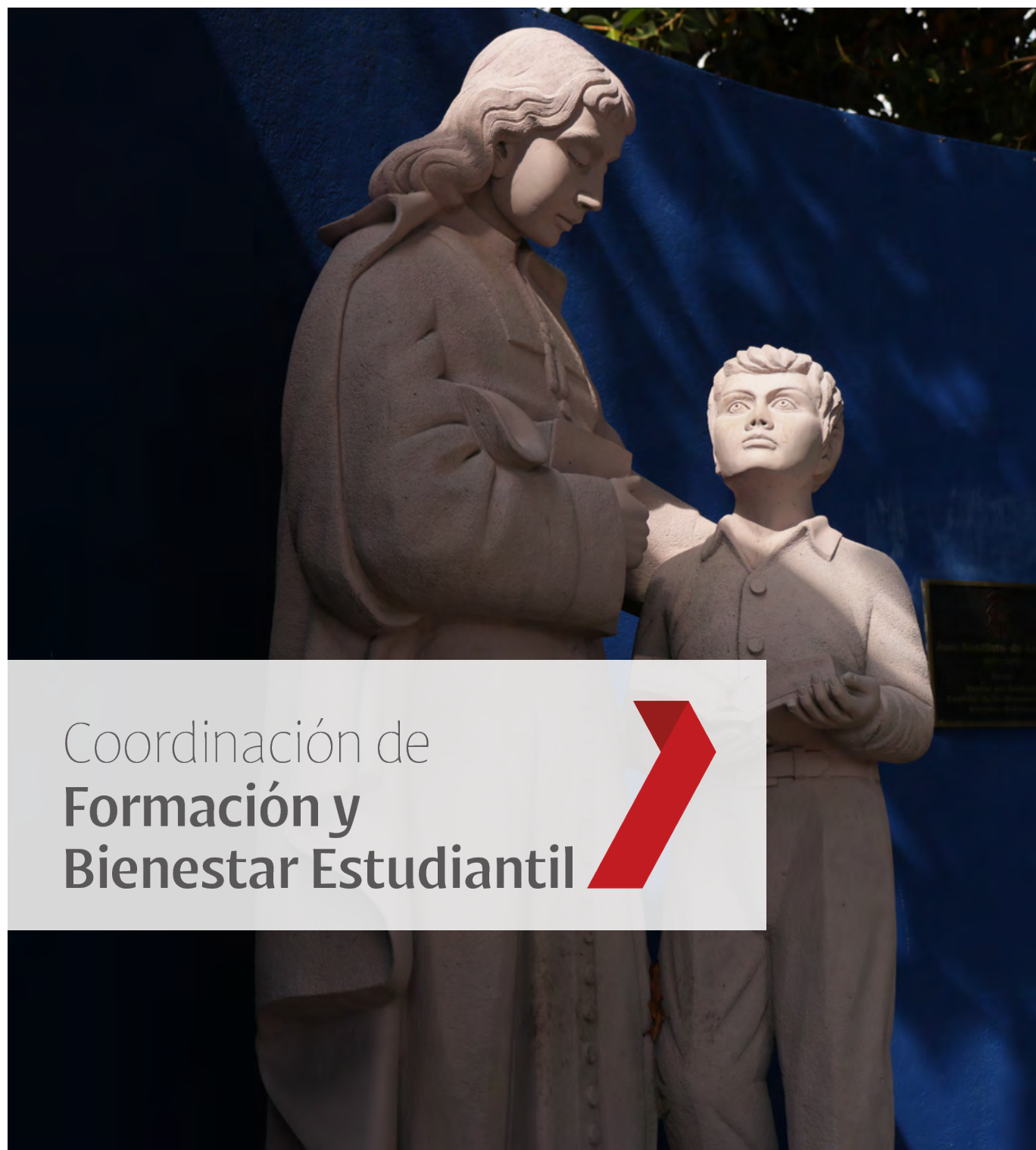
Primer clase virtual.



Implementación del equipo de cómputo en salones.



Instalación de camaras web en salones.



Coordinación de **Formación y Bienestar Estudiantil**

- *Celebración del Día del Maestro 2021*
- *Acompañamiento Estudiantil*
- *Enlace Universitario y Enlace Preparatoria*

- *Cultura Física*
- *Promoción Cultural*



Formación y Bienestar Estudiantil

Celebración del Día Del Maestro 2021

El pasado 14 de mayo del año en curso, se llevó a cabo el “Programa Especial por el Día del Maestro 2021”, la modalidad del evento fue a distancia y participaron aproximadamente 170 colaboradores y docentes de nuestra Universidad.

Se inició el programa con la Celebración Eucarística, transmitida desde la Catedral de Cuernavaca, a cargo del Pbro. Tomás Toral Nájera (Vicario Episcopal de la Diócesis de Cuernavaca), quien enfatizó la importancia de la educación de inspiración cristiana y la presencia de 30 años de la Universidad La Salle Cuernavaca en la comunidad morelense.

También se tuvo la oportunidad de escuchar emotivos mensajes y felicitaciones por parte de nuestras autoridades, en primer lugar, su S.E.R. Mons. Ramón Castro Castro, XII Obispo de Cuernavaca, el Mtro. Jorge Iturbe Bermejo, Presidente del Consejo de Gobierno de nuestra Universidad y el Dr. José Francisco Coronato Rodríguez, nuestro Rector. Un momento importante del programa fue la intervención del Hno. Roberto Medina Luna, Vicerrector de Formación de la Universidad La Salle

México, quien invitó a reflexionar sobre “El papel del docente en la nueva declaratoria de la pedagogía lasallista”.

Seguido de los mensajes de las autoridades, dio comienzo “30 en vivo” un programa de concursos y regalos, transmitido en vivo, en donde los participantes pudieron jugar y ganar más de 40 monederos electrónicos con distintas cantidades y un premio estelar de 5,000 pesos. La planeación, logística, grabación y transmisión del evento fue posible con la colaboración de 18 compañeros de diferentes áreas, tales como: Rectoría, Administración de Egresos, Compras, Planta Física, Seguridad, Dirección Académica, Preparatoria, Sistemas, Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación y Comunicación e Imagen Institucional.

Sin duda, este programa ha dejado un gran aprendizaje, pues desde la difícil situación por la que atravesamos, podemos cambiar los esquemas para mejorar. Para todos, este evento representó un reto y hoy, sentimos la satisfacción de haberlo logrado.



Acompañamiento Estudiantil



El objetivo del área es apoyar a docentes y colaboradores en la detección oportuna de los alumnos que presenten necesidades académicas, familiares, sociales o de cualquier otra índole; con el fin de brindar un acompañamiento humano, profesional y continuo que le permita al estudiante aprender a tomar decisiones con responsabilidad y generar, en comunidad, las condiciones necesarias para un mejor desempeño académico en su vida estudiantil.

Seguimiento Académico

Cada Director de Escuela y/o Jefe de Carrera identifica y canaliza a los estudiantes que reprueban dos o más materias, que presentan irregularidad en sus asistencias y/o que tengan alguna situación particular que esté impactando directamente en su rendimiento académico. En este ciclo se canalizaron y atendieron a 50 estudiantes mediante el proceso de acompañamiento académico.

Intervención Grupal

Se realizó una intervención grupal extraordinaria dirigida al grupo de 8° semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Estos espacios de mediación pretenden abrir canales de comunicación con los estudiantes, analizar los posibles conflictos grupales y generar acuerdos.

Asesorías Entre Pares

Durante todo el ciclo escolar se llevaron a cabo sesiones de regularización personalizadas para 7 estudiantes, 5 de la Escuela de Negocios y 2 de la Escuela de Ingeniería.

Actualmente se cuenta con el apoyo de 2 alumnos asesores para fortalecer los contenidos de materias relacionadas con las matemáticas.

Durante el año escolar se han atendido a 30 alumnos que asisten al área voluntariamente por motivos emocionales, destacando entre ellos conflictos de pareja, crisis de ansiedad y procesos de duelo. La función principal en la mayoría de estos casos es la contención y se registra a través de una bitácora. De este total se canalizaron a 4 personas para valoración psicológica destinando hasta 7 sesiones para cada una de ellas.

Jornada de Inducción

Se realizó la presentación del área a los estudiantes de nuevo ingreso con el fin de acercarlos a los temas que se abordan y comunicarles la importancia del acompañamiento durante su vida universitaria.

Semana de la Salud 2020

Del 12 al 16 de octubre se realizó la Semana de la Salud 2020, la cual tuvo el objetivo de promover la cultura de la prevención y el cuidado de todas las dimensiones de la persona, a través de talleres como Manejo de Ansiedad, Higiene Postural y Fatiga Visual Digital. Se contó con la asistencia virtual de más de 300 estudiantes. En el marco de esta jornada, también se promovió la Donación de Sangre Altruista, de la cual se obtuvieron 40 unidades.



Colaboración en el Foro “8m: Por un Mundo Igualitario”, en el marco del Día Internacional de la Mujer

Durante el mes de marzo se llevó a cabo el foro “8M: Por un futuro igualitario”, el cual tuvo como objetivo impulsar la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres, a través de la reflexión y la participación de hombres y mujeres para hacer frente a los desafíos culturales, sociales, económicos y políticos de su contexto. Este año, la campaña pretendió informar y señalar los comportamientos que atentan contra la dignidad y la integridad de las mujeres. Se hicieron publicaciones en la cuenta de Instagram del Consejo Universitario Estudiantil y

se promovieron tres conversatorios para dialogar e interactuar con las inquietudes de los estudiantes.



Conversatorios “Conéctate”

Durante el semestre enero-junio se conformó un equipo de 5 estudiantes que coordinaron los conversatorios sobre temas de interés para los jóvenes, entre los que destacan: Rupturas amorosas en pandemia, Emprender un negocio en pandemia y ¿Una duda implica una renuncia? Participaron activamente 90 estudiantes de distintos semestres y carreras.

Día del Estudiante

El área de Acompañamiento en colaboración con el Consejo Universitario Estudiantil coordinó la celebración virtual del Día del Estudiante, con el objetivo de promover la integración de la comunidad estudiantil a través de la sana convivencia. Se realizó una rifa de tarjetas de regalo entre los estudiantes que enviaron fotos donde se resaltara su identidad lasallista. En total participaron 120 personas.

Asesoría del Consejo Universitario Estudiantil

Se acompañó al Consejo Universitario Estudiantil, en todas las reuniones y actividades dirigidas hacia los estudiantes, desde la celebración del 16 de septiembre hasta la despedida con mariachi para los recién egresados.

Jornadas de Reflexión

Durante este ciclo se apoyó en la planeación y realización de las Jornadas de Inicio, Medio y Fin de Camino, dirigidas a estudiantes de primero, quinto y últimos semestres de cada carrera.

Impartición del Taller del Valor de la Vida I y II

Se impartió el Taller del Valor de la Vida en ambos semestres a los grupos de las Escuelas Profesionales. La impartición de dicho taller cobra especial relevancia, ya que es parte medular de la estructura que da soporte a la Red Integral de Acompañamiento. El acercamiento como facilitador en el aula ha propiciado que más jóvenes participen de las actividades que promueve el área.

Publicaciones

- Publicación #Hashtag “Lasallista en casa”. Se realizaron 8 publicaciones para toda la

comunidad educativa, mismas que promovieron temas sobre arte, cultura, deporte y espiritualidad con la intención de contar con herramientas adicionales para hacer frente a la pandemia por COVID19.

- Redes Sociales: “Acompañamiento ULSAC” es la página de Facebook con 1,760 seguidores y publicaciones semanales con un alcance aproximado de 300 personas. Se comparten publicaciones con temas de prevención y salud emocional, así como información sobre eventos de la universidad. En esta actividad participaron 4 redactores.

- Se conformó un equipo creativo de 8 integrantes para el diseño de publicaciones que se subieron semanalmente a la cuenta de Instagram “Hashtag ULSAC”. Se abordaron temas sobre sexualidad, género, ansiedad y masculinidades positivas.



Enlace Universitario

Movimiento Juvenil Lasallista. Mojula

Estas actividades están dirigidas a los alumnos de todos los grados de preparatoria y semestres de las licenciaturas de la Universidad. Las juntas fueron los lunes comenzando el 8 de febrero y finalizando el 3 de mayo, las cuales se realizaron por medio de la plataforma Zoom. Esta actividad permitió cubrir las horas beca de los estudiantes en el semestre enero-junio 2021. Se invitó a 14 participantes de la Escuela Preparatoria. Este evento se llevó a cabo el 22 y 23 de abril de 2021 por medio de la plataforma Zoom y tuvo como objetivo valorar el papel de los jóvenes del Movimiento Juvenil Lasallista (MOJULA) a través de una jornada de convivencia, integración y reflexión desde nuestra identidad institucional.



Enlace Preparatoria

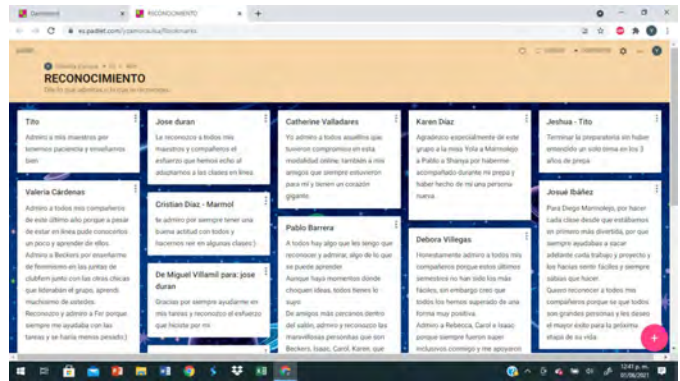
Student Leaders

Se invitó a 2 participantes de La Salle Cuernavaca, realizándose en 8 sesiones los días jueves con duración de dos horas por sesión y comenzando en febrero y finalizando en mayo. El objetivo es acercar a los estudiantes a temas que forman parte de su vida cotidiana, tanto académica como práctica, desde una perspectiva lasallista la complicada situación de nuestro mundo.

Donación para el DIF Cuernavaca

En esta donación se involucraron a los alumnos de la Escuela Preparatoria los días 20, 21 y 22 de mayo de 2020, se entregó la donación el día 16 de junio en el DIF Morelos para ayudar a las necesidades del albergue de adultos mayores que se encuentra en Temixco, Morelos.





Centro de Atención Múltiple #8

En el semestre enero-junio de 2021 los estudiantes de tercer grado realizaron actividades a distancia para los jóvenes del Centro de Atención Múltiple #8 como videos interactivos, juegos virtuales, tutoriales y dinámicas grupales. Las actividades desarrolladas ayudan a la formación de los estudiantes con capacidades especiales del CAM, gracias a la disposición y trabajo en equipo de cada grupo.

Jornada Generacional

La jornada de despedida de los estudiantes de tercer grado se llevó de forma virtual para 230 egresados con actividades de reflexión personal y grupal. La jornada fue el 1 de junio del 2021 por medio de la plataforma Zoom. La importancia de la actividad fue de carácter formativo vivencial sobre la trayectoria

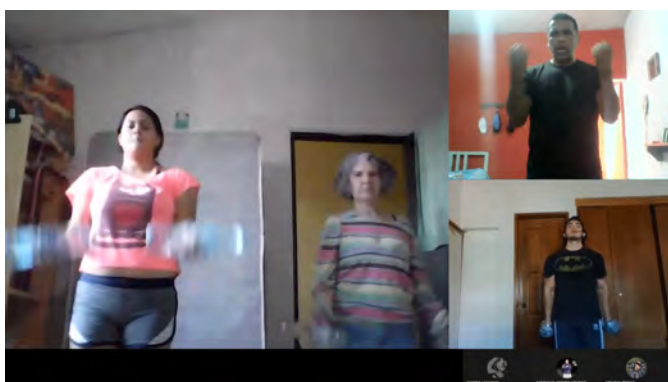


de los estudiantes en la preparatoria.

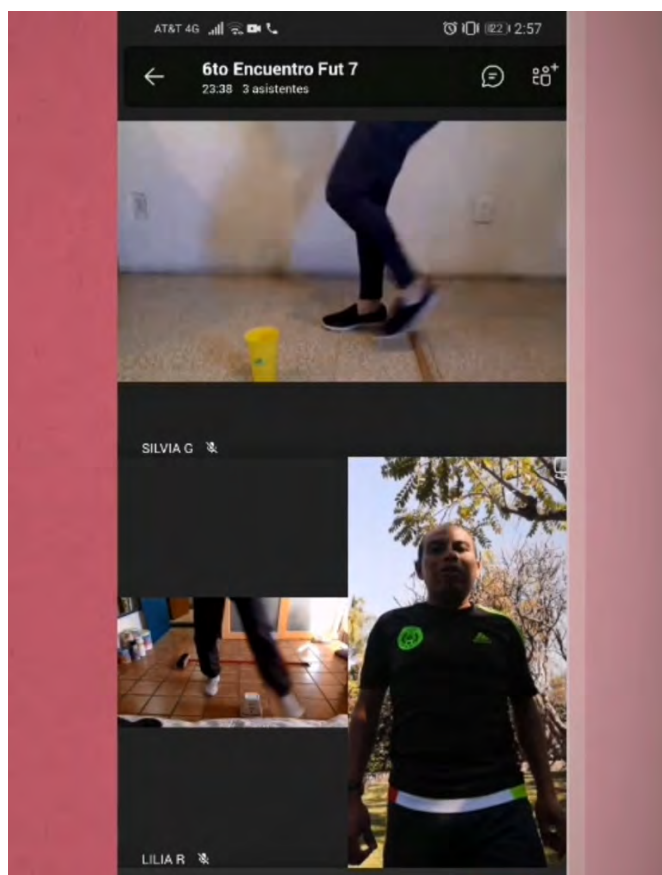
Cultura Física

La Coordinación de Cultura Física de la ULSAC tiene como objetivo fundamental colaborar con la formación integral de los alumnos, además de ofrecer actividades a toda la comunidad universitaria para el mejoramiento y conservación de la salud física. Dichos objetivos se alcanzan a través de la impartición de diferentes actividades como son: deportes competitivos, actividades físico deportivas y actividades complementarias.

La situación sanitaria que prevalece no sólo en el país sino el en mundo entero a consecuencia de la Pandemia por COVID-19 nos ha obligado, a las instituciones educativas a adaptar nuestras actividades, especialmente las deportivas, que irremediablemente requieren de la proximidad física. La adaptación se ha realizado mediante el uso de diferentes plataformas como son Zoom, Teams, Whats App y otras. En las que se ofrecen sesiones en línea. Esto nos ha permitido, que a pesar del confinamiento, no se ha cancelado ninguna actividad y en conjunto con las demás actividades que ofrece la Coordinación de Formación se tiene un alcance de participación del 79% de la comunidad estudiantil.



Activación Estudiantes.



Entrenamiento Futbol.

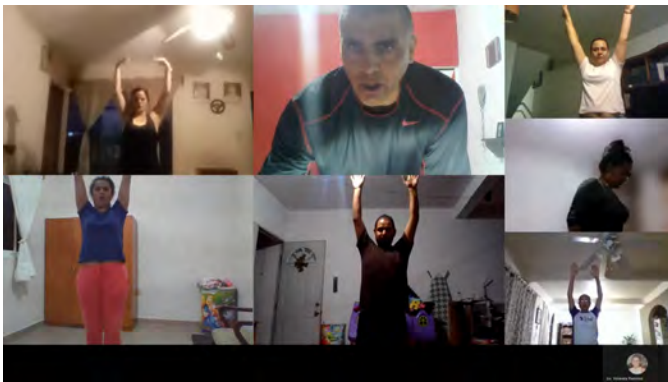
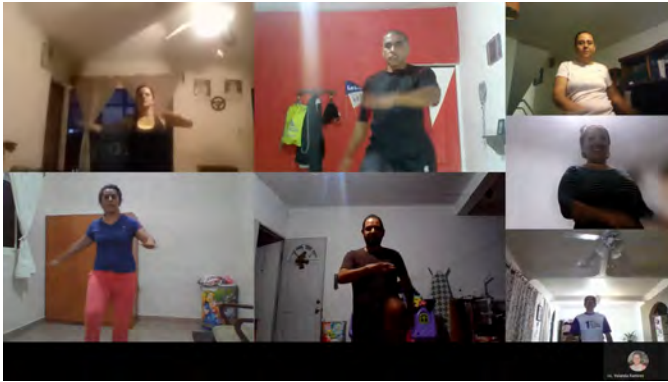
Deportes Competitivos

Estas actividades regularmente están diseñadas para conformar los equipos representativos de la universidad y dependiendo de la demanda se forman grupos, tanto para la enseñanza del deporte (Novatos) como para la conformación de los equipos representativos (Selecciones).

Actividades Físico-Deportivas

Son las que se practican con el fin de mejorar la salud física, no tienen el componente de “competencia” y se imparten 3 horas por semana en línea.

La clase de yoga es para estudiantes y La Salle goes fit, participan solo colaboradores con Sesiones de acondicionamiento físico.



Activación Colaboradores.

Actividades Complementarias

Se impartió un Taller de Nutrición, en el que se abordan los temas relacionados con la práctica deportiva, tales como; Hidratación en el deporte, Lectura de etiquetas en empaques de alimentos, suplementos vitamínicos, etc; fueron 14 estudiantes de preparatoria y 34 de licenciatura.



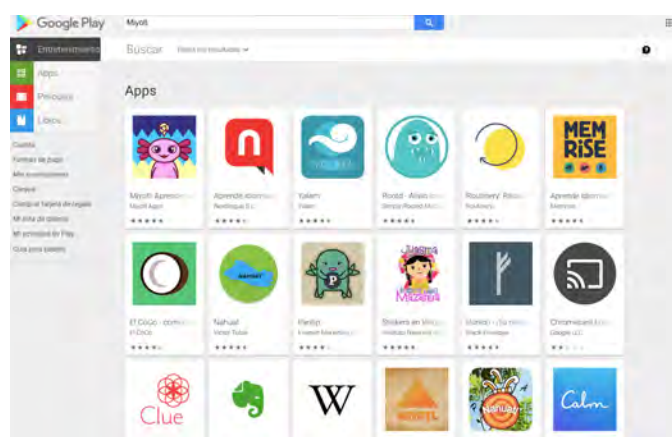
Taller Nutrición

Promoción Cultural



Convocatoria CONACYT, Promoción de la Cultura en Tiempos de COVID - 19

Se coordinó el proyecto interdisciplinario “Intervención con Arte para mitigar efectos negativos del confinamiento durante la pandemia COVID-19”. Como producto final se encuentra en desarrollo la Aplicación Miyotl. Los registros de derechos de autor y de marca se realizaron en abril de 2021.



Laboratorios Creativos. Música en Tiempos de Pandemia

Se llevó a cabo la actividad para la promoción de la música en tiempos de pandemia, en conjunto con la Red Lasallista de Arte y Cultura realizada el 25 de septiembre 2020.

Laboratorios Creativos “Cuernavaca”. Tras Bambalinas.

Esta actividad también ayudó para la promoción de la música en tiempos de pandemia, en coordinación con la Red Lasallista de Arte y Cultura el 23 de octubre 2020.



Red Universitaria de Gestión Cultural

La representante de la Universidad La Salle Cuernavaca, la Dra. Ana Lucía Recaman Mejía y se incorporaron a las Vocalías de Promoción y de Educación la Lic. Diana Laura Martínez Pineda y la Mtra. Alaska Bustamante Valdez, respectivamente.



Se tuvo la participación en el IV Encuentro Nacional de Gestión Cultural, modalidad virtual organizado por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Representando a la Universidad La Salle Cuernavaca la Dra. Ana Lucía Recaman, coordinadora de la mesa, en el seminario “Economía de la cultura y emprendimientos culturales” en octubre de 2020.

El 9 de junio de 2021 fungió en el rol de facilitadora del panel la Dra. Ana Lucía Recaman con el tema: “La tercera función como campo de acción de la gestión cultural en la Educación Superior y la diversidad de sus instituciones”.

Eventos Culturales

Concurso Virtual con Motivo de las Festividades de Día de Muertos.

Este concurso se difundió a través de las redes sociales institucionales de Facebook e Instagram. Se contó con la participación de 6 altares y se premiaron a los primeros lugares el 28 de noviembre de 2020.



Pastorela “El Portal de Nopaltepec” 2020.

Esta actividad se llevó a cabo el 23 de diciembre de 2020 y fue propuesta por la Red Lasallista de Arte y Cultura. Este evento reunió varios números de

algunas de las Universidades La Salle de todo el país con motivo de las fiestas decembrinas.



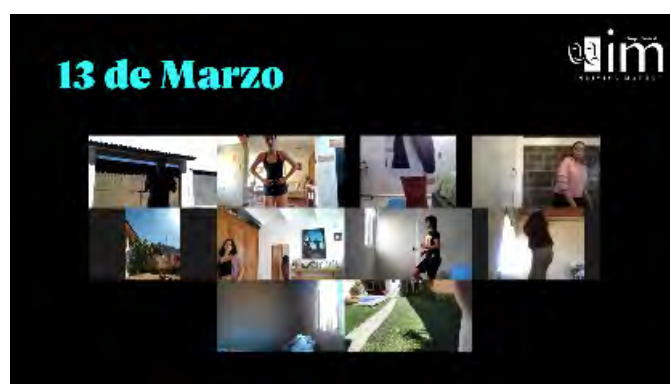
Difusión de la Orquesta Juvenil La Salle “Ojulac” Toma 20.

Con el fin de promover la Orquesta Juvenil La Salle “OJULAC” se tuvo una participación en el espacio de expresión “Toma20” coordinado por estudiantes de la universidad que pretende acercar a los jóvenes a actividades formativas y de carácter social, se llevó a cabo los días 26 y 29 de marzo de 2021.



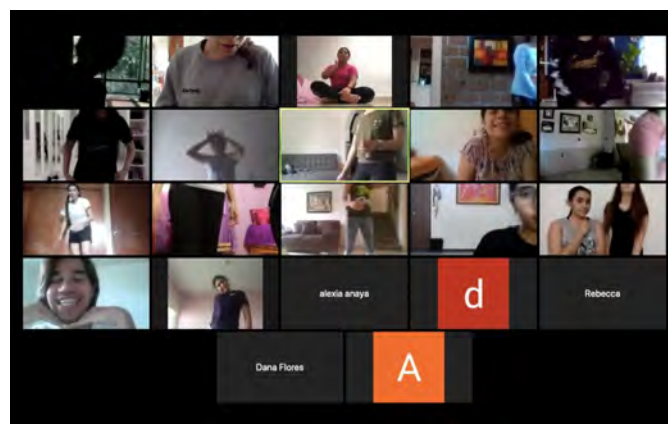
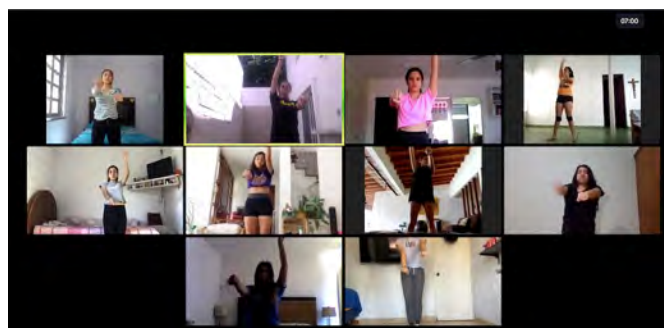
Grupo de Teatro Indivisa Manent

El grupo de teatro continuó con su formación a través de ensayos a distancia durante marzo, abril y mayo de 2021, con el objetivo de presentar una temporada corta al término del semestre enero-junio de 2021.



Dance Elite y Show Dance

Durante toda la pandemia se ha procurado mantener a los grupos de danza activos, programando ensayos regulares en modalidad a distancia. En el semestre enero-junio de 2021 se contó con la participación de más de 60 estudiantes en esta disciplina.



Festival Lasallista de Arte y Cultura

- Reuniones semanales desde el 16 de marzo al 31 de mayo.
- Programación final 24 de mayo de 2021 disponible en archivo anexo.
- Preparación de la presentación de la Orquesta Juvenil La Salle Cuernavaca (OJULAC), preparando material digital que se presentó en el festival.
- Grupo REIMS materia de taller de Música y conferencia sobre los derechos de autor y registro de marcas digitales, relatando el caso del proceso de la APP MIYOTL.
- La Universidad La Salle Cuernavaca es integrante del grupo de investigación de Formación Integral parte de la RIILSA de noviembre de 2020 a diciembre 2021. Con la participación de la Dra. Ana Lucía Recaman como representante de la Universidad.



Coordinación de **Humanidades y Acción Social**

- Humanidades y Acción Social
- Proyectos Sociales
- Servicio Social

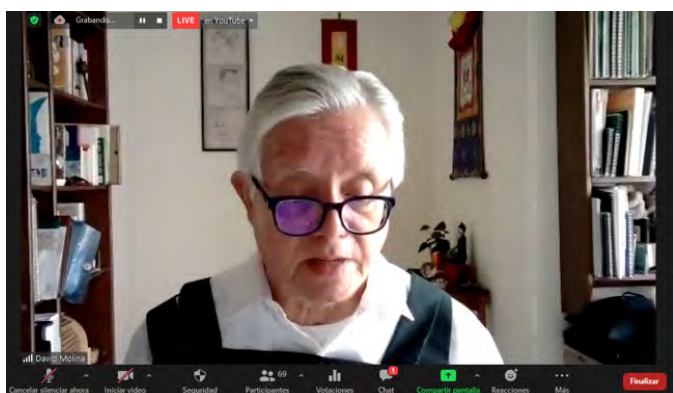
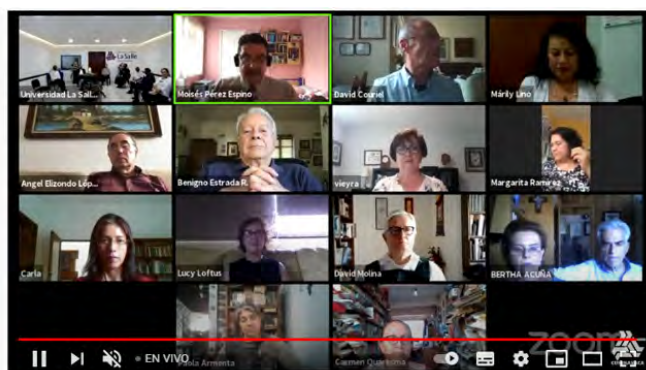
Coordinación de Humanidades y Acción Social



Oración Interreligiosa

Clausura del Diplomado en Religiones del Mundo Presente, Generación 2019

Se llevó a cabo el 25 de marzo de 2021, con la participación de 9 representantes de diferentes religiones y egresaron 26 estudiantes del diplomado.



Diplomado en Tanatología

Se generó el diplomado en formato virtual, dando inicio el 31 de mayo de 2021, con 23 participantes.

Catálogo de Créditos de Formación Integral en Modalidad Virtual.

Debido a la situación de pandemia que vivimos actualmente, se realizó un gran esfuerzo por migrar las actividades y proyectos de formación integral a



un formato virtual, creando este catálogo que permite que los estudiantes puedan cumplir en tiempo y forma los créditos requeridos.

Evaluación de Efectividad de la Formación Integral

Como parte de la investigación institucional, anualmente se realiza dicha evaluación, a través de la encuesta que se aplica en la plataforma del sistema de créditos digital, al término del cumplimiento de los mismos, como parte del proceso del servicio social, logrando la tercera evaluación, ahora del ciclo escolar 2020-2021, con la participación de 151 estudiantes, cuyos resultados se encuentran en proceso.

Proyecto Integral: Recuperación de Poblados Rurales del Estado de Morelos.

Este proyecto se coordina en el área de Humanidades. Desde marzo de 2020, la situación de pandemia afectó las actividades, impidiendo realizar las visitas de docentes y estudiantes a la comunidad, así como la implementación de proyectos semestrales; sin embargo, durante el ciclo escolar, se logró apoyar la economía social y solidaria de las mujeres de la Era y poblados circunvecinos, con el Programa Bazar Campo-Ciudad, en conjunto con la Unión de Pueblos de Morelos, en donde mensualmente ponen a la venta sus productos en las instalaciones de la universidad, con un formato de pedido previo y prepago, cuidando los protocolos de seguridad.

Se realizaron cinco bazares, el 11 de diciembre de 2020 y el 26 de marzo, 30 de abril y 28 de mayo de 2021, apoyando a más de 40 productoras de la región.



Bazar Campo-Ciudad

"La lucha por la Soberanía Alimentaria es el futuro de nuestros pueblos y la humanidad"

Asiste este 28 de mayo de 13:00 a 15:00 hrs. en el estacionamiento de Universidad La Salle (puerta 2)

¡Solicita tu catálogo de productos y haz tus pedidos!
777-223-5044 y 777-562-6119
productoslaera@gmail.com

Cierre de pedidos 23 de Mayo



De igual manera, a través de las Escuelas de Ingeniería y de Arquitectura, Diseño y Comunicación, se inició la construcción del Centro Comunitario en la Comunidad de La Era, en cuanto el recurso donado por la fundación RAFIRINGA fue autorizado por el Servicio de Administración Tributaria, SAT.

Los trabajos dieron inicio el 22 de marzo de 2021 y se realizó el evento de la colocación de la primera piedra el 8 de abril.

A través de la Escuela de Negocios se obtuvo la donación de Cementos Moctezuma de 5 toneladas de cemento para la construcción del centro comunitario.



Proyecto De Educación Alternativa "Caminando Unidos A.C."

La Universidad La Salle Cuernavaca apoya económicamente a Caminado Unidos, asociación civil que durante más de 20 años ha fomentado la transformación social. La vinculación y seguimiento de apoyos a esta asociación se realiza desde la Coordinación de Humanidades y Acción Social y durante el ciclo escolar 2020-2021 se realizaron las siguientes actividades:

- Participación de 5 alumnos de diferentes licenciaturas prestando su servicio social.

- Se realizaron diversas donaciones por parte de la universidad: Cubre bocas y caretas al inicio de la pandemia y donación de presentes navideños. También se entregaron despensas, juguetes, dulces y pelotas, con motivo de la celebración del día del niño por medio de estudiantes de servicio social.

- Con motivo de su XX aniversario, la universidad envió dos videos de felicitación, de parte del Rector y de la coordinadora de Humanidades y Acción social.

Programa de Intervención Psicológica en Crisis

Se generó en marzo de 2020 como parte del Programa de Comunidad Segura, ante la situación de crisis global por la pandemia del COVID - 19, con el objetivo de promover el bienestar integral de nuestra comunidad educativa, por medio de un apoyo profesional, dando atención en formato virtual.

Es coordinado por el área de Humanidades desde su inicio, y durante este tiempo se han atendido 140 solicitudes, 87 de estudiantes de universidad, 35 de preparatoria, 11 de colaboradores y 7 de familiares de la comunidad educativa.

Participación con Instancias Internas y Externas Red de Formación Humanista.

Conformación de la Red, convocada por el Hno. Andrés Govela Gutiérrez el 27 de septiembre de 2019, en la Universidad La Salle México, y participación en las reuniones posteriores convocadas por La Salle Pachuca, quien coordina esta red, el 15 de diciembre de 2020 y los días 24 de febrero, 21 de abril, 19 de mayo y 23 de junio de 2021.

Red de Impacto Social

El Hno. Andrés Govela Gutiérrez convocó a una reunión con el objetivo de llevar a cabo la conformación de la Red de Colaboración de Impacto Social el 8 de julio de 2020. Posteriormente, se ha participado en las reuniones del 16 de marzo y 15 de junio, convocadas por el Hno. Roberto Medina, quien coordina actualmente esta red.

Comisión de Innovación Social

La Coordinación de Humanidades fue invitada a participar en esta comisión de la Red de Innova-

ción, Emprendimiento y Vinculación, por los proyectos sociales que coordina. Se participó en la reunión del 16 de marzo de 2021 y registró el proyecto: "Recuperación de poblados rurales del Estado de Morelos" para participar en el 1 er. Foro de Innovación Social en que se llevará a cabo del 23 al 26 de agosto.

Proyecto Nodess Morelos Solidario y Cooperativo

La Universidad La Salle Cuernavaca se incorporó al Proyecto NODESS Morelos Solidario y Cooperativo, que es un programa creado por el Instituto Nacional de la Economía Social, en donde se reúnen diversas instancias académicas, de gobierno y de la sociedad civil, con el objetivo de impulsar la economía de las comunidades. La universidad nombró dos representantes: la Dra. Ana Lucía Recaman Mejía y la Mtra. María Elena Liñán Bandín.

El Proyecto NODESS Morelos Solidario fue seleccionado para conformar la Red Nacional de NODESS, durante el proceso 2020. Se participó en el primer evento para la Red de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria, convocado por la Subsecretaría de Educación Superior el 12 de marzo de 2021, en el 2º Conversatorio entre NODESS que organizó el INAES, presentando a los integrantes del órgano rector, entre los que se encuentra nuestra universidad y los resultados más significativos del año 2020.

Algunas de las actividades realizadas por la universidad y que aportan a este proyecto son:

- Curso: Economía Social y Solidaria por parte de la Dra. Cristina Girardo Pierdominici del Colegio de Morelos y el Dr. Prudenzi Mochi Alemán del CRIM de la UNAM, el 19 de febrero de 2021 donde participaron 77 personas de la universidad, entre colaboradores, docentes de licenciatura y maestría y estudiantes de los últimos semestres.

- Bazar Campo-Ciudad. Este programa también aporta al Proyecto NODESS, al apoyar la economía social y solidaria de las productoras de la región.

A través de la Escuela de Negocios se implementaron las siguientes actividades:

- Conferencia: "El impacto y los retos de la in-



novación”, impartida por el Mtro. Omar Ortega, Coordinador del Parque de Innovación Social de La Salle Laguna el 19 de marzo de 2021, con la participación de más de 70 personas de nuestra comunidad educativa.

- Taller: Plan de Negocios Básico. El Dr. Eric Geraldo Torres Flores, docente de la Escuela de Negocios, impartió este taller durante el mes abril de 2021 a un grupo de productores ceramistas de Morelos.

Eventos

Durante el semestre agosto-diciembre de 2020 se organizaron los siguientes eventos:

Semana de Diálogos Universitarios: “Construyendo La Paz”

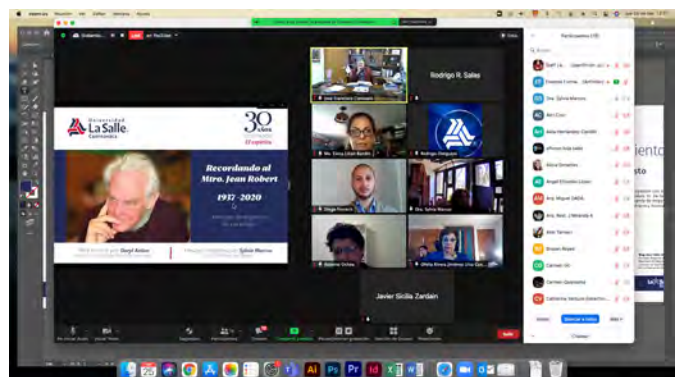
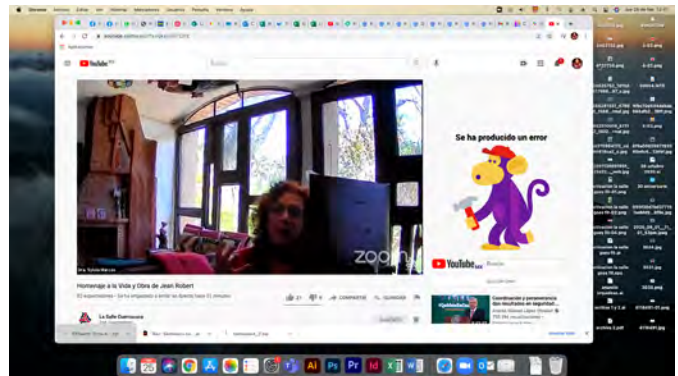
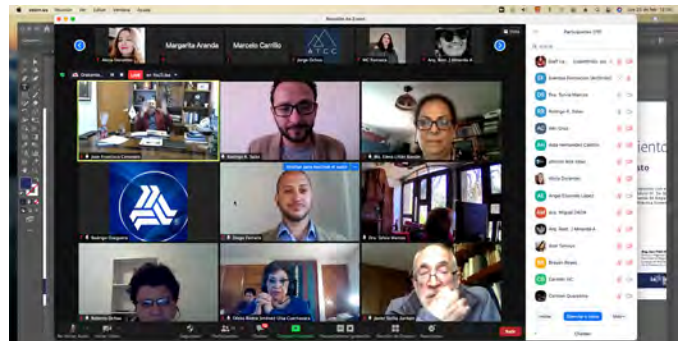
Se realizó del 21 al 24 de septiembre de 2020, con la participación de 10 ponentes en 8 conversatorios virtuales con diversas temáticas sobre la paz. Participaron 918 estudiantes de las 14 licenciaturas en grupos interdisciplinarios, y se trabajó en 91 salas en las que participaron facilitadores y voceros para dar a conocer los comentarios y conclusiones de cada uno de los grupos en los plenarios.

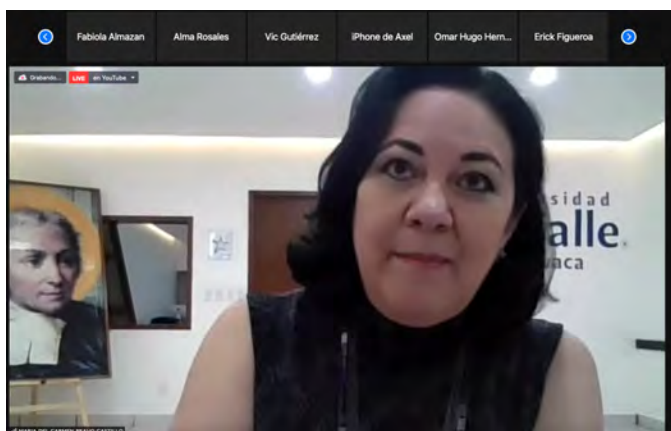
En el marco del 30 aniversario de nuestra universidad, durante el semestre enero-junio 2021 se llevó a cabo la organización de los siguientes eventos:

Homenaje al Maestro Jean Robert

Fue docente por más de 25 años, investigador y prolífico autor en la Revista IMPULSA de nuestra universidad. Participaron en el homenaje Ofelia Rivera Jiménez, Sylvia Marcos, Javier Sicilia, Roberto Ochoa y Diego Ferraris, en una verdadera fiesta académica, en donde se presentó una parte de la vasta y profunda obra de Jean Robert y a la vez, fue un encuentro de amigos, que nos permitió celebrar su vida y su legado.

El homenaje se realizó con la colaboración de Sylvia Marcos, esposa y compañera de vida del artista y se editaron una serie de documentos: “Recordando a Jean Robert”, que la universidad puso a disposición en formato digital en la página institucional. Se contó con la participación de 85 personas vía Zoom y 82 por YouTube, entre ellos, 56 estudiantes de las





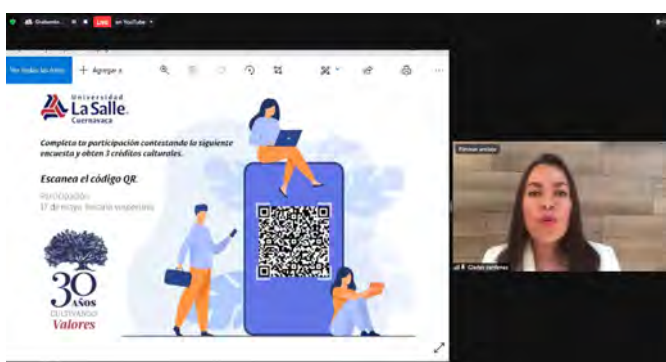
Conversando con Elena Poniatowska sobre “Las Mujeres como Motor de Transformación Social”

La entrevistadora fue la Mtra. María del Carmen Bravo Castillo, docente de nuestra universidad por más de 25 años. Se invitó a toda nuestra comunidad educativa a través de redes sociales y el evento fue transmitido por plataforma Zoom con cerca de 150 participantes y por YouTube con 220 personas.

Foro Ciudadano con Candidatos a la Presidencia Municipal de Cuernavaca. Diálogos Universitarios 2021

Se llevó a cabo los días 17 y 18 de mayo. El evento fue organizado por la Coordinación de Humanidades y la Escuela de Derecho, con la participación de los Consejos Estudiantiles de Preparatoria y Universidad, en formato virtual en 3 jornadas.

Se realizó la invitación a los 19 candidatos, representantes de los 23 partidos que hay en el estado y se contó con la participación de 16. La transmisión fue por YouTube, con invitación a nuestra comunidad educativa y a la ciudadanía de Cuernavaca, se tuvieron más de 460 participantes, además de más de 1,800 visualizaciones, en un importante ejercicio democrático que aporta a la formación sociopolítica y construcción de ciudadanía de nuestros estudiantes y como un servicio importante a la población de Cuernavaca.



Anexo de Visitas al Poblado de La Era



Colocación de la Primera Piedra.



Colocación de la Primera Piedra.



Pláticas con personas de la comunidad.



Entrega de hieleras para transportación de productos para venta en el bazar campo-ciudad.



Venta de productos de La Era en Bazar Campo Ciudad.



Colocación de la Primera Piedra.

Proyectos Sociales



Escuela Comunitaria “Aprendiendo Juntos”

Es un programa de trabajo comunitario donde los universitarios aprenden y comparten el conocimiento, son asesores para la alfabetización en primaria, secundaria y preparatoria en modalidad abierta y profesores de Inglés, Computación, Náhuatl y talleres de acuerdo a sus saberes.

Econsciencia

Los universitarios investigan y difunden los costos, económicos y ecológicos, así como la obsolescencia de los productos utilizados en la cotidianeidad, para promover un consumo inteligente y responsable.

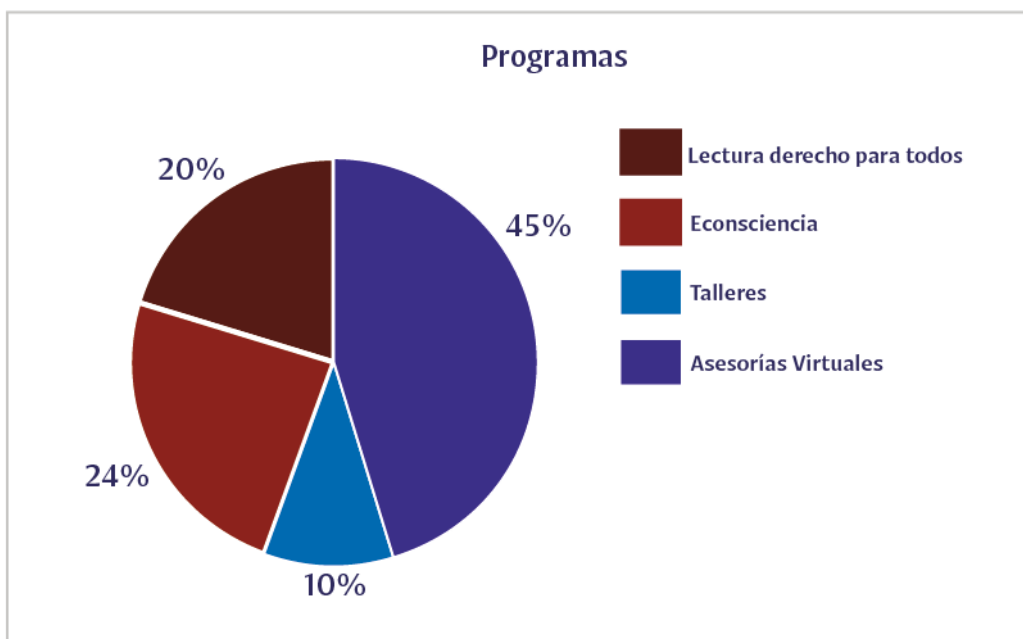
Lectura: Derecho Para Todos

Los universitarios participan como coordinadores del “Club de Lectura”, en la organización y atención de la Biblioteca Comunitaria “Hermano Miguel Febres Cordero” y en la dirección, diseño y contenidos para la “Revista Comunitaria: San Cristóbal y sus alrededores”.

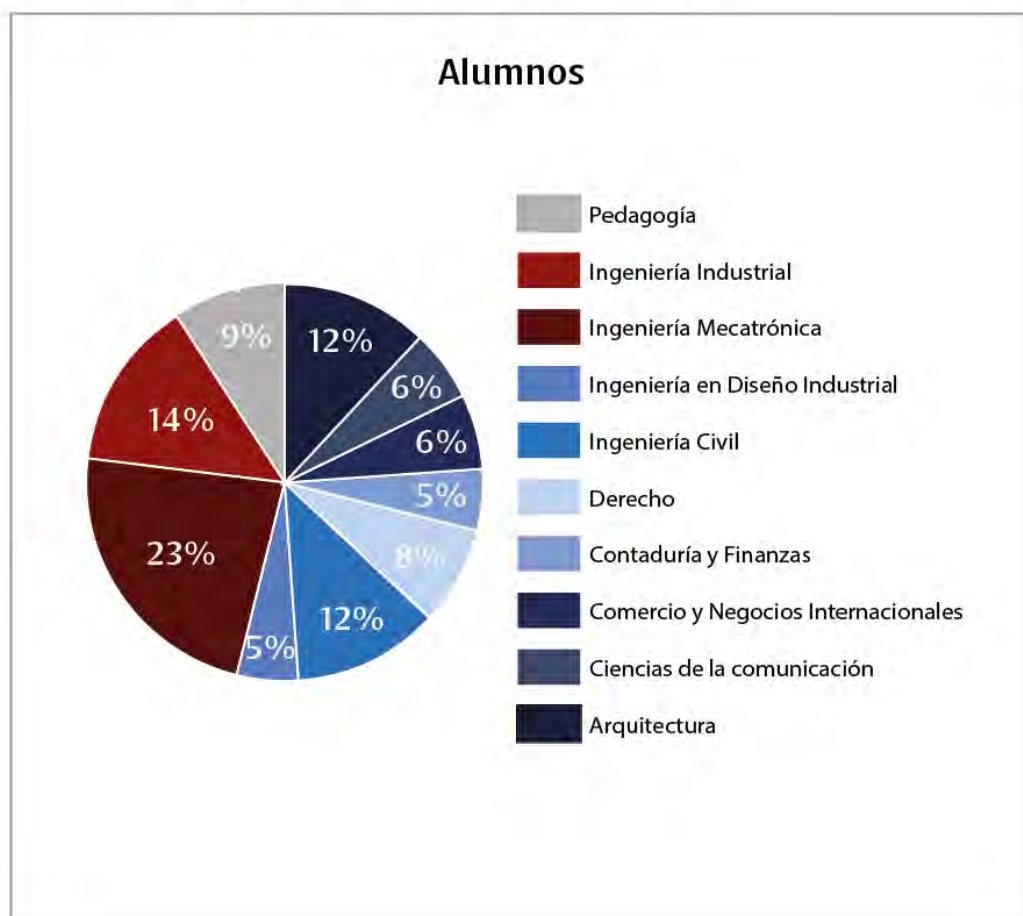
En este ciclo escolar, contamos con el apoyo de 99 estudiantes universitarios, en los diversos programas.



■ Gráfica 1. Distribución de alumnos por programa.



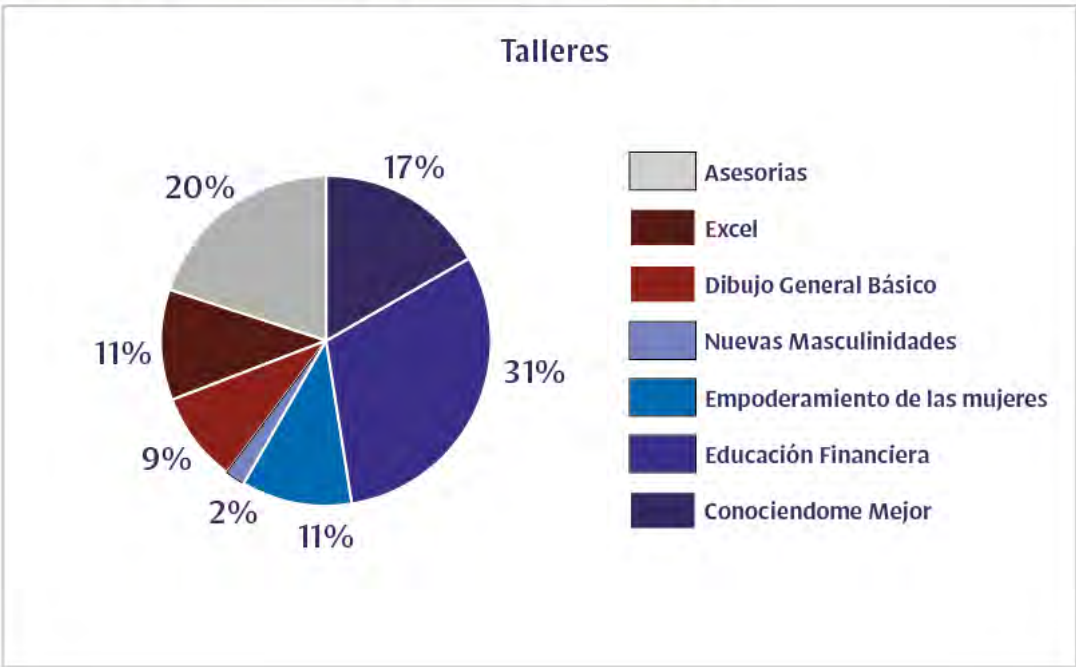
■ Gráfica 2. Participación de alumnos por licenciatura.



En la **Escuela Comunitaria Aprendiendo Juntos**, con el apoyo de 57 universitarios, atendimos a 340 personas inscritas en los diversos cursos.

Cabe mencionar, que debido a la pandemia del COVID19, tuvimos que adaptar nuestros servicios a la comunidad, implementando talleres virtuales, así como asesorías en la misma modalidad a estudiantes de primaria y secundaria.

Gráfica 3. Distribución de población por talleres.



Durante este año tuvimos alumnos y alumnas procedentes de diversos municipios del Estado de Morelos, estados de la República Mexicana y de Colombia.

Fig. 13. Municipios de procedencia de los alumnos a los talleres ofertados.

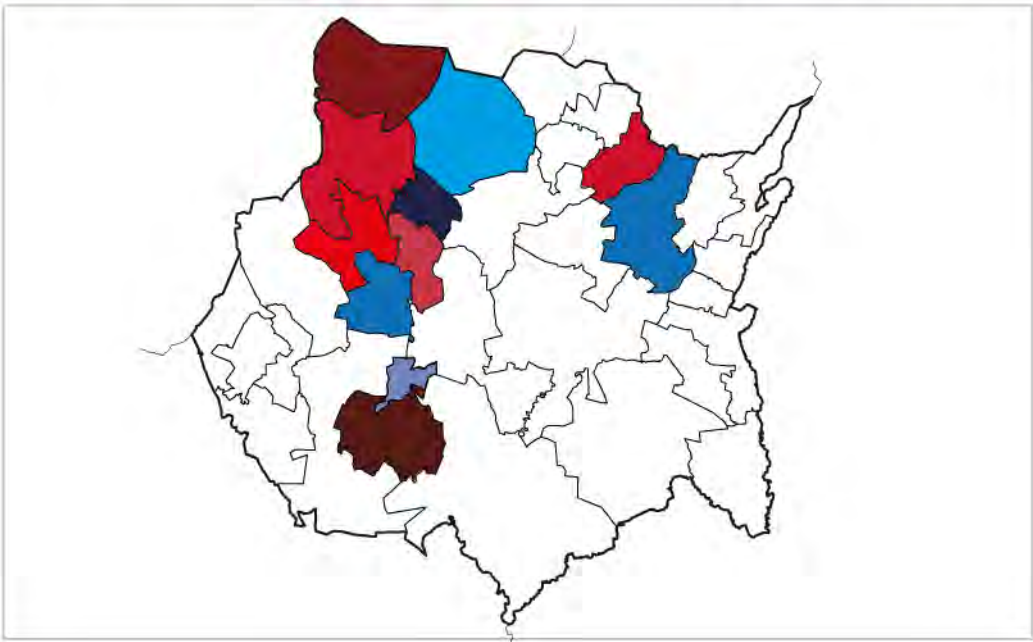


Fig. 14. Estados de procedencia de los alumnos a los talleres ofertados.



En Econsciencia, este ciclo escolar los estudiantes participantes realizaron diversas investigaciones que derivaron en el material para dos conferencias: “Obsolescencias”, y “Vida plástica vs. Vida consciente”.

En Lectura, Derecho para todos, con el apoyo de 20 estudiantes universitarios, se realizó la impresión de 1,000 ejemplares del no. 12 de la “Revista Comunitaria San Cristóbal y sus alrededores”, ya se cuenta con los artículos para la revista no. 13.



Servicio Social

Durante el periodo agosto 2020 a julio 2021 liberaron su servicio social 147 alumnos de las diferentes licenciaturas, como se muestra en la siguiente tabla:



■ Tabla 10. Número de estudiantes que realizaron servicio social.

LICENCIATURAS	Nº DE ALUMNOS INSCRITOS
Psicología	11
Derecho	12
Arquitectura	17
Administración	11
Administración de Empresas Turísticas	12
Ciencias de la Comunicación	17
Comercio Negocios Internacionales	13
Contaduría	12
Diseño Gráfico	7
Ingeniería Civil	8
Ingeniería Industrial	9
Ingeniería Mecatrónica	7
Mercadotecnia	11
TOTAL	147

Siendo el servicio social una actividad profesional a través de cuya práctica el universitario participa en la sociedad, identificando problemáticas y la búsqueda de soluciones constante, es importante mencionar el número de instituciones en donde los alumnos tuvieron la oportunidad de desarrollar conocimientos propios de su licenciatura y, al mismo tiempo, sensibilizarlos a través del trabajo

humanitario y de servicio. Por tal motivo, durante el ciclo escolar agosto 2020 a julio 2021 se colaboró con 68 instituciones, de distintos perfiles, lo cual permite al alumno conocer la manera en que se trabaja en sectores gubernamentales, académicos, de investigación, apoyo social y proyectos internos.

■ Tabla 11. Instituciones por sector para servicio social.

INSTITUCIONES POR SECTOR	NÚMERO
Apoyo Social	33
Gobierno	22
Investigación	7
Educación	5
Proyectos Internos La Salle Cuernavaca	1





Dirección de Escuelas

- Escuela Preparatoria
- Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación
- Escuela de Derecho
- Escuela de Ingeniería
- Escuela de Negocios
- Maestría en Administración
- Escuela de Psicología
- Maestría en Psicoterapia Dinámica
- Maestría en Desarrollo Humano
- Posgrados en Educación
- Escuela de Música



Escuela Preparatoria

Clases en Línea

Se impartieron 15,680 sesiones de clase cada semestre de manera virtual mediante la plataforma Teams. A cada alumno se le generó una cuenta de correo institucional y su contraseña.

Semana Vocacional, Explorando tu Futuro

Dirigida para los estudiantes de segundo y cuarto semestre de la Preparatoria de la Universidad La Salle Cuernavaca. Acudieron 502 participantes, 282 estudiantes de primer grado y 220 estudiantes de segundo, en la conexión de la plataforma Teams se registró la participación de hasta 314 participantes en una sesión. Se llevó a cabo del 12 al 16 de abril de 2021.

Feria de la Salud

Actividad dirigida para los estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre de la Preparatoria. Acudieron alrededor de 772 integrantes de la comunidad, 282 estudiantes de primer grado, 220 de segundo, 225 de tercero, 45 profesores y el equipo Directivo. Se realizó el 18 de mayo de 2021 de manera virtual a través de la plataforma Zoom. La Feria de la Salud es un proyecto encabezado por la academia de Salud y Deportes en colaboración con la academia de Ciencias Naturales, su finalidad es consolidar los aprendizajes de los estudiantes del área Químico Biológica en la materia de Salud e Higiene para promover los objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización Mundial de la Salud, además los estudiantes muestran las técnicas básicas de primeros auxilios, desarrollo de habilidades de análisis y solución de problemas de la comunidad al estudiar problemas en contextos reales relacionados con la salubridad.



Conferencia Magistral "Vacunación y COVID 19"

Impartida por la Dra. Diana Lizbeth Gómez Galicia, Dra. Judith González Chisten, Dra. Angélica Meneses Acosta



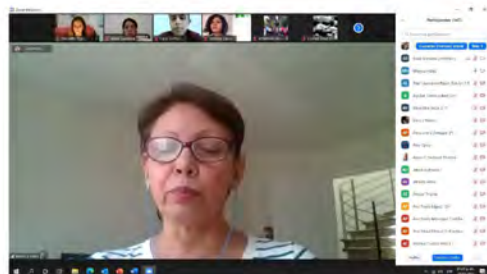
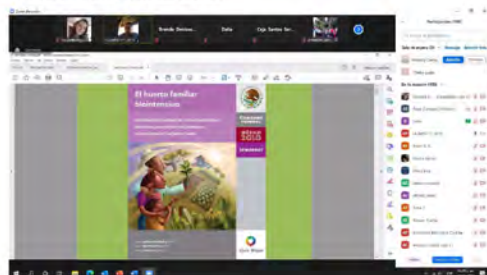
Presentación de trabajos terminales de la Academia de Ciencias de la Salud y Deportes y Academia de Ciencias Naturales

Impartido por los grupos de tercer año.

Materias involucradas Ecología, Higiene y Salud Comunitaria y Psicología.

Taller: "Huertos Caseros"

Impartida por el Biólogo José Luis Calderón



Aplicación de las Matemáticas en la Vida Cotidiana

Con la participación de alrededor de 541 estudiantes de la preparatoria, se llevó a cabo durante el mes de mayo de 2021 a través de la pizarra colaborativa PADLET. Como una forma de motivar al estudio de las matemáticas, dentro de la academia se desarrollaron proyectos que tienen la finalidad de acercar a los estudiantes a las aplicaciones reales de las matemáticas en diferentes sectores productivos, esta actividad cobra importancia, pues responde a la inquietud de los estudiantes del para qué estudiar matemáticas en la vida escolar.

Problemas Ecológicos en Nuestros Días

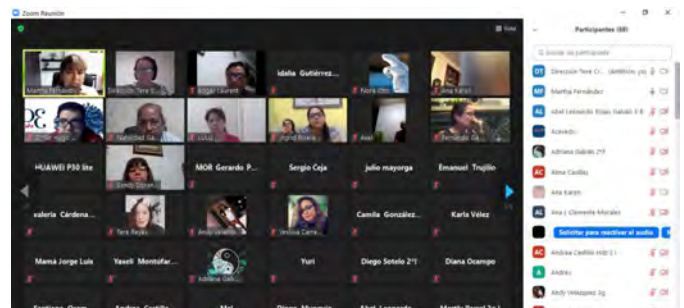
Con la participación de 230 estudiantes de sexto semestre, se llevó a cabo del 31 de mayo al 2 de junio, en la materia de Ecología y Medio ambiente uno de sus objetivos es propiciar en los alumnos el pensamiento crítico y reflexivo de la problemática ambiental de su localidad, con el fin de que sean capaces de diseñar proyectos de alternativas de aplicación a su comunidad hacia el desarrollo sustentable.

Feria de Proyectos de Formación Empresarial

En la materia de Formación Empresarial II y con la participación de 95 estudiantes durante el semestre enero-junio 2021 se promueve la elaboración de una empresa dando estructura a los estudios técnico, administrativo, de mercado y financiero, para fomentar en los estudiantes un aprendizaje significativo, se les solicita que elaboren una empresa que contenga estos elementos. Se propusieron 23 empresas.

Aplicación de la Certificación del Examen Cambridge: PET y FCE

Se aplicaron 34 certificaciones: 17 certificados para el nivel B1+ examen PET y 17 certificados para el nivel B2 examen FCE, los días 18 y 19 de junio de 2021. Como parte del proyecto de mejora del idioma inglés, se ha promovido la participación de los estudiantes en la certificación de su nivel de competencia del idioma bajo el Esquema del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, certificando los niveles B1 a través del examen PET (Preliminary English Test) que evalúa las cuatro destrezas: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión escrita y expresión oral; y el nivel B2 aplicando el examen FCE (First Certificate in English) que es un certificado de nivel intermedio-avanzado.



En ambos semestres se aplicaron las evaluaciones docentes con una participación por arriba del 90% de los alumnos. El 95% de los profesores participaron en la actualización docente promovida por la Dirección Académica en el periodo semestral con los cursos: “Estrategias para el manejo del estrés”, “La virtualidad y el factor humano”, “Estrategias de evaluación de contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales”.

Desarrollo Formativo de Docentes y Estudiantes

- Se tuvieron 2 reuniones virtuales de tutoría por grupo para asegurar un seguimiento cercano y frecuente a las diferentes dinámicas presentadas en cada uno.
- El número de reuniones de tutoría en el ciclo escolar fue de 1,680. Los tutores tuvieron reuniones de inicio de ciclo escolar con los padres de familia de su grupo con un total de 28 reuniones.
- Se trabajó en conjunto con la Escuela de Psicología las prácticas profesionales de los alumnos de 4º semestre de la carrera, quienes acompañaron a los grupos de 1º de preparatoria haciendo observaciones, para después proponer y llevar a cabo algunas estrategias de intervención dentro del grupo y lograr la integración de los miembros.
- Se elaboraron dos infografías dirigidas a los alumnos de preparatoria, desde el área pedagógica, la infografía trata sobre recomendaciones para ser un estudiante virtual exitoso y se abordaron puntos importantes para que los hábitos de estudio, a través de la computadora pudiera ser lo más efectivo y cercano a lo presencial. Y desde el área psicológica la infografía aborda los cuidados recomendados a los alumnos para preservar el buen estado de ánimo durante la pandemia y con la modalidad virtual como forma de estudio. Estas infografías se hicieron llegar a los 738 alumnos a través del espacio de la tutoría.
- El 85% de la población en la preparatoria contestó el cuestionario de Salud Escolar.
- Los alumnos de 3º de preparatoria del área de Diseño crearon el logo de la generación que se utiliza en las playeras de egresados y el anuario.

- El 1 de junio se llevó a cabo la Jornada de Fin de camino para alumnos de 3º de preparatoria con actividades propias para que los alumnos cerraran este importante ciclo en sus vidas.

- Alumnos y padres de familia de 3º participaron en las 9 ceremonias de graduación.

- En el marco de la Semana de la Escuelas organizada por la Dirección Académica la Escuela Preparatoria participó con la conferencia “Educando para la Paz: convivir con respeto y dignidad” impartida por la Mtra. Reyna Monjaraz, Directora de Fundación en Movimiento.

- Realización de 5 infografías que describen el perfil de las áreas de bachillerato de tercer año, las infografías fueron sobre las áreas de Químico biológicos, Físico matemáticos, Diseño y arquitectura, Económico administrativos y Sociales y humanidades, éstas circularon entre los alumnos de primero y segundo año a través de la materia de Orientación Vocacional como apoyo al proceso de elección de área para la formación del trabajo y área de bachillerato.

La Dirección de la Escuela Preparatoria participó en:

- La reunión promovida por el IMPAJOVEN en donde se nos invitó a formar parte del proyecto “Morelos Joven”, que busca hacer alianzas con instituciones educativas con el fin de que sus estudiantes estén inmersos en temas fundamentales como lo son emprendimiento, salud y educación sexual, prevención de la violencia y del delito, entre otros, y así lograr el desarrollo integral de los jóvenes morelenses.
- El encuentro de Comunidad Segura promovido por la OAMEL los días 25 y 26 de febrero, así como a todas las reuniones del Comité de Comunidad Segura.
- Reunión de Directivos promovida por Casa Central el 12 y 13 de febrero donde se busca el trabajo colaborativo en las Instituciones Educativas Lasallistas IEL, que permita el cumplimiento de la misión en el contexto de la nueva realidad social y económica.
- Se visitó de manera virtual a los 28 grupos



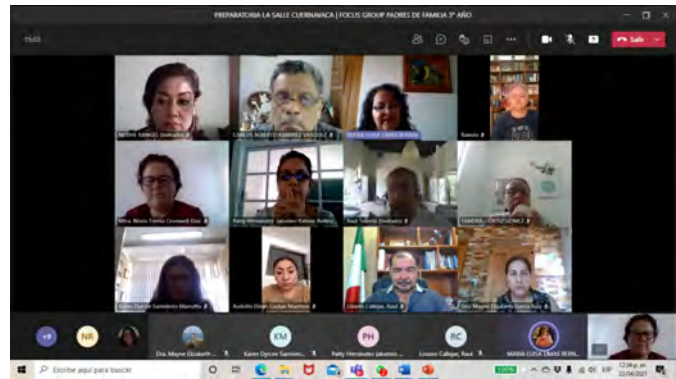
de la preparatoria para difundir los programas de Comunidad Segura y Atención en crisis, así como para darles la oportunidad de expresar sus inquietudes con relación a estos temas.

- Dos reuniones con International House para promover entre los padres de familia la Certificación Cambridge de nuestros alumnos.

Desarrollo de Proyectos

MICEL

Desde septiembre 2020 la Escuela Preparatoria inició los trabajos en el Modelo Interdistrital de Calidad Educativa Lasallista. Se conformó un Comité de Calidad, se contestó el autoestudio, se aplicaron 243 encuestas a padres de familia de 3º y se coordinaron focus group con profesores, padres de familia y colaboradores administrativos. Los resultados de este proceso fueron recibidos a fines de mayo de 2021 y se establecerán los proyectos prioritarios de la Preparatoria para seguir con este proceso de calidad.

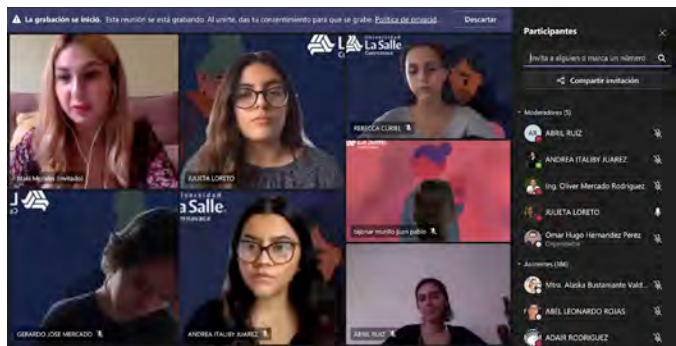


Modelo de la ONU

Del 26 al 28 de noviembre de 2020 se llevó a cabo el Taller de las Naciones Unidas ULSACMUN 2020 en su edición virtual con la participación de alumnos de La Salle y del Colegio Cuernavaca.

¿Y Si Fuera Tú?

4ª edición de la campaña ¿Y si fueras tú? Campaña pro-convivencia Escolar Positiva organizada por y para estudiantes, cuyo lema: “Ni me llevo, ni me aguanto”, evidencia lo que culturalmente hemos aprendido, a normalizar la violencia. Es sin duda, un llamado a la empatía, en donde a lo largo de estas ediciones nos hemos sumado como comunidad para enfatizar que debemos hacer un alto y levantar la voz para construir entornos libres de prejuicios y encaminados hacia el respeto y la tolerancia con el tema: “La violencia digital. Lo virtual, también es



¿Qué es el ciberbullying?

Acoso entre iguales, menores de edad

A través de medios digitales. Malintencionado

Ciberbullying

VS

Ciberacoso

Tipos de ciberacoso

Sexting*

Grooming

Sextorsión

Difusión no consentida de fotos y videos íntimos



Participación en Concursos, Competencias, Intercambios y Visitas

El Innovafest es un evento anual que tiene como fin fomentar el espíritu de investigación e innovación en los alumnos de las instituciones lasallistas provocando además un espacio de encuentro fraterno.

El evento reúne proyectos y propuestas de estudiantes de nivel medio superior, tanto en Ciencias Exactas como en las Humanidades, Ciencias Sociales y Artes, donde se exponen al público y se someten a un concurso por área de conocimiento. Este evento se llevó a cabo el jueves 25 de marzo de 2021 con la participación de 21 estudiantes y 7 proyectos en las categorías Física, Química, Biología, Inglés, Fotografía y Pintura.

Se obtuvieron los siguientes lugares: tercer lugar en la categoría Física con el proyecto "Purificador de agua" y tercer lugar en la categoría Química con el proyecto "Cubiertos comestibles".

Investigación y Difusión del Conocimiento

Se participó con un artículo para el número dedicado al 30° aniversario de la Revista Impulsa a cargo de la Mtra. Alaska Bustamante. Y se propusieron las líneas de investigación para la Escuela Preparatoria.

Admisiones 2021

- La Dirección junto con el área de Promoción participó en reuniones virtuales de promoción con alumnos de las diferentes secundarias proveedoras, así como en algunas reuniones de padres de familia.
- A la fecha se han realizado 180 entrevistas de

nuevo ingreso de manera virtual, así como el examen de ubicación de inglés.

- Alumnos y padres de familia de 3° año de preparatoria participaron en el evento de promoción organizado por las Escuelas de nuestra universidad denominado "Vive La Salle 2021".

- Participación en la elaboración de un Webinar "Las cuatro claves para el acompañamiento de los adolescentes en lo psicológico y emocional", donde se abordaron los temas del cerebro, las emociones y los hábitos de estudio de los jóvenes. Se dirigió a padres de familia. Los objetivos fueron aportar ideas de apoyo a padres, así como tener una herramienta para que el área de Promoción genere acercamiento con los interesados en la Escuela Preparatoria. Este Webinar fue publicado en la página de La Salle y utilizado por el área de Promoción.





Escuela de **Arquitectura, Diseño y Comunicación**

La Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación se destaca por ofrecer permanentemente a sus estudiantes y docentes, eventos y actividades que fortalezcan su hacer educativo, innovando en los temas a conversar y con el espíritu de insertar a sus integrantes en el mundo profesional actual, así como tendencias futuras.

A continuación, compartimos algunas actividades destacadas durante el periodo 2020-2021, realizadas en las tres licenciaturas.

Arquitectura

El 9 de septiembre de 2020 se realizó una conferencia - charla con el Arq. Álvaro Licona Ricardez, egresado de nuestra escuela, socio del despacho de diseño "SANSPONT", el cual tiene presencia en Estados

Unidos, México y España. A este evento asistieron tanto estudiantes como docentes, debido a la relevancia del tema relacionada con el trabajo colaborativo, a distancia e internacional que hoy día un arquitecto debe enfrentar.

El 21 de septiembre de 2020 tuvimos la conferencia "Uso de drones para Arquitectura e Ingeniería Civil", impartida por el Lic. Alan de la Cruz Molina y el Dr. Rodrigo Antonio Aguilar Vera. Esto en el marco de la Semana de la Internacionalización organizada por la Red de Universidades La Salle México. Cabe destacar que este evento tuvo alcance nacional, poniendo a la licenciatura en Arquitectura como actor participante y vinculante de conocimientos técnicos y de vanguardia para estudiantes de todo el país.

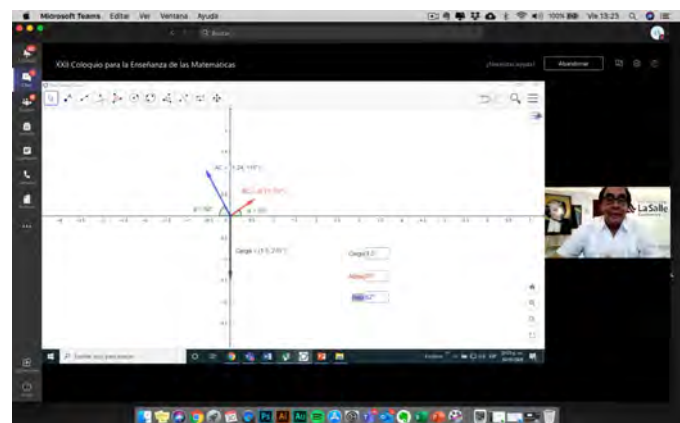
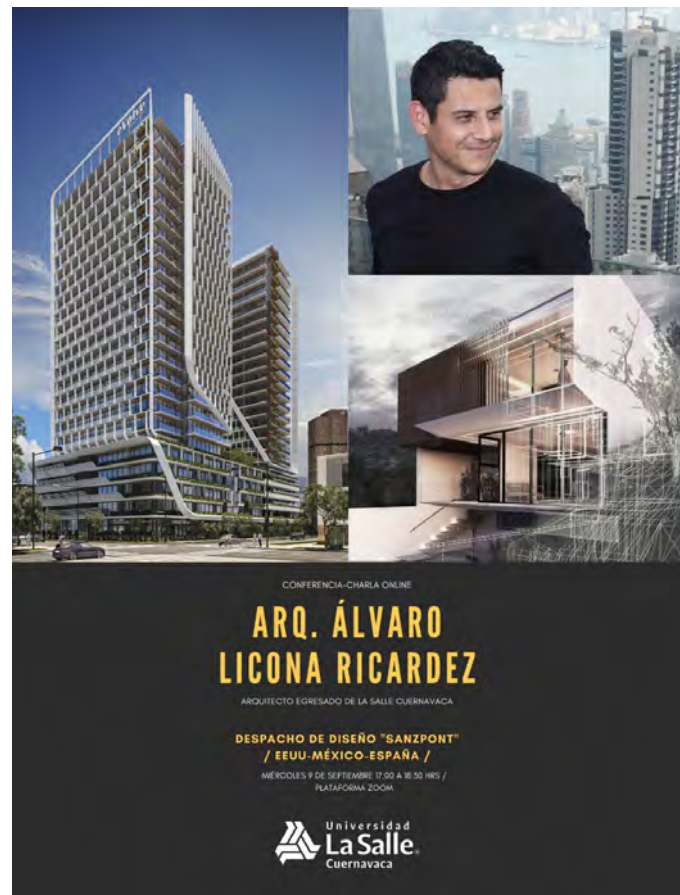
En octubre de 2020, el Dr. Jorge Pueblita Mares, catedrático de nuestra escuela, participó en el “XXII Coloquio para la enseñanza de las matemáticas”, presentando soluciones geométricas a ecuaciones simples, método de enseñanza que implementa en diferentes materias de la licenciatura en Arquitectura y que abona a las nuevas formas de enseñanza de última generación, al implementar software especializado para solucionar temas de cálculo en construcción.

Para noviembre de 2020 iniciamos el “Seminario BIM” (Building Information Modeling), dirigido a egresados de las escuelas de Arquitectura e Ingeniería Civil y al público en general. Dicho seminario permite la titulación a los egresados de estas escuelas y actualiza sus habilidades técnico profesionales demandadas en los nuevos entornos del diseño, construcción y administración de obra.

En abril de 2021, el equipo integrado por las alumnas Lucero Gutiérrez, Laura Prieto y Vanessa Guerrero de 6º semestre de Arquitectura, obtuvieron el 2º lugar en el “Concurso Académico de Escuelas de Arquitectura”, convocado por la Universidad Inter Continental en su edición #20. El jurado determinó otorgar el 2do. lugar a La Salle Cuernavaca describiendo el proyecto de la siguiente manera:

“Por el manejo de un concepto arquitectónico vinculado a un paisaje productivo urbano, que reconcilia la naturaleza con la escala urbana y la escala humana adecuada al sitio, promoviendo el compromiso y la socialización de éste con la comunidad, propuesta que se comunica a través de las imágenes presentadas, en las que se aprecia la permeabilidad social y ambiental de la misma”.

El desarrollo del proyecto y participación estuvo acompañado por los profesores de la materia Taller de Proyecto Ejecutivo II, Arq. Sergio Rodríguez y Arq. Francisco Ramírez.



Red Educativa
La Salle
México

La Salle

septiembre 21
2020

17:00h
Conferencia

Uso de drones para Arquitectura e Ingeniería Civil.

Lic. Alan de la Cruz Molina Gardida.
México

Dr. Rodrigo Antonio Aguilar Vera.
Chile

Participación en la delimitación de los linderos y vialidades de ciudad universitaria proyecto multidisciplinario aplicando topografía, geodesia y aerofotogrametría. Rehabilitación del autódromo de la CdMx. Construcción del segundo piso de la caseta Cuernavaca-San Fernando. Levantamiento general de la zona chinampas de la ciudad de México proyecto multidisciplinario aplicando topografía, geodesia y aerofotogrametría.

Desde hace 4 años desarrolló el tema de uso de drones para levantamiento de información geográfica ambiental, impartiendo cursos de fotogrametría y vuelo de drones, tanto en México, Colombia y Chile. Actualmente cofundador de la ONG APD México, la cual también tiene presencia en países como Colombia, Chile, Perú, Costa Rica y Argentina.

Universidad
La Salle
Cuernavaca

Educación
Continúa

SEMINARIO BIM
(Building Information Modeling)

INICIO: 6 DE NOVIEMBRE

Dirigido a:
Arquitectos e Ingenieros Civiles.

MODALIDAD VIRTUAL

REGÍSTRATE AL 777 190 1387

Ciencias de la Comunicación

En el mes de septiembre se llevó a cabo la Conferencia “Los Secretos del Branding Personal”, a cargo de la especialista Melissa Álvarez, dirigida a los estudiantes de la licenciatura y en donde se abordaron temas acerca de la importancia del cuidado de la imagen personal y los beneficios

profesionales de vender al público una imagen efectiva.

El 7 de octubre se contó con la presencia virtual del periodista Mario Campos, con un conversatorio acerca de los retos y oportunidades para comunicólogos en el mundo actual. Se abordaron temas como el futuro de la comunicación periodística, la censura y libertad de expresión, así como el rol y responsabilidad del comunicólogo con el manejo de la información.

En el ámbito de la producción audiovisual se gestionó la conferencia titulada “Materializando Ideas: Lecciones del cine y la publicidad para tener procesos creativos exitosos”, a la que asistieron los estudiantes de Ciencias de la Comunicación. En este evento el expositor revisó las estrategias para la creación de contenidos audiovisuales, el proceso creativo y técnicas de inspiración de ideas.

Organizada por el grupo de producción de Radio La Salle, se otorgó a los estudiantes una plática-taller con Mireya Juárez, actriz de doblaje. Durante este evento los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer y practicar algunas técnicas de actuación, proyección de la voz y creación de personaje. Además, se platicaron los retos del comunicólogo en el mundo del doblaje actualmente.

Un gran logro fue la creación de contenido original del grupo de producción cinematográfica Toma20, al presentar vía Instagram la serie titulada “Süm”. Esta producción es completamente creada por los estudiantes desde la escritura de guion, hasta la producción general y difusión.

En febrero de 2021 se inició la producción de la edición no. 22 de la Revista Impulsa de la Universidad La Salle Cuernavaca, publicación que contiene artículos exclusivamente de Ciencias de la Comunicación. En complemento, esta edición fue trabajada en su formación editorial por estudiantes de 6º semestre de la licenciatura, en el marco de la materia Taller de Producción de Contenidos Editoriales.

Finalmente, a partir de 2021 la Jefatura en Ciencias de la Comunicación adoptó la coordinación general de la Revista Universitaria Reflejos, medio de comunicación digital que difunde las actividades,

logros y vida estudiantil de la institución. Esto ha permitido que La Salle tenga un canal propio de comunicación al exterior, gestionado al interior e involucrando a estudiantes y docentes en la generación de contenidos.



Diseño Gráfico y Digital

Durante el semestre agosto-diciembre de 2020 y enero-junio de 2021, se llevaron a cabo una serie de pláticas impartidas por nuestros egresados especialistas de diversas áreas del diseño: Charlando con Carl Forssell, Maresa Oskam y Joanna Morayta.

De diciembre 2020 a febrero 2021, docentes y egresados de la licenciatura formaron parte del comité creativo para la realización de la identidad gráfica del 30 aniversario de la Universidad La Salle Cuernavaca. El resultado fue reconocido por toda la comunidad educativa y esta identidad gráfica se ha utilizado en todas las piezas de diseño y comunicación en el marco de los eventos.

Se tuvo participación de un ponente de La Salle Cuernavaca impartiendo una conferencia en el Congreso Future Design en el 30 aniversario de la Licenciatura de Diseño Gráfico y Digital de La Salle México. Todos los estudiantes de la licenciatura asistieron a las conferencias, del 26 al 30 de abril, así como la asistencia de nuestros profesores al Coloquio docente en el marco del mismo evento.

En marzo y abril de 2021 participamos en el concurso de Ilustración "30 años cultivando", obteniendo el 2º y 3er lugar por estudiantes de 6º de Diseño Gráfico y Digital. Además, se participó en el concurso Rediseño del Gallo Juan logrando el

primer lugar por dos estudiantes de 2º semestre de Diseño Gráfico y Digital.

La Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital fue pionera en 2020 en la organización para impartir una materia en modalidad COIL. Así se hizo realidad “Interlasalle de Diseño Gráfico y Digital”, con la clase Taller de Identidad, en la que participan 20 estudiantes de las diversas sedes que contamos con Diseño Gráfico y Digital. Esta materia se impartió en el semestre enero-junio 2021 y nos encontramos en la organización de la segunda materia, para el periodo agosto-diciembre 2021.

En el mismo ámbito de la modalidad COIL, alumnos de 7º semestre participaron desde la materia de Dirección de Proyectos en estrategias de vinculación con De La Salle Bajío, en el semestre agosto-diciembre 2020.

En este año mantuvimos vinculación con la Secretaría de Desarrollo Económico, de Turismo y de Movilidad y Transporte de Jiutepec, Morelos, desde la materia de Emprendimiento y Sustentabilidad.

En cuanto a la oferta de educación continua y promoción, se lanzaron al público en general el Webinar de Diseño Gráfico y Digital: “Diseñando Ideas”, durante el semestre agosto-diciembre 2020. Durante 2020-2021 la EADyC centró sus esfuerzos en llevar el conocimiento y experiencias profesionales a sus estudiantes, a través de eventos virtuales.





Escuela de Derecho

Durante el periodo comprendido entre agosto de 2020 y julio de 2021, la Escuela de Derecho llevó a cabo, colaboró y participó en diversas actividades que contribuyeron al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de los alumnos en diferentes materias, y fungió como coadyuvante en la capacitación y profesionalización de los miembros de otras instituciones.

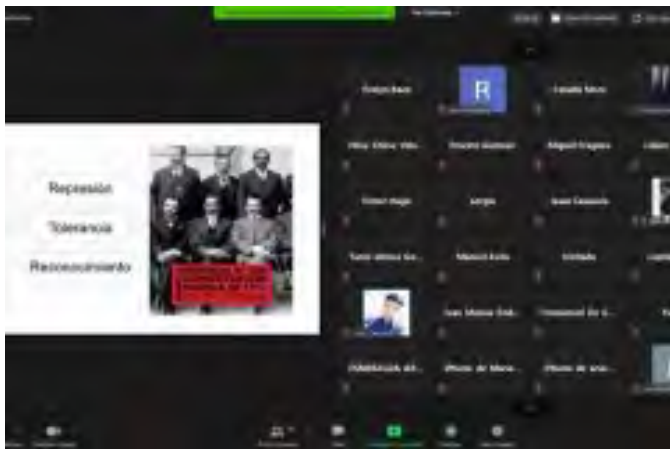
Los días 14 y 16 de octubre de 2020, a través de la plataforma Zoom, se realizó el “Webinar de Actualización Jurídica”, con la asistencia de alumnos y docentes de la Escuela de Derecho. Tuvimos como invitados a ponentes que compartieron temas de sumo interés, tendientes a analizar desde diversas perspectivas temas jurídicos actuales que fortalecerán y complementarán los conocimientos adquiridos por los alumnos en las diferentes asignaturas que han cursado a lo largo de la carrera. El 14 de octubre de 2020 tuvo lugar la conferencia “Derechos humanos y políticas públicas ante la desaparición forzada en México” a cargo del Dr. Roberto Martínez Regino.

En esa misma fecha, el Dr. Leobardo López Morales impartió la conferencia “El nuevo sistema de justicia laboral”.

El 16 de octubre, contamos con la presencia del Dr. Edgar Fabián Garzón Buenaventura, quien dictó la conferencia “Las omisiones convencionales ¿Existe el principio de supremacía constitucional frente al control de convencionalidad?”.

Webinar de actualización jurídica
Derechos humanos y políticas públicas ante la desaparición forzada en México
Dr. Roberto Martínez Regino
UNAM
Miércoles 14 octubre
16:30 hrs.

@lasallecuernavaca



Los días 4, 5, 9 y 10 de noviembre de 2020 tuvieron lugar las “Jornadas de Derecho Electoral”, con la finalidad de adentrar a los alumnos de la Escuela de Derecho en el funcionamiento del Tribunal Electoral del Estado de Morelos y otros temas relacionados con la impartición de justicia y la garantía de los derechos políticos de los ciudadanos y partidos.

Para ello, vía la plataforma Zoom, se llevaron a cabo una serie de conferencias impartidas por los integrantes de este órgano jurisdiccional: el Magistrado Presidente, Dr. Carlos Alberto Puig Hernández, presentó el tema Estructura y funcionamiento del Tribunal Electoral del Estado de Morelos; la Magistrada Maestra Martha Elena Mejía, nos habló sobre Violencia política en razón de género; la Magistrada Maestra Ixel Mendoza Aragón, con el tema Juzgando con perspectiva intercultural y la Secretaria General, Maestra Mónica Sánchez Luna, quien se refirió a los Medios de impugnación en materia electoral para el Estado de Morelos. Asistieron alumnos de todos los semestres y docentes de la Licenciatura en Derecho, quienes mostraron gran interés y participaron atenta y activamente.

CONFERENCIA ONLINE

Jornadas de Derecho Electoral

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL TRIBUNAL ELECTORAL DEL ESTADO DE MORELOS

Ponente:
DR. CARLOS ALBERTO PUIG HERNÁNDEZ

04 de noviembre 2020 -17:00 hrs

A través de **¡Regístrate!**

CONFERENCIA ONLINE

Jornadas de Derecho Electoral

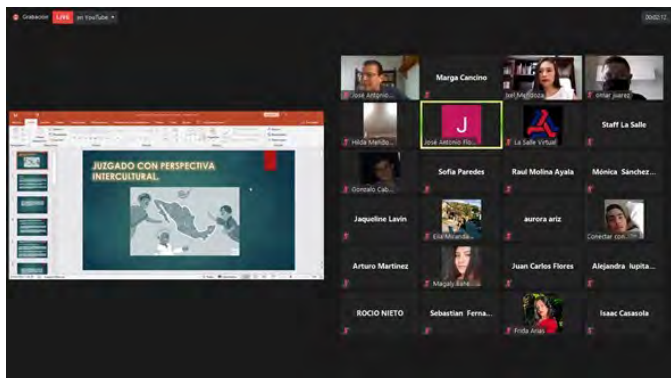
VIOLENCIA POLÍTICA EN RAZÓN DE GÉNERO

Ponente:
MTRA. MARTHA ELENA MEJÍA

09 de noviembre 2020 -17:00 hrs

A través de **¡Regístrate!**





El 26 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la firma del Convenio de colaboración académica y de prestación de servicio social entre la Universidad La Salle Cuernavaca y el H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos. El director de la Escuela de Derecho, Dr. José Antonio Flores Linares estuvo presente, acompañando al Dr. José Francisco Coronato Rodríguez y al Maestro Rodrigo Osegura López, en la ceremonia que se transmitió vía Facebook desde las instalaciones del Tribunal.

Este convenio beneficiará tanto a los alumnos de la Escuela de Derecho como al personal del H. Tribunal, ya que tiene como finalidad unir esfuerzos, capacidades y recursos para realizar acciones de interés mutuo, que logren fortalecer los conocimientos y habilidades necesarias en los trabajadores y prestadores del servicio social para el adecuado desempeño de la función jurisdiccional. El 12 de diciembre de 2020, con 43 estudiantes, llegó a su fin el Seminario en Juicio de Amparo con Práctica Forense que dio inicio el 29 de febrero anterior y que, debido a la pandemia, se interrumpió para reanudarse el 8 de agosto, ahora vía plataforma Zoom.

El seminario, cuyo objetivo fue desarrollar habilidades para analizar los principios del juicio de amparo, así como generar la capacidad argumentativa y de redacción en la promoción de los mismos, a través de actividades prácticas, teórico-prácticas y de taller, se llevó a cabo en conjunto con la Asociación Nacional de Magistrados de Circuito y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación, A.C.

Uno de los puntos importantes de este seminario es que también estuvo dirigido a egresados de la Licenciatura en Derecho que optaron por esta forma de titulación, además de haber sido propuesto

a estudiantes o egresados de Licenciaturas en Derecho y en Criminalística, funcionarios judiciales, encargados de departamentos de personal, personal que labora en Notarías Públicas y en Corredurías Públicas, así como a cualquier persona interesada en obtener o ampliar y actualizar los conocimientos relativos al juicio de amparo.



El 5 de febrero de 2021, el Dr. Gustavo Adolfo Pozas Márquez presentó la conferencia “Discusiones constitucionales a más de un siglo de historia”, a través de la plataforma Zoom, la cual se transmitió también en vivo en el canal oficial de YouTube de la Universidad La Salle Cuernavaca, y estuvo dirigida a los estudiantes y docentes de la Escuela de Derecho, quienes participaron con mucho entusiasmo. Esta actividad tuvo como finalidad hacer un recorrido a través de los años y tratar temas histórico-constitucionales, tales como las diversas formas de gobierno en nuestro país y la evolución de nuestra Constitución, precisamente en la fecha en la que se conmemora la promulgación de nuestra Carta Magna.





Discusiones constitucionales a más de un siglo de historia

Dr. Gustavo Adolfo Pozas Márquez

**5 de febrero de 2021
17:00 horas.**

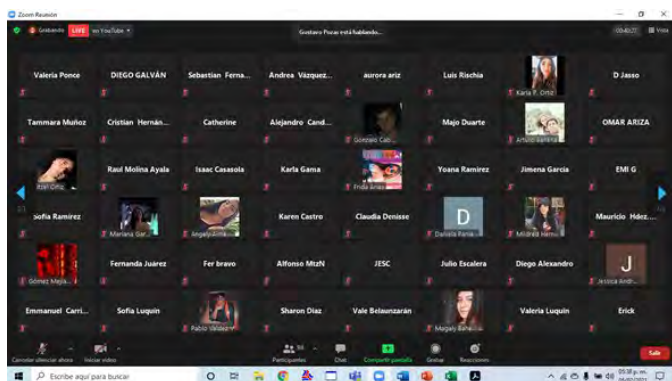
Transmisión en vivo en
nuestro canal oficial
de YouTube:

LaSalleCuernavacaOficial

30 AÑOS
CULTIVANDO
Seres humanos



/lasallecuernavaca



El 10 de febrero de 2021, con la transmisión en vivo desde el canal de la Cámara de Diputados de la discusión del proyecto de reforma a los artículos 5º, 34, y 39 de la Ley de Caminos, Puentes y Autotransporte Federal, culminó el trabajo sincronizado por medio de nuestras autoridades, estudiantes y profesores, quienes hicieron la propuesta, y cuyo propósito estriba en coadyuvar al respeto del libre tránsito de personas con alguna discapacidad, asegurando la accesibilidad para su desplazamiento. Se destaca que el proyecto fue aprobado en esa sesión, y que fue turnado a la Cámara de Senadores para su discusión.



La Escuela de Derecho invita:

A la Comunidad Universitaria a la **Sesión de la Cámara de Diputados** relativa a la discusión del proyecto de reforma a los Artículos 5º, 34 y 39 de la Ley de Caminos, Puentes y Autotransportes Federal; la cual fue propuesta de estudiantes y docentes de la Escuela de Derecho, realizada con el propósito de coadyuvar al respeto del libre tránsito de personas con alguna discapacidad.

**10 de febrero de 2021
11:00 horas.**

Enlace:

30 AÑOS
CULTIVANDO
Seres humanos



El 22 de abril de 2021, fecha cercana a la celebración del Día del Niño, tuvimos la oportunidad de presenciar la conferencia "El niño, niña y adolescente como sujeto activo de derechos: mito o realidad", impartida por el Dr. Isaac Ravetllat Ballesté, cuyo propósito fue platicar sobre novedades relativas a los derechos de la infancia desde la perspectiva del derecho comparado. Se llevó a cabo vía plataforma Zoom y se transmitió en vivo en el canal oficial de YouTube de la Universidad La Salle Cuernavaca. Estuvieron presentes docentes y alumnos de todos los semestres de la Licenciatura en Derecho.



La Escuela de Derecho invita a la conferencia:
**"El niño, niña y adolescente como sujeto
activo de derechos: mito o realidad"**

Dr. Isaac Ravetllat Ballesté (España).
Universidad de Talca, Chile.

**22 de abril de 2021
17:00 horas.**

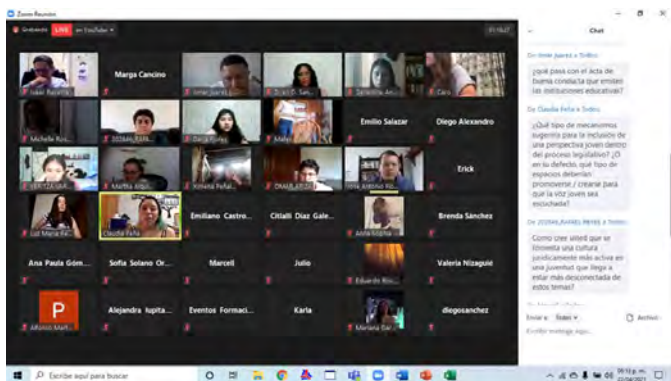
**Transmisión
YouTube**
La Salle Cuernavaca

30 AÑOS
CULTIVANDO
Esperanza



/lasallecuernavaca





La Escuela de Derecho participó, con la Coordinación de Humanidades y Acción Social y los Consejos Estudiantiles tanto de la preparatoria como de la universidad, en la organización del Foro ciudadano de candidatos a la Presidencia Municipal de Cuernavaca, dentro del evento Diálogos Universitarios, que se llevó a cabo el 17 y 18 de mayo de 2021 y se transmitió en vivo en el canal oficial de YouTube de la Universidad La Salle Cuernavaca. Este evento tuvo como finalidad promover la formación sociopolítica y construcción de ciudadanía en nuestros estudiantes a través de este ejercicio democrático.

Como parte de la “Semana de las Escuelas”, en el marco del trigésimo aniversario de la universidad, el 26 de mayo de 2021 tuvo lugar la Conferencia “Puntos fundamentales de la reforma constitucional relativa al Poder Judicial de la Federación”, dictada por el Magistrado Juan Pablo Bonifaz Escobar, Director Regional de la Asociación Nacional de Magistrados de Circuito y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación. Evento que tuvo especial relevancia por la explicación que dio el ponente de la trascendencia de dicha reforma constitucional que dio comienzo a la Undécima Época del Semanario Judicial de la Federación.

El 26 de mayo de 2021, el director de la Escuela, Dr. José Antonio Flores Linares, asistió al Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Morelos, acompañado del Magistrado Juan Pablo Bonifaz Escobar, Director Regional de la Asociación Nacional de Magistrados de Circuito y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación, a hacer entrega de los diplomas a los trabajadores de ese H. Tribunal que, beneficiados por las becas que ese órgano jurisdiccional les otorgó, participaron en el Seminario en Juicio de Amparo con Práctica Profesional y lo aprobaron.





**Escuela de Derecho
invita a la
CONFERENCIA**

**Puntos fundamentales de
la reforma constitucional
relativa al Poder Judicial
de la Federación.**


 17:00 horas


 26 de mayo
de 2021

Magdo. Juan Pablo Bonifaz Escobar
 Director Regional de la Asociación
 Nacional de Magistrados de Circuito y
 Jueces de Distrito del Poder Judicial
 de la Federación.

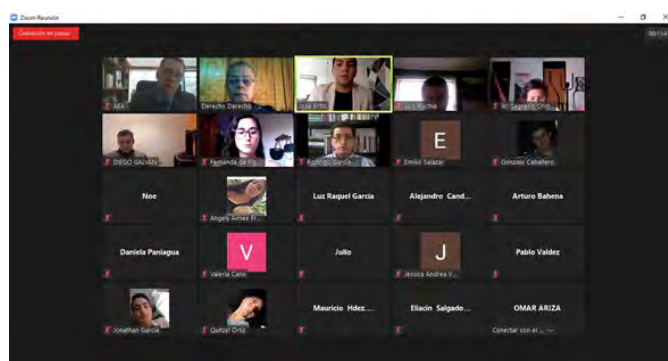
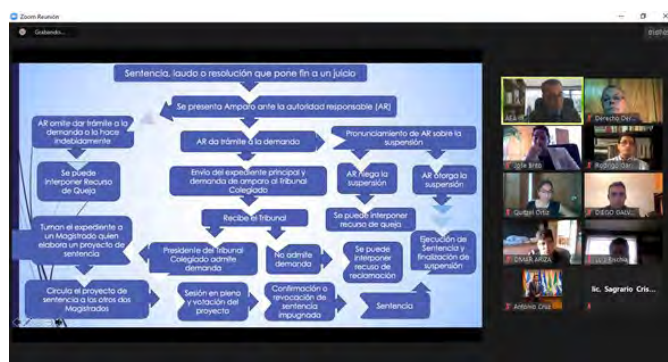
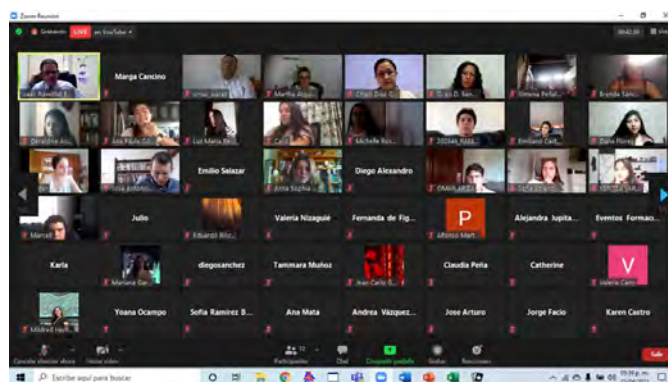
Durante el semestre enero-junio de 2021, en la asignatura de Práctica en el Campo Profesional, se organizaron varias clases magistrales, cuya especial importancia para los alumnos consiste en que coadyuvan a su formación al conocer a expertos en distintas áreas jurídicas, propiciando que refuercen y apliquen las distintas capacidades adquiridas durante su proceso formativo. Se llevaron a cabo vía plataforma Zoom, y a ellas asistieron los alumnos del grupo de octavo semestre de la Licenciatura en Derecho.

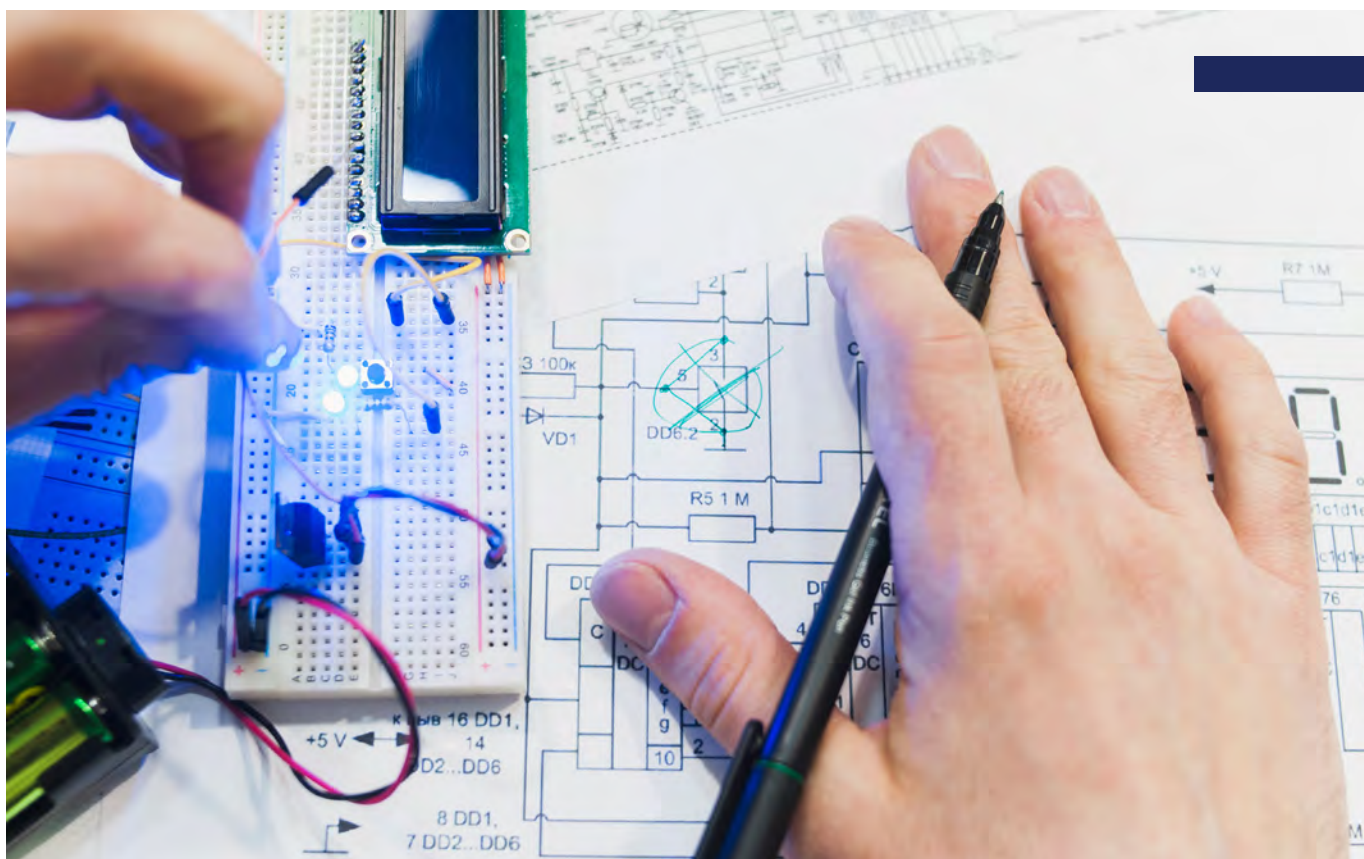
Los ponentes que compartieron los temas con los estudiantes son:

- El 9 de febrero de 2021, la Licenciada en Derecho Fidelfa Herrera Martínez, Secretaria de Estudio y Cuenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos, les habló sobre el ejercicio profesional en el cargo de secretario de estudio y cuenta de segunda instancia (estudio de casos).
- El 16 de febrero de 2021, el Maestro en Derecho Gustavo Teodoro Gómez Monroy, Notario público número 19 de Pachuca de Soto, Hidalgo, compartió con los alumnos el tema “Ejercicio profesional de un notario público”.
- El 2 de marzo de 2021, el Maestrante en Derecho Laboral y abogado litigante, Óscar González Curiel, expuso el tema “Ejercicio profesional en materia de derecho laboral” (estudio de casos).
- El 4 de mayo de 2021, el Maestro en Derecho Tomás Mateo Morales, Juez de control, juicio oral y ejecución, les habló acerca del ejercicio profesional en materia de Derecho Penal (estudio de casos).
- El 25 de mayo de 2021, la Lic. Norma Elvia Martel Mota, Corredora Pública número 6 del Estado de Morelos y Presidenta del Colegio de Corredores Públicos del Estado de Morelos compartió con los estudiantes lo relativo al ejercicio profesional de un corredor público.

La Escuela de Derecho tiene como proyecto, en colaboración con el Centro Morelense de Mecanismos Alternativos para la Solución de Controversias, para iniciar el semestre agosto-

diciembre 2021 el Curso-taller “Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos”, cuya finalidad es aprender a utilizar herramientas para la solución pacífica de conflictos y conocer las características de los mecanismos alternativos, con el desarrollo de habilidades de comunicación y escucha activa mediante la simulación de casos.





Escuela de Ingeniería

Presentación del Examen General de Egreso de Licenciatura

La aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicada por el CENEVAL, forma parte del plan de mejora institucional que desarrolla la universidad para el cumplimiento a lo establecido en acuerdo 17/11/17; y forma parte de las acciones estratégicas para pasar del grupo II al grupo I de instituciones que establece el mencionado acuerdo. En noviembre del 2020, se aplicó por segunda ocasión el EGEL a los estudiantes de último semestre de la Escuela de Ingeniería, contando con la participación de 30 alumnos de las licenciaturas de Ingeniería civil, industrial y mecatrónica. Los exámenes se aplicaron de forma presencial en nuestras instalaciones garantizando las condiciones

de higiene requeridas por la pandemia de COVID19. En esta evaluación se han tenido mejores resultados en dos licenciaturas respecto a la aplicación del 2019, y actualmente se trabaja en los procesos de acompañamiento para seguir mejorando nuestros resultados.

Presentación de Proyectos

El modelo educativo lasallista busca preparar académica, profesional y éticamente a jóvenes, que, aprendiendo saberes, desarrollen proyectos y compartan capacidades y valores, incorporándose a nuestro mundo como agentes de transformación social; una de nuestras actividades estratégicas en la Escuela de Ingeniería es la presentación de proyectos el último día de clases, por motivos de

la situación sanitaria producida por el COVID19, estas presentaciones no se han podido realizar de manera presencial, sin embargo, cada una de las asignaturas de taller pudo realizar de manera grupal y a la distancia la presentación de sus proyectos.

Realización de Conferencias

El confinamiento nos ha enseñado a conectarnos a la distancia, ya no es necesario ocupar un mismo espacio para compartir experiencias y desarrollar aprendizajes; una actividad que suma a la formación profesional de nuestros jóvenes es la asistencia a conferencias impartidas por expertos en diferentes áreas, en este ciclo escolar hemos realizado diferentes eventos, destacando dos conferencias impartidas por nuestros egresados que viven en el extranjero, la conferencia “Yo ingeniero en el mundo laboral actual” impartida desde Francia por nuestro egresado el Ing. Omar Sánchez, y la conferencia “El ingeniero globalmente competitivo” impartida por el Ing. Alejandro Román, desde Lituania.

Reacondicionamiento e Inversión en Talleres de Ingeniería

Mediante la realización de un diagnóstico a los talleres de ingeniería, se han detectado diferentes áreas de oportunidad y nuevas necesidades por la incorporación de planes de estudio, actualmente y con el acompañamiento de la Dirección Académica, se ha realizado una propuesta de inversión que abarca los siguientes conceptos:

- Mantenimiento y actualización de talleres.
- Incorporación del área de manufactura flexible.
- Taller de madera.
- Taller de cerámica.
- Taller de plásticos.

La propuesta ya ha sido presentada a las autoridades correspondientes y en lo general aprobada, por lo que se espera iniciar con estas obras en el corto plazo. Estas obras no solo beneficiarán a los alumnos de la Escuela de Ingeniería, también podrán beneficiar a licenciaturas como Arquitectura, Diseño Gráfico y a los jóvenes de Preparatoria.

Proyecto de Elevador Escalonado

Por petición del Regidor de Educación, Cultura y Recreación del Ayuntamiento de Cuernavaca, Lic. César Salgado Castañeda, se ha desarrollado una propuesta para la instalación de un elevador escalonado para 3 personas; este proyecto pretende auxiliar en sus desplazamientos a los habitantes que viven en la pendiente que se ubica al final de la calle Amador Salazar, en la colonia Plan de Ayala del municipio de Cuernavaca, Morelos.

El proyecto está a cargo del Ing. Gustavo Adolfo Vázquez, jefe de talleres, CENTIC`S y proyectos de ingeniería; pretende beneficiar a aproximadamente 30 familias que viven en esta difícil situación. Para la gestión de este proyecto, se han seguido metodologías vigentes para el desarrollo de proyectos base tecnológica. En el semestre agosto – diciembre de 2020 se entregó la propuesta de prototipo, y se está a la espera del recurso para continuar con el desarrollo tecnológico del proyecto.

Actividades Colegiadas

Una de las actividades que más suma en la vida profesional es la actividad colegiada, principalmente en carreras como la de Ingeniería Civil, desde años se ha tenido una participación proactiva con el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Morelos; con motivo de conocer al nuevo consejo directivo y establecer algunas ideas de colaboración, en abril de 2021, nos reunimos con los Ingenieros Héctor Rosas (Presidente) y Omar Laguna (1er. secretario) quien actualmente es docente de esta escuela y egresado de la misma; en esta reunión se trataron los siguientes temas:

- Conferencias para los alumnos.
- Impartición de cursos.
- Participación en concursos.
- Incorporación a la vida colegiada.
- Conformación de la representación estudiantil.

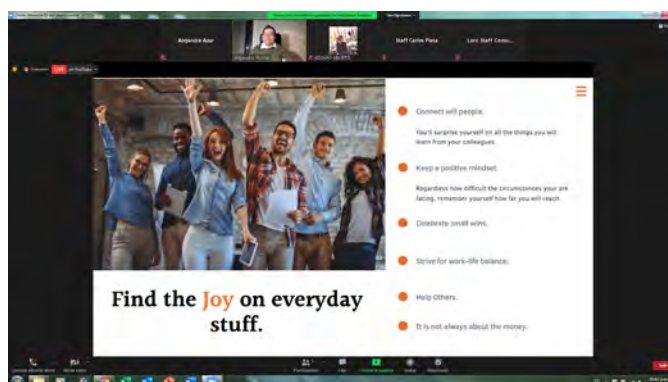
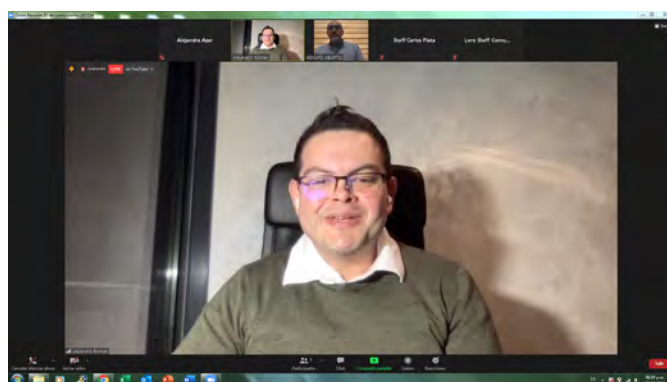
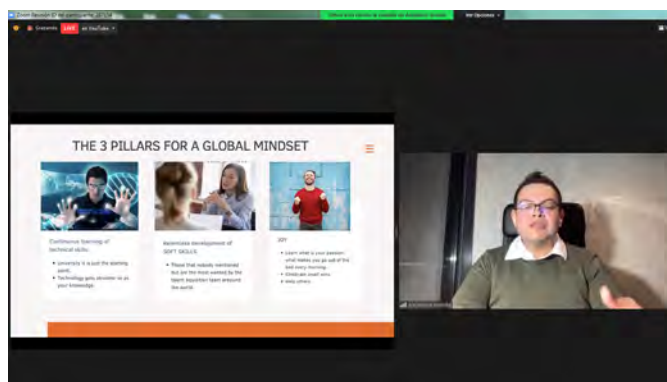
Trabajos de Desarrollo Tecnológico

Actualmente con la dirección del Ing. Gustavo Adolfo Vázquez, se está trabajando en dos proyectos de innovación tecnológica: “Diseño y construcción de un vehículo triciclo moto propulsado para campos de golf”, el cual se ha concluido y ha servido como

proyecto de titulación en el semestre enero-julio de 2021; actualmente el proyecto se está trabajando en el diplomado del “Centro de Negocios” de la Escuela de Negocios y participará en el Programa NexGEN de la Fundación Wadhwani. El segundo proyecto

es la creación de un vehículo para una persona parapléjica; este proyecto está en desarrollo y se espera contar con la propuesta final para el siguiente ciclo escolar.

Evidencias de conferencia





Escuela de Negocios



Desarrollo Académico y Curricular

- Webinar “Cómo ser creativo e innovador en el momento de emprender”, dirigido a alumnos y profesores, realizado en agosto 2020 por el Centro de Negocios como parte de las actividades de promoción del Diplomado en Emprendimiento.
- Conferencia “Sacúdete. Saludos desde mi zona de confort”, dirigida a alumnos y profesores, realizada en septiembre 2020 como parte del ciclo de conferencias del semestre, se tuvieron más de 100 participantes.
- Festival Live Edition, realizado en septiembre 2020 con la participación de alumnos de Comercio y Negocios Internacionales.
- Conferencia “Los secretos del personal branding”, realizada en septiembre, dirigida a alumnos y profesores.
- Jornada Morelense “Por El Día Mundial Del Turismo 2020”, organizado por SECTUR Morelos. Dirigida a los alumnos y docentes de la Licencia-

tura en Administración de Empresas Turísticas, LAET en septiembre 2020 vía Zoom, el objetivo principal fue el festejo por el Día Mundial de Turismo.

- Conferencia “Comercio Justo: La acción detonante de desarrollo en México post-pandémico”, dirigida a alumnos y profesores, realizada en septiembre de 2020 presentando el Lic. Mauricio Beltrán, egresado de la Escuela de Negocios, el Estudio de Caso: Plan de exportación a Suiza.
- Conferencia “Dirección Profesional en hoteles de 5 Estrellas”, para alumnos y profesores, realizada en octubre, el expositor es Director de la Escuela de Negocios y Turismo de La Salle Cancún, presentando un tema actual que da a los alumnos un panorama de la hotelería en ese destino turístico, participaron alumnos de Administración de Empresas Turísticas de Cancún.
- Conferencia “Los pecados de las Pymes Mexicanas”, para alumnos y profesores, realizada en octubre siendo el expositor el Mtro. Jacob Narváez, Vicepresidente de Docencia del Colegio de

Contadores Públicos de Morelos A.C., los temas principales fueron: la Estructura organizacional y liderazgo de la Pymes y su influencia contable y administrativa.

- Presentación de la Práctica de alumnos de tercer semestre de Administración de Empresas Turísticas en la materia de Administración de Restaurantes, realizada en noviembre de 2020 y dirigida a alumnos y docentes. El principal objetivo es evaluar la práctica de los alumnos en el área de Servicio y Coctelería.

- Feria Virtual Eli Lilly. ¿Cómo llego a mi trabajo ideal?, realizada en noviembre de 2020, dirigida a estudiantes de Comercio y Negocios Internacionales.

- ULSACMUN 2020 on line, realizado también en noviembre de 2020 con la participación de estudiantes de Comercio y Negocios Internacionales.

- Plática con Christian Leos, Director General de Global Experience, realizada en febrero de 2021 vía Zoom, dirigida a alumnos y docentes de la licenciatura en Administración de Empresas Turísticas. El objetivo principal fue dar información sobre los Programa de Prácticas Internacionales.

- Conferencia dirigida a los alumnos de Contaduría y Finanzas “Actividades Vulnerables en la Práctica Contable” impartida por el Mtro. Jacob Narváez Cortés. Vicepresidente de Docencia del Colegio de Contadores Públicos de Morelos, A.C., realizada en febrero de 2021. Con el objetivo de que los estudiantes de la carrera conozcan y reconozcan el impacto ético de la profesión, así como la regulación de las actividades vulnerables conforme lo marca la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita.

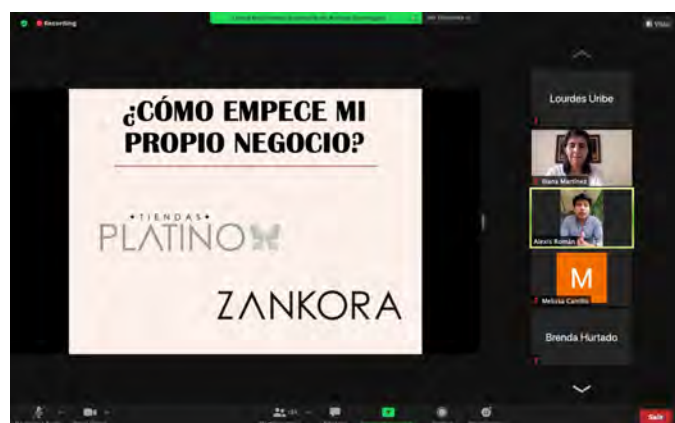
- Conferencia de inicio del Diplomado en Emprendimiento del Centro de Negocios: “Metodologías ágiles de emprendimiento como herramientas de innovación centrada en el cliente”, realizada en marzo por el Ing. César Rivera, con la participación de 180 estudiantes y docentes.



- Conferencia dirigida a los alumnos de Mercadotecnia: “Transformación del Retail en la actualidad”, impartida por el Lic. Diego Martínez Ordoñez. Retail advisor leader por LATAM, realizada en marzo de 2021, con el objetivo de que los estudiantes se interesen en esta área de la Mercadotecnia que, en estos tiempos de pandemia, se ha desarrollado ampliamente y se ha vuelto un punto de decisión para los consumidores.

- Conferencia: Competitividad y Logística en Negocios Internacionales, realizada en marzo de 2021, dirigida a estudiantes y profesores de Comercio y Negocios Internacionales.

- Conferencia “La historia de un joven emprendedor” realizada en abril de 2021, con la participación de 134 estudiantes y docentes de las Escuelas de la Universidad, organizada por los alumnos de 8º de Administración en la materia de Actividad Curricular Complementaria.



- Conferencia “Desafíos de la empresa morelense ante la revolución 4.0”, realizada en abril de 2021, dirigida a estudiantes y profesores, organizada por los alumnos de 8º de Administración en la materia de Actividad Curricular Complementaria.

- Conferencia dirigida a los alumnos de la Escuela de Negocios: “Responsabilidad y conciencia ciudadana en los jóvenes profesionistas”, impartida por Lic. Roberto Salinas Ramírez, Director del Centro de Investigación Morelos Rinde Cuentas A.C., realizada en abril de 2021, con el objetivo de dar a conocer el Centro de Investigación Morelos Rinde Cuentas A.C. y destacar la importancia como profesionistas de ser ciudadanos comprometidos e involucrados en la correcta acción de nuestros funcionarios e instituciones públicas.

- Conferencia “Acciones para minimizar el impacto COVID-19 en la aerolínea AEROMAR”, realizada en mayo de 2021 e impartida por la LAET Ximena Palomino, dirigida a alumnos y docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas. El objetivo de la conferencia fue dar un panorama amplio sobre la situación que las líneas aéreas han enfrentado a partir de la pandemia por COVID19.

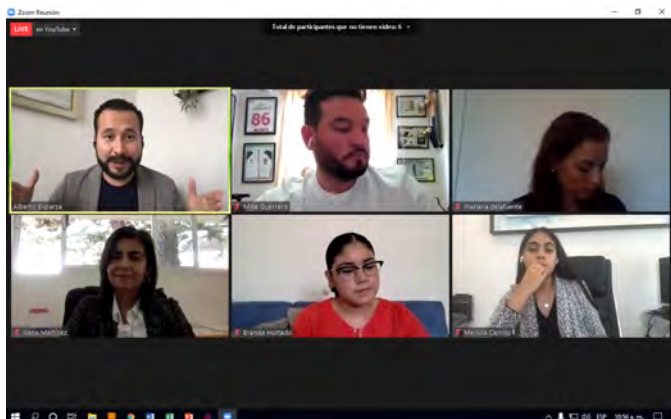
- Evento “Panel Turístico Inter- Lasallista 2021” con el tema Nuevas Generaciones de Profesionales del Turismo en el Actual Entorno Turístico. Organizado por la Jefa de Carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas de La Salle Morelia, Mtra. Ma. Guadalupe Salazar, dirigida a los alumnos y docentes de dicha licenciatura de La Salle Cancún, Morelia, Cuernavaca y Neza, realizada en mayo de 2021 vía Google Meet. El impacto que tuvo el evento fue la convivencia de los alumnos de las diferentes sedes y semestres que les permitió conocerse e intercambiar puntos de vista.

- Conferencia “Transforma el Turismo y la Industria de Reuniones siendo Alquimista de Eventos”, Ponente LAET. Norma Ronces, dirigida a alumnos y docentes de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, realizada en mayo vía Zoom. El objetivo principal de la reunión fue mostrar a los alumnos el mundo del turismo de reuniones y los cambios que ha tenido a partir de la pandemia.

- Conferencia dirigida a los alumnos de la licenciatura en Contaduría y Finanzas: “Inteligencia financiera corporativa y su aplicación en las finanzas personales” impartida por Mtro. Israel Ramírez Brito, Gerente corporativo de inteligencia financiera TV AZTECA, realizada en mayo de 2021, la conferencia fue gestionada por el Mtro. Eric Torres Flores, con la intención de que los estudiantes de la carrera profundicen sobre el área financiera en las grandes corporaciones.

- Conferencia en el marco del Día del Contador dirigida a alumnos de la carrera de Contaduría y Finanzas: “Prospectiva Contable y Financiera, Retos Profesionales” impartida por el Dr. Refugio Efraín Álvarez Vázquez, realizada en mayo de 2021. Con el objetivo de dar relevancia al Día del Contador y que los estudiantes de la carrera perciban la importancia de una profesión colegiada.

- Conferencia “La evolución de la mercadotecnia y los negocios”, realizada para estudiantes y docentes en el marco del 30º aniversario de la Universidad La Salle Cuernavaca en mayo de 2021, impartida por 3 egresados de la carrera de Mercadotecnia de la generación 2002-2006.



Se llevó a cabo el evento “Demostración del Aprendizaje” en la materia de Operación de Restaurantes, realizada por alumnos de 4º semestre de la licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, en mayo de 2021, con la participación de docentes de la materia Taller de Gastronomía. El principal objetivo fue que los alumnos demostraran su aprendizaje operativo en la materia de forma presencial.

Inicio del Diplomado en Emprendimiento el 22 de marzo con la participación de diez proyectos con beca del 90% de FIFODEPI y uno con el 50% de beca por parte de la Universidad La Salle Cuernavaca.



Maestría en Administración

Se realizaron las conferencias “PMI, Mi futuro y la Maestría en Administración” con el Mtro. Jorge Escotto en noviembre de 2020 y “El Valor del cambio” por el Mtro. Juan Alanís, en marzo de 2021.

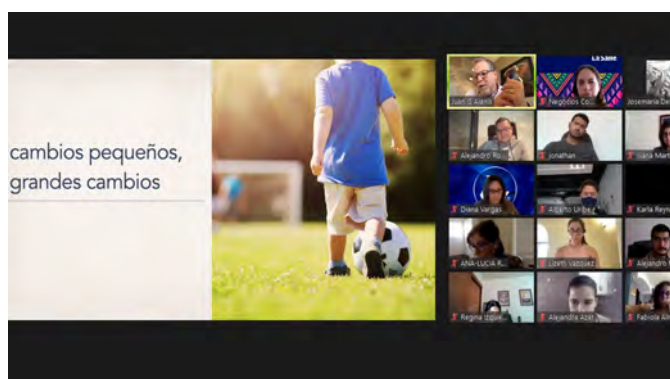
Se apoyó la evaluación y el desarrollo de las nuevas modalidades de titulación, así como en la Toma de protesta de alumnos de Especialidades.

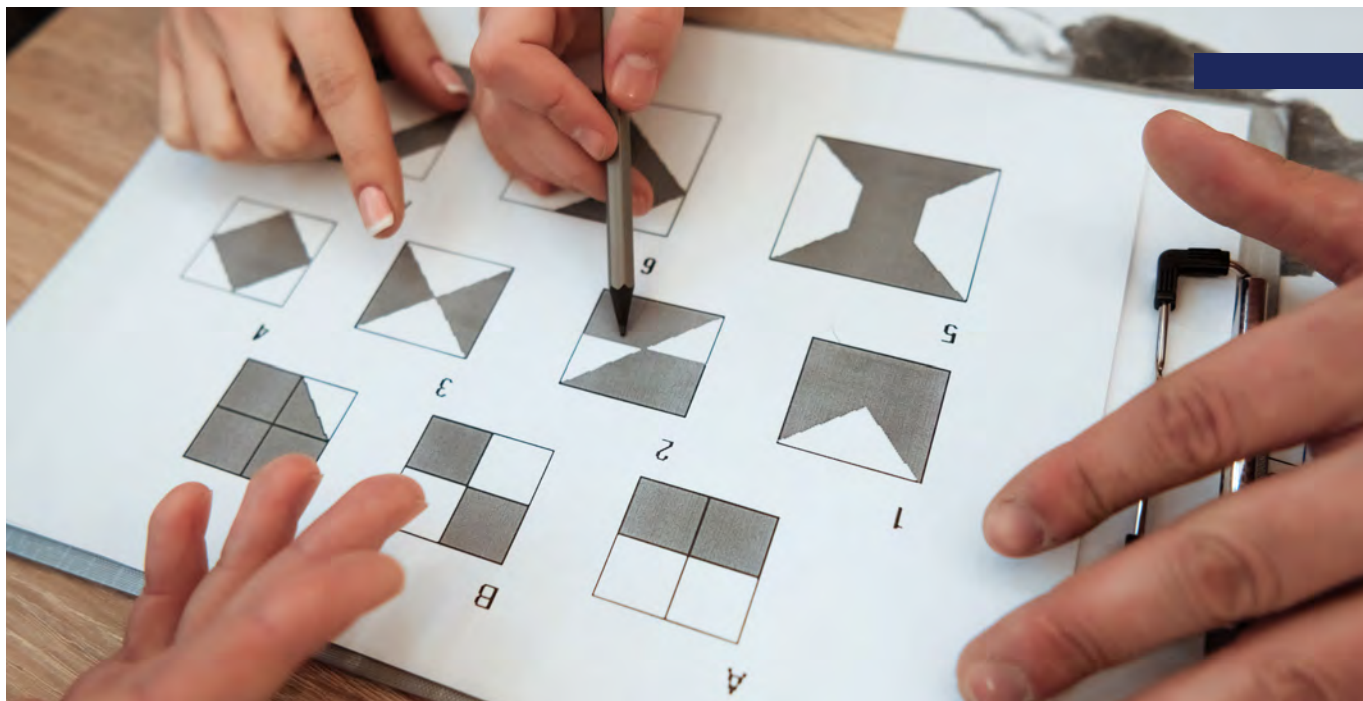
Participación del personal docente en los Cursos de Capacitación intersemestrales, a la junta de academia en noviembre de 2020 y fueron evaluados en cada uno de los cuatrimestres correspondientes.

Posgrados

Los alumnos de la Maestría en Administración desarrollaron 15 proyectos en la materia de Investigación de Soluciones Empresariales orientados a la aplicación de sus conocimientos en la vida práctica, en el último cuatrimestre de su posgrado.

La Especialidad en Gestión de proyectos, generó 12 proyectos en la materia de Taller de Desarrollo de Proyectos en el último cuatrimestre.





Escuela de Psicología

Las actividades de la Escuela de Psicología se planean bajo la premisa de generar nuevos conocimientos, actualizar los aprendizajes previos y compartirlos junto con las experiencias didácticas con alumnos, docentes, colaboradores y público en general.

Se busca la participación de todos y en algunos casos desarrollar habilidades de trabajo colaborativo, liderazgo, organización y gestión a partir de la responsabilidad y el compromiso.

Una de las actividades más relevantes de la Escuela de Psicología son las conferencias y cursos-taller que se llevan a cabo a lo largo de ambos semestres; tienen como objetivo el promover nuevos conocimientos y/o actualizar los ya asimilados a lo largo de la carrera, de igual manera brindar al público en general aprendizajes en temáticas actuales y de interés. Desde la Dirección se calendariza una conferencia mensual a cargo de las Academias y por parte de los docentes, atendiendo a los contenidos de sus asignaturas se programan otras; todos los alumnos y docentes de la escuela

están convocados e invitados, de la misma manera se promueven en las redes sociales para que la comunidad educativa universitaria y el público en general puedan participar.

Durante este periodo y atendiendo al proceso de enseñanza-aprendizaje virtual todas fueron organizadas de esta manera.

La importancia de estas conferencias radica en la oportunidad de la actualización en tópicos de interés de orden psicológico mostrando la amplitud que esta disciplina, hoy por hoy puede abarcar; se nombran las realizadas:

- “Envejecimiento consciente. Quitando mitos de la vejez” (agosto 2020).
- “El concepto de institución y su utilidad para la psicología” (septiembre 2020).
- “Subjetividad, condición permanente de la estructura psíquica” (septiembre 2020).
- “El método antropológico. Una poderosa herramienta de análisis” (septiembre 2020).

- “Vínculos afectivos en el confinamiento” (octubre 2020).
- “Explotación sexual en niños, niñas y adolescentes” (octubre 2020).
- “Gimnasia cerebral para un cerebro sano” (octubre 2020).
- “Terapéutica del habla desde lo postural” (enero 2021).
- “TDAH y uso de medicamentos” (febrero 2021).
- “Capacitación en PRON-R. Prueba de lenguaje oral. Navarra R” (abril 2021).
- “Cuando el autismo entra en casa” (mayo 2021).
- “El COVID19. Un tema y dos miradas, la médica y la antropológica” (mayo 2021).
- “Modelos de intervención para el manejo del autismo” (junio 2021).

Universidad La Salle Cuernavaca Escuela de Psicología

El concepto de institución y su utilidad para la Psicología

Jueves 10 septiembre 18:00 hrs.

Liga de acceso:
<https://us02web.zoom.us/j/ku570VzP4>



Universidad La Salle Cuernavaca Escuela de Psicología

Conferencia:

“Gimnasia cerebral para un cerebro sano”

Mtra. Brenda Muñoz Ramos

Viernes 30 de octubre del 2020

Hora: 16:00 hrs.

Acceso plataforma ZOOM

ID de reunión: 890 0230 4251
Código de acceso: 498991



Universidad La Salle Cuernavaca La Coordinación de Prácticas de la Escuela de Psicología te invita:

Conferencia titulada:
“ENVEJECIMIENTO CONSCIENTE”
Quitando mitos de la vejez

Mtra. Cristina Pintos

28 de agosto:
Día nacional del abuelo

✓ Maestría en psicoterapia con enfoque psicoanalítico
✓ Tanatología
✓ Especialista en psicogerontología
✓ Tallerista y ponente
✓ Impulsora de Desarrollo de programa para personas mayores.

Sesión por Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/89384064218?pwd=NzJHUnNkdGlyN2lqcmRlZlU1YU1uTDVjMTJ5>

Universidad La Salle Cuernavaca

Conferencia de la Escuela de Psicología

Cuando el autismo entra en casa

Yanet Adame Solórzano
María del Carmen A. Pérez González

06 de mayo de 2021 10:30 a.m.

A través de **zoom**
ID de reunión: 973 5074 0877
Código de acceso: 956644



Universidad La Salle Cuernavaca

Conferencia de la Escuela de Psicología

Capacitación en PLON-R. Prueba de lenguaje oral. Navarra-R

Mtra. Ma. Elena Rangel de Florencia

29 de abril de 2021 10:30 a.m.

A través de **zoom**
ID de reunión: 959 3711 9873
Código de acceso: 613563



Universidad La Salle Cuernavaca

Conferencia de la Escuela de Psicología

El Método antropológico: una poderosa herramienta de análisis

Dra. Sandra Alarcón González

25 de febrero de 2021 17:00 horas.

A través de **zoom**
ID de reunión: 852 1254 5782
Código de acceso: 023933

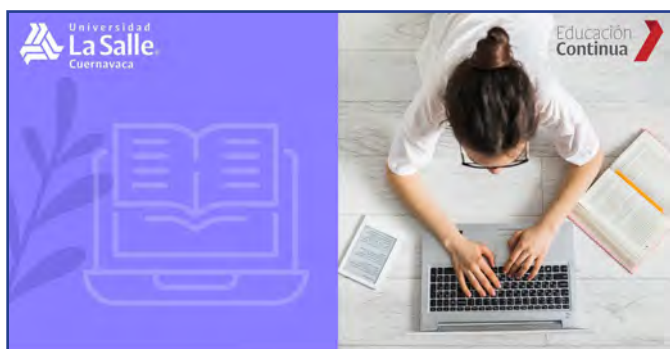


CONFERENCIA

EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

complementarios a las asignaturas por semestre, fueron dirigidos a los alumnos y docentes de la escuela a fin de que puedan contar con herramientas y estrategias que sumen a su formación profesional; también se promocionan a través del área de Educación Continua al público interesado. Se impartieron los siguientes:

- Aplicación de Normas APA en marzo de 2021, dirigido especialmente a los alumnos de 2° semestre.
- Fundamentos teórico-prácticos de la Terapia Cognitivo Conductual durante octubre y noviembre de 2020, dirigido a los alumnos de 8° semestre.
- NOM 035 en febrero de 2020, dirigido a los alumnos de 6° semestre.

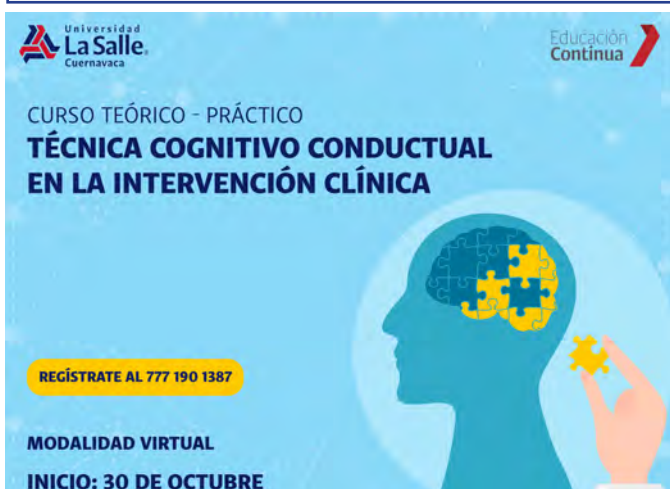


Universidad La Salle Cuernavaca Educación Continua

TALLER DE ▶ ▶ ▶
NORMAS APA

MODALIDAD VIRTUAL INICIO: 19 DE MARZO

REGÍSTRATE AL 777 540 9693



Universidad La Salle Cuernavaca Educación Continua

CURSO TEÓRICO - PRÁCTICO
TÉCNICA COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA INTERVENCIÓN CLÍNICA

REGÍSTRATE AL 777 190 1387

MODALIDAD VIRTUAL INICIO: 30 DE OCTUBRE



Universidad La Salle Cuernavaca Educación Continua

TALLER DE
NOM 035

INICIO: 26 DE FEBRERO
REGÍSTRATE AL 777 190 1387

MODALIDAD VIRTUAL

Los eventos emblemáticos de la escuela fueron:

- El 9° Foro de Salud Mental titulado “Bienestar, prioridad de vida” en octubre de 2020.
- La Jornada de Actualización en Psicología titulada “No eres tú, somos todos, resignificando en comunidad” en mayo de 2021.



9º FORO DE SALUD MENTAL

“Bienestar, una prioridad de vida”

Horario	Actividad	Especificaciones	Ponentes
8:50 - 9:00 hrs	Registro	Llenar el formulario de registro	
9:00-9:30 hrs	Inauguración	Bienvenida a los ponentes y al público	Mtra. Cielo Gavito Gómez
9:30 - 10:15 hrs	Conferencia Magistral	“Salud mental en Morelos ante el COVID”	Mtra. Eunice Botello Marín
10:15 - 10:45 hrs	Debate	Sala de debate	
10:45 - 11:00 hrs	Descanso		
11:00 - 11:30 hrs	Presentación de la Revista ConCiencia No. 38		Presentan: Alumna Ana Cecilia Mendoza Serrano y Dra. Paola Hernández Salazar Moderador: Mtro. Pablo Martínez Lacy
11:30 - 12:30 hrs	Talleres	Yoga: “Una práctica para promover la salud emocional” Nutrición: “¿Por qué es importante cuidar nuestra alimentación en tiempos de pandemia?” Mindfulness: “Más que una moda, tu bienestar”	Alberto Calvet Müggengberg Nutr. Valeria Anahí Paz Sánchez Nutr. Jessica Piña Macdonel
12:30 - 13:55 hrs.	Comida		
14:00 - 15:00 hrs	Ponencias a elección	“Tanatología en tiempos de pandemia” “Reconstrucción después de una crisis” “Adicciones: Factores de riesgo durante la pandemia”	Mtro. Mauricio Carvajal Guajardo Mtra. María del Pilar Ramírez Varela Psic. Dulce María Garcés Galván
15:00 - 15:20 hrs	Dinámica de Cierre	Kahoot de preguntas generales sobre el foro	Alumno Pedro Mendoza Santos
15:35 hrs	Clausura	Cierre de jornada	Mtra. Cielo Gavito Gómez

Estos eventos son semestrales y propios para la comunidad educativa de la Escuela de Psicología, y resultaron especialmente relevantes porque su organización fue asignada a los grupos de 7° y 6° respectivamente, siempre apoyados por profesores y la directora, lo cual agrega valor pues desarrollan habilidades de planeación, organización, trabajo en equipo y tecnológicas, además de darle un sello grupal. En el caso de las Jornadas se contó con la presencia de alumnos de Preparatoria.

Otro gran logro resultó la participación de los profesores y alumnos en el proyecto COIL (Collaborative Online International Learning Program) dos de ellos lograron el objetivo, 6° semestre de Universidad La Salle Cuernavaca y de Universidad La Salle México y 8° semestre de nuestra Universidad y Universidad La Salle Filipinas con excelentes resultados.

Con relación al seguimiento y atención a los alumnos a lo largo de los semestres agosto - diciembre de 2020 y enero-junio de 2021 se han llevado a cabo dos reuniones programadas con cada grupo para seguir su proceso enseñanza-aprendizaje, escuchar sus comentarios resolver situaciones de conflicto que pudieron presentarse y mantener comunicación asertiva entre la directora y los alumnos.

Igualmente se han llevado a cabo sistemáticamente reuniones con jefes de grupo para establecer enlace, mediación y comunicación con los grupos.

Escuchando las necesidades de los alumnos y por iniciativa de una de las docentes se organizó una experiencia grupal dirigida a los alumnos, fuera de horario escolar en diversos horarios y días dispuestos en cinco grupos con presencia de docentes moderadoras que consistió en tener una reunión para compartir, platicar, cantar, bromear y relajar a los alumnos que se quisieran inscribir, fue muy bien recibida la iniciativa de esta actividad llamada “Coffee Break. Charlando con...”, la retroalimentación de los estudiantes permitirá continuar el próximo semestre.

De igual manera, se organizó una reunión formal con el grupo de 6° semestre, organizada por dos integrantes del grupo, se solicitó la participación de la Mtra. Yolanda Pérez de Lebrija y de la directora, Mtra. Cielo Gavito; la relevancia de esta jornada fue

el beneficio de sus relaciones grupales, reforzando la identidad y la seguridad además de levantar el ánimo ante el cansancio y la virtualidad en abril de 2021.

Se realizó la Despedida a la generación 2017-2021 en la que todos los grupos participaron organizando diversas actividades generando sentido de permanencia, compromiso y unidad.

La situación de confinamiento ha representado un reto para la organización de las Prácticas de Integración, implicó reorganizar la práctica y preparar otros escenarios y a partir de esta necesidad se dio apertura a espacios no explorados con anterioridad, pudiendo establecer nuevas relaciones y convenios lo que ha permitido mayor alcance de servicio y aprendizaje, esto ha representado un logro en el cumplimiento de los objetivos de la asignatura y semestre.

Dichos escenarios fueron:

Agosto-diciembre 2020

- Primaria de tiempo completo Cuauhtémoc
- Colegio Williams
- Geriátrico Cuernavaca
- Acompañamiento psicológico para la Comunidad

Enero-junio 2021

- Centro de Estudios Montessori Kozalli Cuernavaca
- CAM Centro de Atención Múltiple
- Centro Educativo de Atención a la Diversidad
- Preparatoria La Salle Cuernavaca
- SEPSA S.A. de C.V.
- Ministerios de amor A.C. Cuernavaca
- Industrializadora de Proteínas y Grasas S.A. de C.V.
- HR Ventu

Es especialmente relevante hacer notar la experiencia que los alumnos de 7° semestre quienes debían realizar la práctica “Escenario hospitalario y de salud mental”, ya que a través del apoyo de la Diócesis de Cuernavaca en especial del Sr. Obispo Mons. Ramón Castro Castro, fue posible llegar a

diversas comunidades y personas para brindar acompañamiento psicológico desde el enfoque cognitivo-conductual.

En el área de investigación se dio seguimiento al trabajo del 10° Concurso de Investigación en Psicología de sedes lasallistas a lo largo de 2020 que estuvo a cargo de La Salle Pachuca y La Salle Laguna; se dio apoyo con profesores evaluadores y se tuvo presencia en la premiación en noviembre de 2020; la Escuela de Psicología obtuvo el tercer lugar en la categoría de avanzados con el trabajo: “Relación entre la autocompasión y conductas alimentarias de riesgo en una muestra no probabilística de adultos emergentes” presentado por la alumna Laila Ruth Espín Nasser.

También se comenzaron los trabajos de la 11ª edición del Concurso de Psicología con reuniones mensuales apoyando a las sedes organizadoras La Salle Laguna y La Salle Oaxaca.

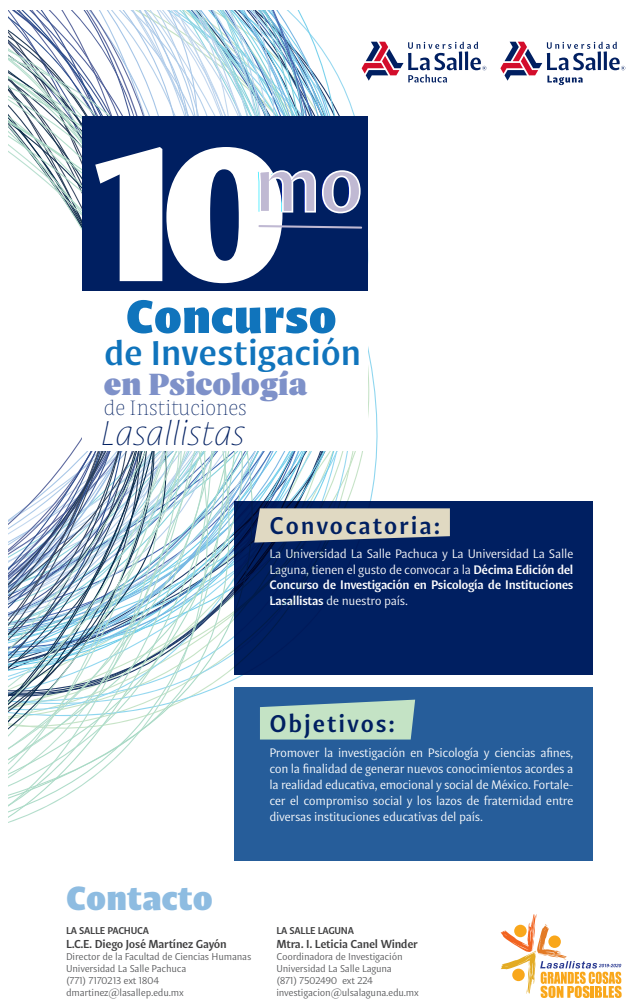
Respecto al cumplimiento del proyecto editorial propio de la escuela, se presentó la Revista ConSciencia # 37 en marzo de 2021, el # 38 en el marco del 9° Foro de Salud Mental en octubre de 2020 y el # 39 en el marco de la Jornada de Actualización en mayo de 2021, sigue orgullosamente indexada a CONACyT; alberga artículos ensayos y reportes de investigación de docentes, alumnos y de todos aquellos externos que deseen colaborar siguiendo un minucioso proceso de selección.

Se llevó a cabo una reunión del Consejo Editorial de la escuela conformado por alumnos y profesores, coordinado por el Mtro. Pablo Martínez Lacy en noviembre de 2020.

La directora ha representado a la escuela y a la universidad en las sesiones ordinarias en julio y noviembre de 2020 y abril de 2021 y extraordinaria en julio de 2020 del Consejo Estatal de Salud Mental.

La directora forma parte de los comités de Comunidad Segura, NOM 035, Redes y Comisiones como responsable del Concurso de Psicología y parte del grupo de terapeutas de Intervención en Crisis, programa de apoyo a alumnos y colaboradores de Comunidad Segura; estos comités permiten brindar apoyo y atención a la comunidad educativa en el

ámbito laboral, educativo y psicológico generado por la pandemia.



10^{mo}
Concurso
de Investigación
en Psicología
de Instituciones
Lasallistas

Convocatoria:
La Universidad La Salle Pachuca y La Universidad La Salle Laguna, tienen el gusto de convocar a la Décima Edición del Concurso de Investigación en Psicología de Instituciones Lasallistas de nuestro país.

Objetivos:
Promover la investigación en Psicología y ciencias afines, con la finalidad de generar nuevos conocimientos acordes a la realidad educativa, emocional y social de México. Fortalecer el compromiso social y los lazos de fraternidad entre diversas instituciones educativas del país.

Contacto

LA SALLE PACHUCA
L.C.E. Diego José Martínez Gayón
Director de la Facultad de Ciencias Humanas
Universidad La Salle Pachuca
(771) 7170213 ext.1804
dmmartinez@lasallepachuca.edu.mx

LA SALLE LAGUNA
Mtra. I. Leticia Canel Winder
Coordinadora de Investigación
Universidad La Salle Laguna
(871) 7502490 ext. 224
investigacion@ulsallaguna.edu.mx

Lasallistas
GRANDES COSAS
SON POSIBLES



Revista ConSciencia
de la Escuela de
Psicología

Indice comentado del
número 37 al número 39

30 AÑOS
CULTIVANDO
Serres humanos

Presentación del #37 de la
Revista ConSciencia

Mtra. Ofelia Rivera Jiménez
Lic. Dabí Xavier Hernández Kaiser
Frida Ximena Paredes Ayala

16 de marzo de 2021
17:00 horas.

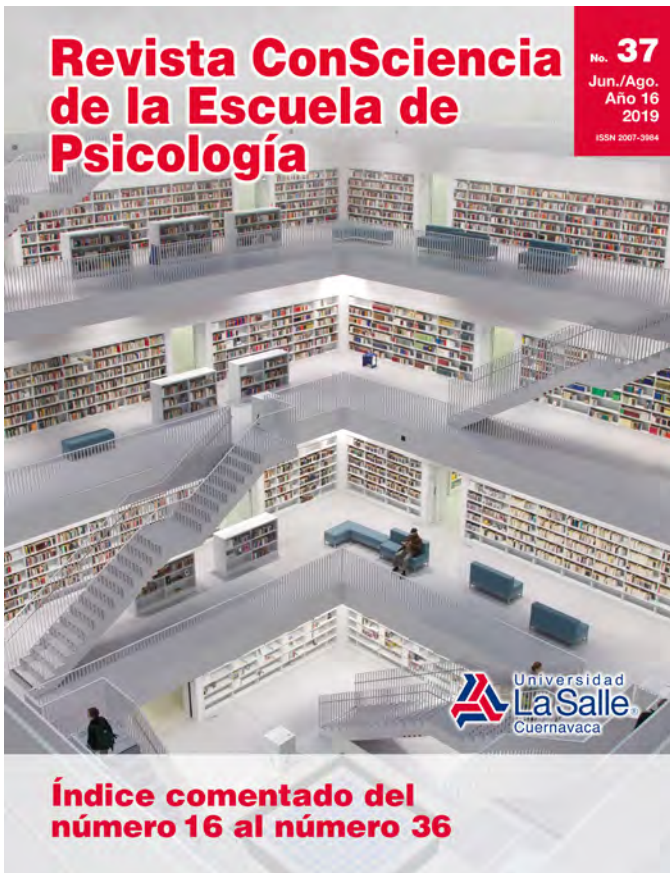
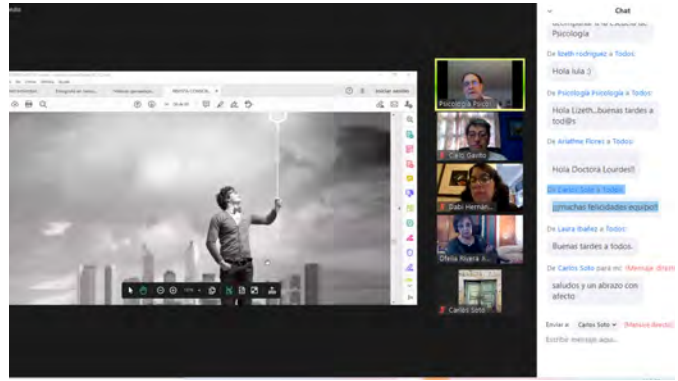
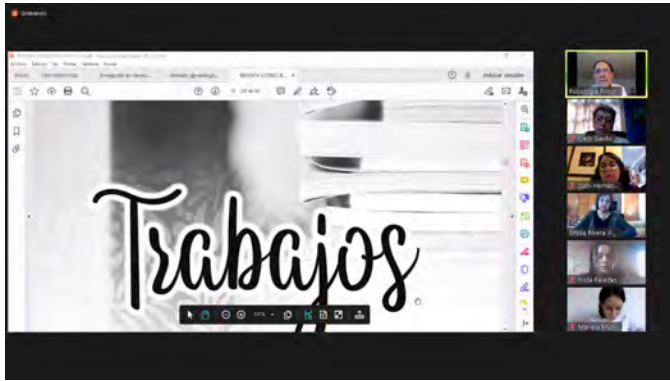
A través de **zoom**
ID de reunión: 848 3990 4108
Código de acceso: 536141

30 AÑOS
CULTIVANDO
Serres humanos

Universidad La Salle
Cuernavaca

Lasallistas
GRANDES COSAS
SON POSIBLES

Presentación de la Revista ConSciencia.





Maestría en Psicoterapia Dinámica

Posgrados



Inició la décima generación de la Maestría en Psicoterapia Dinámica, teniendo en curso dos grupos diferentes.

Se realizaron entrevistas a candidatos a ingresar a la maestría y a profesores para formar parte de la plantilla docente.

Se realizó de manera virtual la II Jornada de la Maestría en Psicoterapia Dinámica, con la presentación de 5 ponencias, por parte de egresados y alumnos de la maestría. Tuvimos audiencia de 105 personas,

por medio del evento se dio difusión a la maestría y algunos de los trabajos presentados se publicaron en la Revista ConSciencia.

Se participó en el programa de Intervención en Crisis, apoyando a los alumnos solicitantes. También alumnos de la maestría, apoyaron en el programa, teniendo constante supervisión de sus casos durante el tiempo que atendieron a estos alumnos.



Maestría en Desarrollo Humano

Se realizó la conferencia “Desarrollo Humano para la vida” impartida por la Mtra. Ana Laura Jiménez Coodinach, como parte del modelo de promoción e introducción al programa de maestría.

La primera generación de la maestría inició en el ciclo enero-abril 2021 con 13 inscritos.

Actualmente hay participación en la evaluación y desarrollo de las nuevas modalidades de titulación. Se capacitó a los docentes de ambos cuatrimestres en la plataforma Moodle, su uso y seguimiento y se evaluó a toda la planta docente de la primera generación.

Posgrados

Se participó, en conjunto con el área de investigación, en el desarrollo de la propuesta para la convocatoria CONACYT de salud mental 2020-2021 y se dio seguimiento al proyecto de la NOM-035, también en la Red de Investigación de La Salle mediante la difusión de proyectos y Webinars y en la Red de Posgrados de la Salle, mediante reuniones virtuales y difusión de los eventos.

Especialidad y Maestría en Educación



Áreas Intervención Docente y Gestión Educativa

A fin de coadyuvar en la titulación de los egresados del programa de Maestría en Educación, se gestionó la implementación de un seminario de tesis cuya fecha de inicio fue el 20 de marzo del 2021 para concluir en junio del presente año, contándose con la participación de 14 egresados. El trabajo del seminario es reforzado con la plataforma Moodle más la implementación de una plática acerca de los “Modelos de Investigación Cualitativa” impartida por un experto en el tema para la elaboración de uno de los apartados de sus estudios de caso.

Se continúa acompañando a los estudiantes y egresados en sus procesos de selección de modalidad de titulación y asignación de asesores que permitan llevar a término sus proyectos. Estas asesorías se han realizado por vía Zoom de forma individual o grupal.

Durante los meses de marzo, abril y mayo de 2021, se ha trabajado en conjunto con los Directores de Escuela, Coordinadores, área de Planeación y Diseño Curricular, así como Servicios Escolares, para la creación de un Manual de Titulación que contenga la descripción y elementos clave de cada una de las opciones a las que el estudiante puede acceder para titularse de sus programas de licenciatura, especialidad o maestría.

Con relación a la promoción de nuestros programas de Educación se apoyó al área de Educación Continua en la gestión del Taller “Ambientes de aprendizaje en los contextos educativos”, llevado a cabo en los meses de septiembre a octubre 2020 con un total de 12 participantes.

Finalmente, en el marco del festejo de los 30 años de nuestra Universidad y en la Semana de las Escuelas “30 años cultivando aprendizaje”, se apoya en la gestión del panel de posgrados: “Avances, brechas y retos del Sistema Educativo Nacional. Una mirada hacia el futuro de la educación en posgrado”, llevado a cabo el sábado 29 mayo del 2021.

Participación con Instancias Internas y Externas

En octubre de 2020 se llevó a cabo la reunión de la Red de Posgrados a fin de revisar los resultados enviados por cada sede con relación al instrumento de medición de “360 grados” implementado para evaluar los resultados de la propia red. Con relación a los resultados, se presentan promedios de todas las sedes, obteniendo que los factores más bajos son el 7 y 8; lo que representa el cuadrante no. 1, es decir, “con buen desempeño” en el cual se pueden tomar acciones para continuar su fortalecimiento.

Se tratan también aspectos importantes con relación a la propuesta del modelo híbrido flexible en posgrados y finalmente en mayo de 2021 se llevó a cabo la reunión para organizar el documento “Propuesta de Intercambio Docente entre Sedes”.

A partir del mes de enero de 2021 se comenzó a trabajar con la elaboración y presentación de los proyectos para las líneas del Proyecto Académico: Línea 10. Integración de equipos de trabajo multi e interdisciplinario para definir las características esenciales del docente lasallista y línea 11. Impulso a programas de formación y capacitación continua del personal docente, acordes al perfil y a los requerimientos de los cambios actuales y futuros (educación a distancia) para el eficaz y eficiente desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje para lograr una planta docente calificada y alineada a los principios lasallistas, mismos que deben impartirse en el curso de inducción, al ingreso de los profesores, que serán incluidos en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026.

Finalmente, dentro del PDSEULSA, se participa en la línea estratégica 2. Proyección de la Capacidad Académica, con el proyecto 2.2 Modelo Educativo de las Universidades La Salle, el cual tiene como objetivo consolidar el apropiamiento del mismo. Para dar respuesta se ha participado en la elaboración de un diagnóstico al interior de La Salle Cuernavaca, vinculado a los elementos estructurantes, las funciones sustantivas y los ejes de gestión en consonancia con el desarrollo de los proyectos mencionados en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021.





Escuela de Música

Durante el primer semestre del año escolar 2020-2021, las actividades de la Escuela de Música se llevaron a cabo de forma virtual, por ello hubo pocos eventos para el público, las actividades realizadas fueron proyectadas en los canales oficiales de YouTube de la universidad y de la Escuela de Música.

En el mes de diciembre de 2020, se realizó la presentación del trabajo semestral de los alumnos. Se hizo por el canal de YouTube como resultado final de los alumnos del taller, diplomado e instrumento.

También se presentaron los trabajos finales de los grupos representativos: el Coro de La Salle, la Orquesta Juvenil y el Ensamble de Rock, dentro de los parámetros establecidos por la pandemia por el COVID19; es decir, en línea.

Durante el segundo semestre del año escolar, las actividades continuaron en línea, y ya con un

poco de experiencia pudieron adaptarse a esta modalidad; así como, su difusión, por las áreas de Promoción y Publicaciones de la universidad.

En marzo de 2021, el grupo representativo de la Universidad La Salle Cuernavaca, dirigido por la Profesora Gabriela Calvario, participó en el Encuentro Coral “Cantemos por la Vida”, interpretando: Itsunando demo, de Yumi Kimura, acompañado de los grupos corales: Jóvenes Cantores de Atlixco, Niños Cantores de Taxco, Coro Polifónico de la Universidad La Salle Bajío, Musicanto de la Universidad La Salle Morelia y el Coro Polifónico de la Universidad La Salle Noreste.

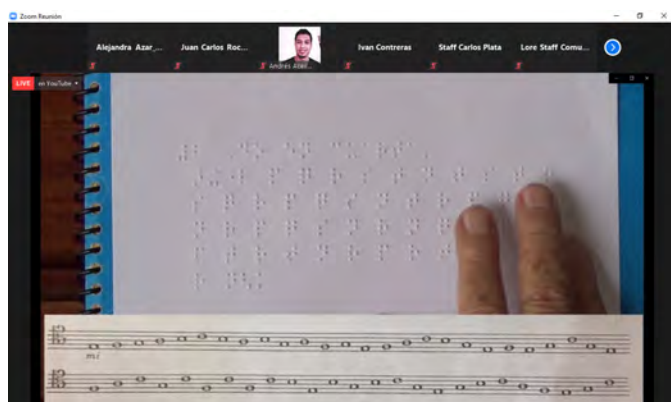
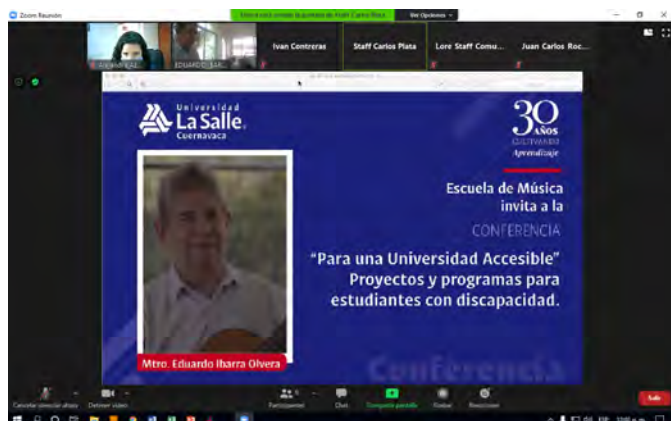
En mayo se contó con la participación del Maestro Eduardo Ibarra dentro del ciclo de conferencias de la Semana de las Escuelas con el tema “Para una Universidad Accesible: Proyectos y programas para estudiantes con discapacidad” transmitida por el canal de YouTube.

La presentación final de alumnos y grupos representativos de la Escuela de Música se realizó durante junio de forma virtual dentro del canal oficial de la escuela. El 17 de junio se llevó a cabo el Recital de Graduación del alumno Jayi Garrido del Diplomado de Jazz en el Auditorio SUMMA y se transmitió en vivo para todo el público por el canal oficial de la Universidad La Salle Cuernavaca.

Festival Lasallista de Arte y Cultura, FLAC

La participación en el FLAC del grupo representativo del Coro de la Universidad La Salle Cuernavaca fue dirigido por la Profesora Gabriela Calvario con los alumnos: Ma. Carolina Figueroa, Isis B. Velázquez, Iván Dorantes, Shogo Mendoza y Camila S. Castellanos, acompañando en: "Lacrimosa del Réquiem" de W. A. Mozart.

El grupo representativo Orquesta Juvenil Lasallista, dirigido por el Profesor Daryl Anton, participó interpretando 10 piezas musicales de diversos géneros, además el Profesor Anton asistió al taller Música y Sonido, que se impartió con una duración de 6 horas.





Recital de graduación

Diplomado de jazz

Jayi Garrido





Jueves 17 de junio, 18:00 h
Transmisión en vivo
A través de Youtube
La Salle Cuernavaca



Presentación virtual

Alumnos y grupos representativos





Miércoles 9 de junio, 18:00 h
A través del canal de Youtube
Música La Salle Cuernavaca



Coordinación de **Promoción y Admisiones**



- *Promoción y Admisiones*
- *Educación Continua*
- *Marketing Digital*
- *Comunicación e Imagen Institucional*



Promoción y Admisiones

Promoción de Preparatoria

El objetivo principal es dar a conocer la oferta académica de la institución, así como los principales diferenciadores dentro del sistema educativo de las escuelas particulares a nivel bachillerato en Morelos.

En respuesta a la contingencia por COVID-19 tuvimos que adaptar nuestras estrategias de manera totalmente virtual, eso permitió darnos cuenta de que podemos enriquecer el plan de promoción con herramientas que antes desconocíamos, por ejemplo, utilizar la aplicación de business web de WhatsApp.

Cabe resaltar que en esta nueva normalidad ha sido determinante la función del Marketing Digital, que permitió de manera oportuna llegar a cada uno de los prospectos llevando promociones de inscripción, exámenes de admisión, visitas virtuales

y todo el material que normalmente se entrega de manera presencial.

Las actividades de promoción inician desde agosto con la planeación y designación de responsabilidades a cada uno de los integrantes del área.

- Contactar a cada director o responsable de la secundaria para coordinar una cita, para dar una plática virtual a los alumnos y/o padres de familia de escuelas secundarias.
- Realizar pláticas promocionales con el grupo de alumnos de tercero de secundaria de las escuelas contactadas.
- Dar seguimiento a prospectos enviando información digital a cada uno de los contactos.
- Retroalimentar con llamadas y videos a las familias interesadas en el ingreso.

- Hacer el envío puntual de las actividades próximas como, registro de formulario a examen diagnóstico, visita virtual, examen diagnóstico, promociones, etc.
- Realización de base de datos de prospectos.
- Coordinar video llamadas con cada una de las familias interesadas.
- Captura de matrícula de nuevo ingreso a la plataforma SIULSAC.
- Buscar estrategias que permitan ser competitivos en el mercado estatal.
- Dar atención muy cercana a las familias con recorridos presenciales en las instalaciones.
- Propiciar las visitas a las oficinas para las inscripciones y aplicación de examen de admisión.

Promoción de Licenciatura

El área de Promoción dio inicio a los procesos tanto de admisión como de inscripción para el ciclo escolar 2021-2022 en agosto, basando la estrategia principalmente en los medios digitales y de comunicación.

Las actividades que se realizaron en este proceso son:

Promoción de la universidad en las diferentes escuelas históricamente proveedoras de alumnos para la institución. En un primer momento se dio a conocer a las autoridades de cada una de las instituciones la estrategia que se llevaría a cabo en este ciclo, es decir, se les proporcionó información sobre la oferta académica de manera virtual y digital.

En un segundo momento se agendaron reuniones por medio de las plataformas Zoom y Google Meet para dar a conocer a los alumnos, por medio de una presentación audiovisual, la oferta educativa de la institución, las instalaciones y casos de éxito de alumnos egresados, además, el Modelo Educativo de Formación Integral que La Salle Cuernavaca ofrece, acompañada de la plática promocional, basada

en las fortalezas y diferenciadores acordados con cada uno de los directores de las escuelas profesionales y de las fortalezas generales que representa estudiar en una institución lasallista. Logrando con esto la participación en más de 43 sesiones informativas, contando en varias de ellas con la presencia y apoyo de nuestros directores de escuelas profesionales para brindar un servicio más completo a las diferentes instituciones, ubicadas tanto en la zona metropolitana de la ciudad como en los principales municipios del Estado de Morelos y algunos del Estado de Guerrero como Taxco, Iguala, Chilpancingo y Acapulco.

También se asistió a más de 5 ferias profesiográficas masivas, con un alcance muy significativo en la promoción de la institución.

Se estableció el contacto con escuelas nuevas dentro de la ciudad y se les dio a conocer toda la oferta educativa que la universidad ofrece, al mismo tiempo se estrecharon los lazos con las escuelas proveedoras fortaleciendo en número y forma los convenios interinstitucionales, siguiendo así con la apertura de mercado para la captación en un futuro.

Captación de Alumnos

Para esta acción cada una de las escuelas que conforman nuestra universidad tiene asignado a un promotor, quien se encarga de orientar e informar a los alumnos aspirantes sobre la oferta educativa, dar a conocer los diferenciadores de las licenciaturas y las instalaciones de la universidad; utilizando las diversas aplicaciones que permiten establecer contacto virtual con los aspirantes, pero también continuando con la atención vía telefónica, correo electrónico y presencial. Así mismo, las campañas mediáticas que se han utilizado han permitido la captación de aspirantes por medio de todas las herramientas digitales con las cuales se cuenta.

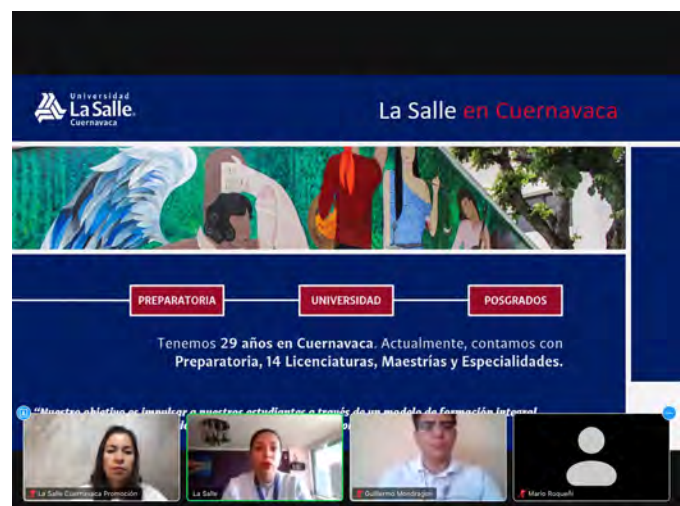
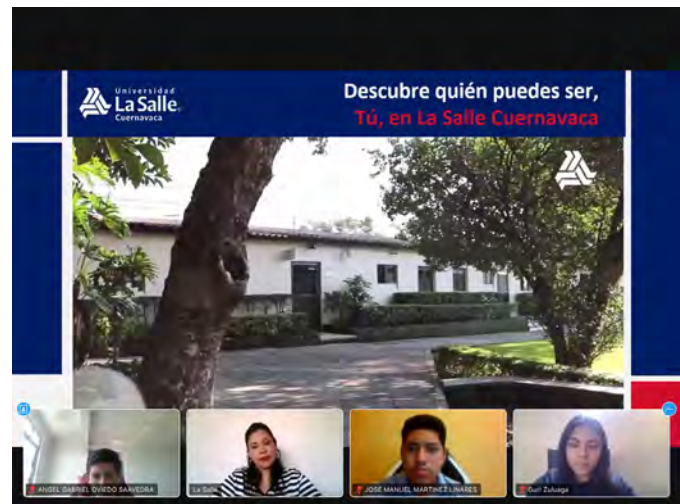
En un gran esfuerzo respaldado por las autoridades y en colaboración con el área de Becas, se entregaron 70 cartas, en las cuales se estableció un convenio de beca a los alumnos interesados en ingresar a La Salle Cuernavaca con un porcentaje de beca conforme al promedio que el alumno ha obtenido en su educación preparatoria.

Es muy importante enfatizar el trabajo realizado con los alumnos de tercer año de nuestra preparatoria, con ellos se ha tenido contacto en diferentes momentos y por diferentes canales, entre los que destacan:

- El evento “Vive La Salle”.
- Las reuniones virtuales con cada uno de los grupos, dando a conocer de manera más profunda las fortalezas de los programas de licenciatura.
- El seguimiento vía telefónica y a través de WhatsApp a cada uno de los alumnos.
- El envío de información para los padres de familia.

Evaluación Diagnóstica

Se ha aplicado la evaluación diagnóstica, requisito del proceso de admisión a más de 300 alumnos aspirantes en este ciclo.



Promoción de Posgrado

En el periodo de marzo de 2020 a febrero de 2021, como responsable del área la Mtra. Issela Torres Arízaga, se proporcionaron informes de todos los posgrados a 215 personas, de los cuales se inscribieron a la convocatoria de enero, 58 alumnos y se dieron informes de los cursos de promoción para posgrado a 253 personas, de las cuales se inscribieron 11 al curso “Contextos educativos”.

En el periodo de febrero a mayo de 2021, como responsable del área la Mtra. Karla Zamarroni Villada, se proporcionaron informes de todos los posgrados a 515 personas, de las cuales se inscribieron a la convocatoria de mayo 23 alumnos; se hizo el lanzamiento de la campaña para estudios de posgrado por el 30 aniversario de La Salle Cuernavaca dirigida a egresados.

Universidad
La Salle
Cuernavaca

Posgrados

Promoción
2x1

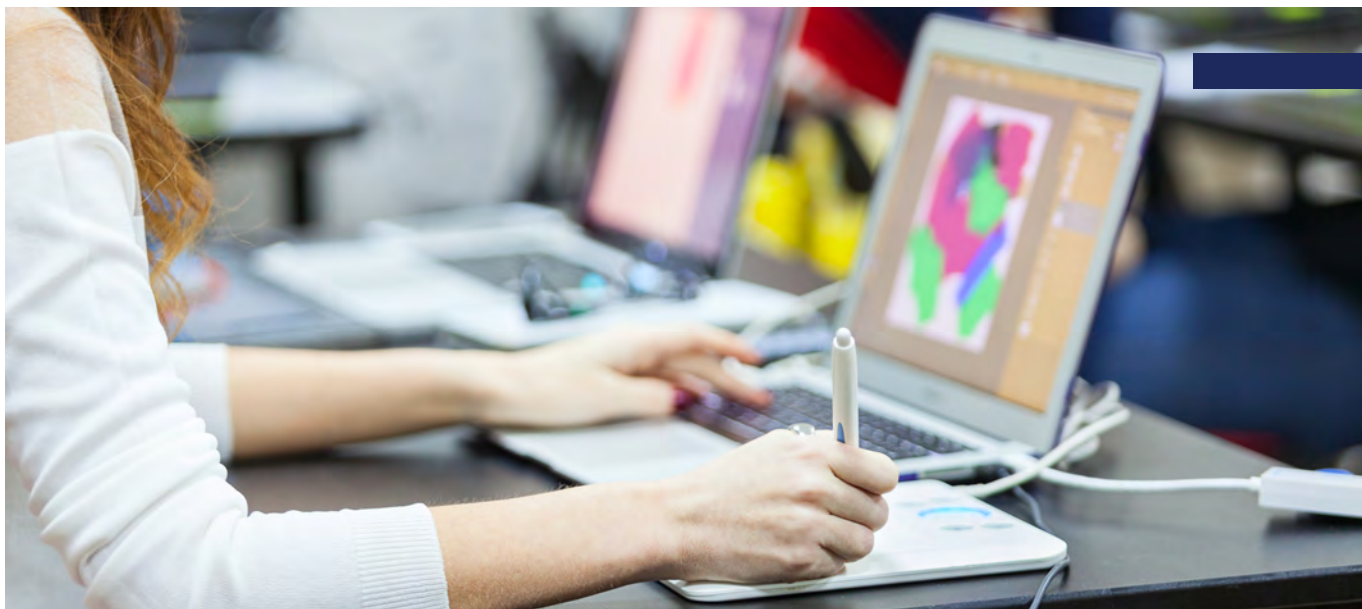
Al inscribirte con un amigo LaSallista y paguen el 50% en colegiaturas cada uno

* Los terminos y condiciones complementarios se darán a conocer al momento de solicitar este beneficio

CONTACTO | 777 428 5069

INSCRÍBETE

30 AÑOS
CULTIVANDO
Una familia



Educación Continua

Las actividades del área de Educación Continua, en su tarea anual de capacitación y actualización a través de sus programas educativos de extensión universitaria: talleres, cursos, diplomados y seminarios para el periodo escolar agosto 2020 - julio 2021, fueron las siguientes:

Continuidad de modalidad presencial a virtual de los siguientes programas:

- Seminario en Juicio de Amparo y Práctica Forense.
- Diplomado en Historia del Arte.
- Taller de Producción Audiovisual.
- Apertura de los siguientes programas:
- Seminario BIM.
- Principios y desarrollo de sitios web.
- Curso Teórico/Práctico: Técnica Cognitivo Conductual en la Intervención Clínica.
- Curso de Estrategias Digitales en redes sociales para empresas y emprendedores.
- Taller NOM035: Factores de riesgo psicosocial en el trabajo.
- Curso Introductorio a Adobe Illustrator y Photoshop.
- Taller de Normas APA.

Se brindó capacitación a 185 personas, con un total de 25 docentes que participaron como expositores. Entre los logros más importantes fue la reapertura del Seminario en Juicio de Amparo y Práctica Forense, con el 72% de los alumnos, en la modalidad virtual y con la colaboración de la Asociación de Magistrados y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación A.C.

Así como la apertura de siete cursos en la modalidad 100% virtual, que permite seguir atendiendo los temas de capacitación y actualización que requiere la comunidad. Se abrió el Diplomado en Tanatología el 31 de mayo y un Taller de Mecanismos alternativos de solución de conflictos el 4 de junio. La promoción se ha basado en medios digitales, sobre todo en las campañas en redes sociales como Facebook e Instagram. Se han recibido más de 700 solicitudes de informes para los diversos programas que se ofrecen, las cuales se atienden vía mailing y WhatsApp, se ha eliminado al 100% el uso de la promoción en impresos. En algunos casos se mantiene la promoción a través de las entrevistas en radio.

Universidad La Salle Cuernavaca Educación Continua

SEMINARIO BIM

(Building Information Modeling)

INICIO: 6 DE NOVIEMBRE



Dirigido a:
Arquitectos e Ingenieros Civiles.

MODALIDAD VIRTUAL

REGÍSTRATE AL 777 190 1387

Universidad La Salle Cuernavaca Educación Continua

HISTORIA DEL ARTE

MODALIDAD VIRTUAL

INICIO: 16 DE NOVIEMBRE

REGÍSTRATE AL 777 190 1387



CURSO TEÓRICO - PRÁCTICO

TÉCNICA COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA INTERVENCIÓN CLÍNICA



REGÍSTRATE AL 777 190 1387

MODALIDAD VIRTUAL

INICIO: 30 DE OCTUBRE

TALLER DE NOM 035

INICIO: 26 DE FEBRERO

REGÍSTRATE AL 777 190 1387

MODALIDAD VIRTUAL



Universidad La Salle Cuernavaca

Curso Introductorio

Adobe Photoshop y Adobe Illustrator

Sesión introductoria: 17 de abril

Inicio: 24 de abril

Informes al 777 190 1387



Universidad La Salle Cuernavaca

Curso Introductorio Adobe Photoshop & Illustrator





TALLER DE NORMAS APA

MODALIDAD VIRTUAL
Duración: 8 horas

INICIO: 19 DE MARZO

REGÍSTRATE AL 777 190 1387

CURSO

INICIO: 7 DE NOVIEMBRE

**ESTRATEGIAS DIGITALES
EN REDES SOCIALES
PARA EMPRESAS Y
EMPRENDEDORES**

Dirigido a:
Emprendedores y profesionistas con puestos corporativos relacionados a la mercadotecnia o relaciones públicas.

MODALIDAD VIRTUAL

REGÍSTRATE AL 777 540 9693

**TALLER BÁSICO
DE INTRODUCCIÓN A LA
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL**

**INICIO
5 DE
MARZO**

**HORARIO
JUEVES
DE 16:30 A
19:30 HRS**

CONTACTO | 311 55 25 EXT. 327 | 777 190 1387

**CURSO PRINCIPIOS
Y DESARROLLO
DE SITIOS WEB**

Dirigido a:
Personas interesadas en cómo diseñar su propia página web desde cero.

REGÍSTRATE AL 777 190 1387

**INICIO EL
30 DE OCTUBRE**

**DIPLOMADO EN
HISTORIA DEL
ARTE**



Marketing Digital

El área de Marketing, ha participado en diferentes actividades dentro de la Institución y en colaboración con Sedes Lasallistas Nacionales e Internacionales. A continuación, se presentan las acciones realizadas en el periodo de agosto de 2020 a julio de 2021. Debido a la crisis sanitaria, los días 27 y 28 de agosto, se llevó a cabo la XVIII Reunión Nacional y XII Internacional de la Red Internacional de Educación a Distancia en modalidad virtual. Las temáticas de la reunión, fueron las siguientes:

- Revisión de avances de las metas 2019 – 2020.
- Talleres de Planeación de proyectos 2020 – 2021.
- Uso de las nuevas herramientas de colaboración de Blue Jeans.
- Organización del Curso de Preparación para el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) 2021.
- Conferencia: Gestión de las emociones en tiempo de incertidumbre.

La Salle Cuernavaca presentó la estrategia que ha implementado para continuar promoviendo la oferta académica durante la contingencia.

Dentro de los acuerdos que se tomaron en la reunión de agosto con la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia, el Comité de

Promoción y Ventas, integrado por La Salle Cancún, La Salle Morelia, Instituto Chihuahua, Colegio Cristóbal Colón, La Salle Cuernavaca y La Salle México; se planteó el objetivo de proporcionar las herramientas para dar visibilidad a las sedes de la RILED por medio de dos programas de capacitación gratuita que se llevaron a cabo en octubre:

- “Taller de Estrategia y Cierre de Ventas”, el cual fue impartido el 2 de octubre por la Mtra. Aurora Negrete Ramos de La Salle Cancún.
- “Herramientas básicas para promoción en redes sociales”, el cual fue impartido el 9 de octubre por la Lic. Diana Laura Martínez Pineda de La Salle Cuernavaca.

En el taller que se impartió desde Cuernavaca, se tuvo la participación de 25 personas de las sedes lasallistas y se integraron diferentes colaboradores de los equipos de trabajo de cada una de ellas.

Lo anterior, ha generado un impacto positivo con la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia debido a que se ha reforzado la participación y colaboración entre sedes para promover programas académicos a distancia. Además, al ser de las principales sedes que ha implementado el marketing digital en la estrategia de promoción de la Universidad, se ha logrado

capacitar y orientar a los colaboradores de otras sedes sobre este tema relevante en la actualidad.

De igual forma, durante octubre y noviembre de 2020, se iniciaron con las convocatorias en medios tradicionales y digitales para Posgrados y Admisiones 2021. Esto dio como resultado un total de 200 contactos hasta diciembre que solicitaron informes para los programas (61 personas para posgrados y 130 para preparatoria y licenciaturas).

Durante diciembre, se llevaron a cabo dos eventos virtuales organizados por la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia:

- El primero fue con motivo de la celebración de “Un día por los niños” que cada año se realiza para las comunidades vulnerables. Sin embargo, la emergencia sanitaria demandó que, en esta ocasión, se realizara únicamente entre las Sedes Lasallistas Nacionales e Internacionales para hacer un momento de reflexión por todo lo que ha sucedido en el mundo.
- El segundo fue el “Brindis Virtual” que es dirigido a los colaboradores de cada sede y en donde se emite un mensaje por parte de las autoridades.

Finalmente, en diciembre se lanzó la convocatoria del Seminario de Titulación de Dirección Estratégica en Marketing Digital para los egresados interesados en titularse de las licenciaturas de Diseño Gráfico y Digital, Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia; además de promoverlo en territorio nacional y latinoamericano. Esto dio como resultado un total de 500 contactos que solicitaron informes mediante las campañas pagadas.

Aunado a los esfuerzos para promover los programas de Educación Continua, de septiembre a diciembre de 2020, se realizó la promoción de 6 cursos, con un total de 323 contactos que solicitaron informes mediante las campañas pagadas en medios.

El 28 de enero, en colaboración con la Universidad La Salle México, dio inicio el Curso de Preparación para el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas 2021. Se tuvo la participación de 1 médico que se integró al grupo en modalidad virtual de la Ciudad de México.

Como parte de las acciones de promoción y difusión del Seminario en Dirección Estratégica en Marketing Digital, se realizaron conferencias virtuales abiertas para el público interno y externo de la Universidad. Los días que se llevaron a cabo, fueron los siguientes:

- El 9 de febrero y el 11 de marzo con las conferencias tituladas “Retos del Marketing Digital en 2021”, las cuales fueron impartidas por la Mtra. Lina Rodríguez González, quien es CEO de Digital Venture y creadora del Seminario en Dirección Estratégica en Marketing Digital. Se tuvo una participación de 186 personas registradas provenientes de sedes lasallistas nacionales, público interno y países de Latinoamérica.
- El 19 de marzo con la conferencia titulada “Digitalización de los Modelos Educativos”, la cual fue impartida por la Mtra. Lluvia Terán Vázquez, quien es Coordinadora Académica dentro del programa. Se tuvo una participación de 30 personas registradas de sedes lasallistas nacionales, público externo e interno.

Estas actividades permitieron que el público conociera sobre marketing digital a través de dos especialistas reconocidas a nivel internacional y fuera un factor importante para inscribirse al programa completo.

El 22 de marzo, se abrió el Seminario en Dirección Estratégica en Marketing Digital en modalidad virtual en donde se tuvo una participación de 20 inscritos provenientes de Lima, Guatemala, Ecuador, Ciudad de México, Oaxaca y Cuernavaca; entre ellos, 5 personas para titularse. Dicho programa, actualmente, es modalidad de titulación para 3 licenciaturas: Diseño Gráfico y Digital, Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia.

El impacto que ha generado el programa, ha provocado que se llegue a otros mercados Latinoamericanos como Guatemala, Ecuador y Lima para expandir la enseñanza lasallista a territorios fuera de México.

En los siguientes meses, se iniciarán campañas en medios digitales y tradicionales para el 30 aniversario de la Universidad. Esto reforzará el posicionamiento del prestigio y calidad académica



de la institución.

Actualmente, tenemos presencia en medios tradicionales como emisoras radiofónicas (EXA FM, 99 FM, Mundo 96.5 FM y Radiorama Morelos), además de prensa escrita (convenios de intercambio comercial en La Unión de Morelos y Diario de Morelos).

El constante seguimiento, trabajo colaborativo y acompañamiento en la metodología para ejecutar correctamente la estrategia omnicanal de Marketing, ha logrado que se generen alrededor de 2,000 contactos entre todos los programas promocionados y 45 campañas divididas en:

- 14 para cursos y diplomados de Educación Continua y Educación a Distancia.
- 15 para Preparatoria y Universidad.
- 14 para Posgrados.
- 1 para la Escuela de Música.
- 1 Incubadora de Negocios.



Universidad La Salle Cuernavaca

Curso de Preparación en Matemáticas y Física

03 Junio
Duración: 18 horas

Álgebra, factorización, termodinámica, integradas y más.

Informes: 777 190 1387

Universidad La Salle Cuernavaca

30 AÑOS CULTIVANDO Una Familia

CONFERENCIA ONLINE

DIGITALIZACIÓN DE LOS MODELOS EDUCATIVOS

Expositora: **Lubia Terán**
Especialista en transformación digital de procesos de enseñanza

MAR 19 | 6:00 PM

A través de **zoom**

Universidad La Salle Cuernavaca

30 AÑOS CULTIVANDO Una Familia

CONFERENCIA ONLINE

RETOS DEL MARKETING DIGITAL EN 2021

Expositora: **Lina Rodríguez**
CEO de Digital Venture

MAR 11 | 7:00 PM

A través de **zoom**

Regístrate al 777 374 9807

Universidad La Salle Cuernavaca

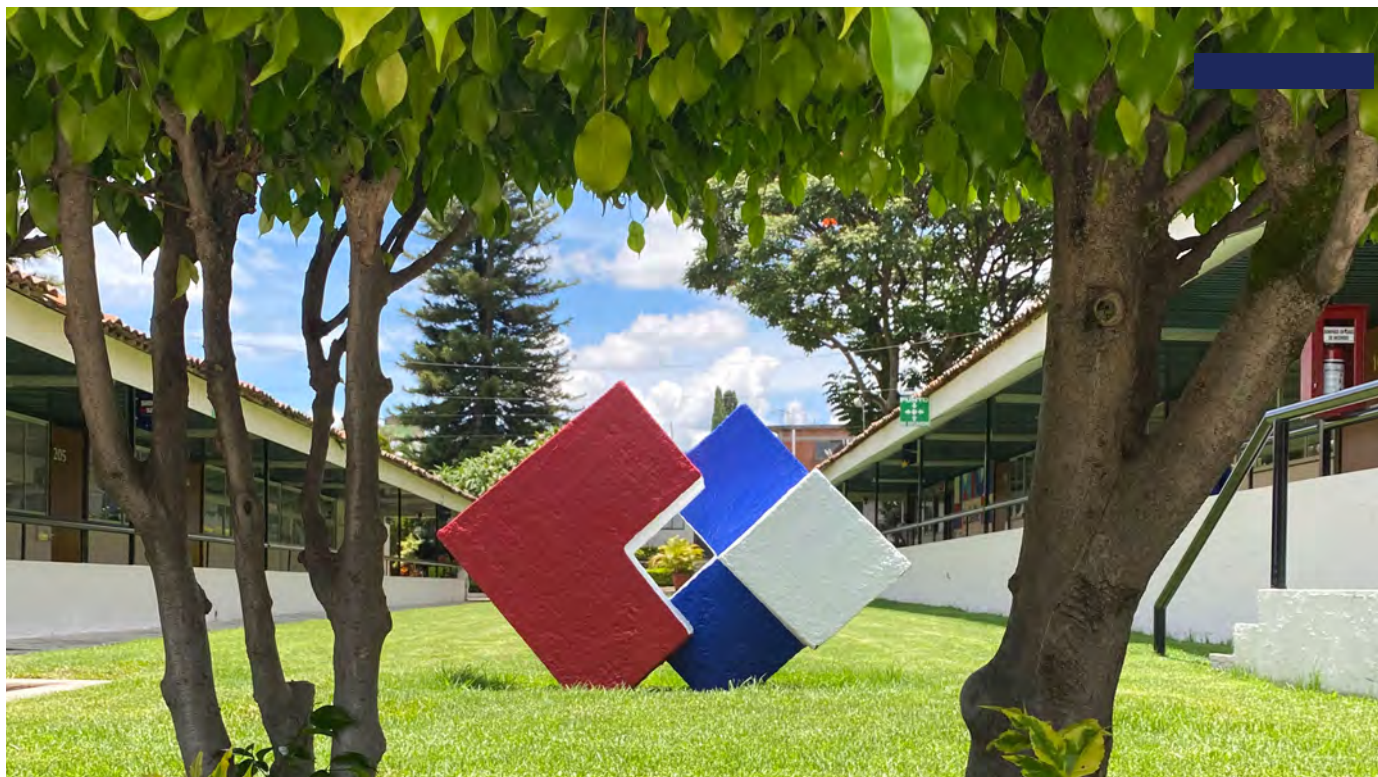
SEMINARIO EN

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN MARKETING DIGITAL

“Prepárate con expertos reconocidos a nivel Internacional”

Contáctanos:
777 374 9807

INICIO: 15 DE FEBRERO 2021



Comunicación e Imagen Institucional

En el periodo que se reporta de agosto 2020 a julio 2021 las actividades que se desarrollaron desde el área, se anotan a continuación:

Eventos

Con la finalidad de mantener vivo el espíritu lasallista y la identidad se fortaleció la estrategia de cubrir todos los eventos de la institución, reforzando el equipo de transmisiones e implementando un sistema de video conferencia a través de la plataforma Zoom que, a su vez, esta transmisión se enviaba al canal Oficial de YouTube y de igual forma se compartía el enlace en la red social Facebook, logrando tener más disponibilidad en medios digitales.

A pesar del confinamiento, la institución ha llevado a cabo eventos en los que el área de Comunicación e Imagen elaboró distintos gráficos,

reconocimientos y cobertura, se mencionan los eventos más destacados donde el área también colaboró directamente en la organización:

- Primer Informe de la Comunidad
- Aniversario 29 de la Universidad
- Graduaciones con sana distancia 2020
- Navidad en La Salle
- Comida de fin de año Consejo Universitario
- Día del Maestro
- Graduaciones con sana distancia 2021

Identidad

Como parte de nuestra misión que es mantener vivo el lasallismo y reflejarlo en la vida estudiantil, se ha trabajado en la innovación de espacios que proyecten de forma más representativa nuestra identidad. Se llevaron a cabo varios proyectos con el apoyo del área de mantenimiento. Los proyectos realizados fueron:

- Colocación de estatuillas del Santo Fundador.
- Cuadros del Santo Miguel Febres Cordero.
- Marquesinas y pendones conmemorativos del aniversario.
- Pintura de espacios externos en la Escuela Preparatoria, así como pintura en la entrada principal de la Centro Deportiva y Cultural Amanalco.
- Rotulación de la pared de la cancha de futbol en Centro Deportivo y Cultural Amanalco.
- Colocación de placas conmemorativas.
- Señales de sanidad.

Así mismo se continúa trabajando en la colocación de señalamientos en espacios de la Universidad y Escuela Preparatoria.





30 aniversario

Para la celebración de esta importante fecha, con el apoyo del Lic. Rodrigo Rodríguez Salas, se trabajó con diversos equipos a finales del 2020 conformando un equipo de especialistas diseñadores que generaron la imagen conmemorativa representativa de este evento, así mismo se les otorgó un reconocimiento por su destacada participación a la Lic. Margarita Sigüenza Cancino, Lic. Esteban Martínez, Lic. Xochitzuatl, Lic. Carl Otto Forssell Méndez, y Lic. Paulina Alvarado.

Una vez elegida la imagen se generaron varios gráficos tanto digitales como impresos en los que destaca la imagen del árbol. Esta imagen ha sido utilizada con beneplácito por toda la comunidad, por lo cual, se elaboró una propuesta de promocionales que, en conjunto con el área de Compras, han tenido una gran aceptación por ser el recuerdo que permanecerá por muchos años.

Así mismo se ha elaborado una campaña en medios de comunicación tradicionales con la colaboración del área de Marketing Digital y todo el equipo de Comunicación e Imagen han desarrollado una serie de anuncios que estarán circulando a lo largo del año, estas son:

- Cuatro espectaculares dentro de la ciudad de Cuernavaca que abarcan el norte, sur, este y oeste del municipio.
- Una valla móvil que estará dando recorridos en el municipio de Cuernavaca.
- Spots en radio, así como entrevistas con directivos de la Universidad.
- Publireportajes en televisión.
- Entrevistas en los periódicos del estado.
- Cápsulas en redes con Ex rectores, autoridades actuales y colaboradores.





Logotipo conmemorativo.

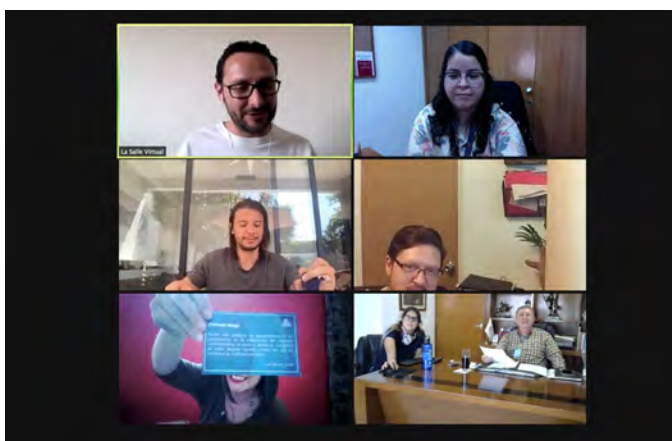
•Seres Humanos• Profesionales • Una familia
• Bienestar • Esperanza • Hermandad • El espíritu
• Un hogar • Valores • Aprendizaje • Éxitos
• Una misión

Palabras de convivencia.

Propuesta 1 Propuesta 2 Propuesta 3 Propuesta 4



Propuestas de imagen.



Entrega de sudaderas a diseñadores participantes.



Ejemplos de artículos conmemorativos.





Marco de fotos para Facebook, usados por la comunidad.

Redes Sociales

Las redes sociales han tomado un impulso importante hoy en día, si bien antes eran necesarias para estar a la vanguardia y conectar con los jóvenes, hoy en día son fundamentales para vivir la virtualidad que se ha presentado por COVID - 19. Actualmente los números que tenemos son los siguientes:



Sana Distancia

Continuando con las normas establecidas y preparándonos para el reingreso de actividades con alumnos de forma presencial, se ha elaborado la señalización de espacios, así como las recomendaciones sanitarias, con el apoyo del T.U.M David Posadas y del área de Servicio Médico se llevaron a cabo las siguientes medidas:

- Implementación de señales en salones con un total de 99 en Universidad y Escuela Preparatoria.

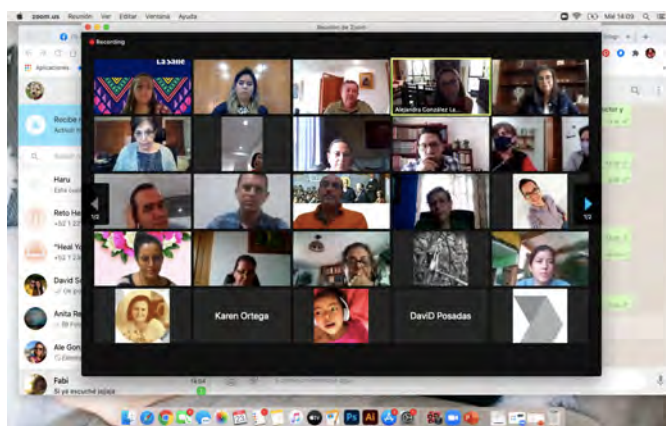
Imagen de señales

- Distribución en oficinas de señales para la atención al público.
- Imagen de señales en oficinas
- Colocación de corbatines en los muros para seguir las medidas sanitarias en donde también se promueve el buzón de Comunidad Segura.
- Imagen de corbatines

Participaciones en la Red

Sin dejar a un lado los compromisos con la Red, hemos seguido participando en los foros y reuniones a distancia con el fin de nutrir y seguir en comunicación con las sedes. En el mes de septiembre se llevó a cabo una charla con el tema de atención en crisis en donde participó nuestra compañera de la Universidad La Salle México, Alejandra Gonzáles sobre la importancia de manejar la información de una forma objetiva y veraz. Así mismo, en octubre durante la organización de las Jornadas de Comunidad Segura, el Dr. José Francisco Coronato Rodríguez, participó en la redacción de la Declaratoria del Distrito.

En todo momento obedece con las medidas sanitarias





- Becas

Departamento de Becas



Una de las fortalezas de la Universidad como institución lasallista en congruencia con el Ideario y respondiendo a la Misión que se nos ha confiado es el apoyo económico que siempre se ha brindado a la comunidad ante diversas situaciones. A través de los años se ha mantenido un acompañamiento a la mayoría de las familias que así lo han requerido; sin embargo, en la actualidad la pandemia que ha afectado la economía de la sociedad en general, ha propiciado que se tomen medidas de apoyo con un sentido de fraternidad y solidaridad para que los

alumnos que atraviesan dificultades en sus pagos, no abandonen sus estudios. Es por ello, que se han revisado y analizado las diferentes situaciones de cada estudiante y su familia, con el fin de proponer soluciones viables ante tal acontecimiento y a través de la siguiente tabla se puede observar que la institución ha incrementado el porcentaje de ingreso otorgado en becas cada año.

■ Tabla no. 12. Población estudiantil con beca en cada nivel educativo.

Periodo	Alumnos Becados			Porcentaje	
	Preparatoria	Licenciatura	Total alumnos becados	Alumnos becados	Ingreso otorgado en becas
Agosto 2018	628	649	1208	78%	33%
Agosto 2019	604	752	1356	78%	37%
Agosto 2020	641	817	1458	80%	38%
Agosto 2021	659	811	1470	86%	39%



- *Planta Física*
- *Recursos Humanos*
- *Seguridad e Higiene*

Planta Física

En el último año se han realizado las siguientes acciones de mejora en las instalaciones de los diversos campus de la institución:

- Colocación de postes de concreto en el deportivo Amanalco. Se instaló alrededor del perímetro del terreno una cerca con postes de concreto y alambre para delimitar el predio.
- Instalación de infraestructura física para el proyecto de red inalámbrica. Se realizó la instalación de la tubería y conexiones para el Access point y el mejoramiento de la red inalámbrica en los tres campus educativos.
- Instalación de infraestructura física de cámaras en salones. Se realizó la instalación de la tubería y conexiones de las cámaras en los salones de clases de los 3 campus educativos.
- Se realizó el proyecto del espejo de agua en conmemoración del 30 aniversario de nuestra institución, el cual consta de una placa cortada con el logo emblemático del aniversario.
- Se realizó el mantenimiento correctivo del muro de la cancha de fútbol 7 en el Campus Cultural y Deportivo Amanalco, el cual tendrá un mural alusivo de las actividades deportivas realizadas en el campus.
- Se colocó la estatua de nuestro fundador San Juan Bautista de La Salle en el Campus Cultural y Deportivo Amanalco.
- Se renovó la imagen institucional de las fachadas de los campus de Preparatoria y del Campus Cultural y Deportivo Amanalco.
- Se fabricó e instaló la cápsula del tiempo en el árbol del hule en el campus de la universidad, por motivo del 30 aniversario.
- Como cada periodo vacacional, se realizaron las actividades de mantenimiento preventivo y correctivo dentro de las instalaciones de los 4 campus:
 - Cambio de luminarias.
 - Mantenimiento en los baños.
 - Pintura en general.
 - Mantenimiento a la instalación eléctrica.



Recursos Humanos

Del 18 al 19 de marzo del 2021 se llevó a cabo el XXXV Congreso Nacional de Recursos Humanos FIMPES, el cual fue impartido de manera virtual, por el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. El tema central fue “Resiliencia Organizacional: Hacia una visión del talento humano en tiempos de crisis”. Se participó activamente en todas las ponencias siendo una muy buena experiencia con la modalidad virtual, teniendo conferencias y talleres como temas sobresalientes:

- Entorno económico en tiempos de pandemia.
- Organizaciones sabias.
- Enfrentando los retos del sistema.
- El COVID19 en nuestras Universidades.
- Prevención de síndrome de Burnout.

Se continuó con el cumplimiento de la Nom035, a través de la implementación del buzón de quejas que se encuentra funcionando y dando seguimiento a las mismas.

Siguiendo las recomendaciones técnicas sanitarias de las autoridades y el semáforo epidemiológico, se adecuaron las áreas, de tal manera que a la fecha se

han podido coordinar los protocolos de salud.

Se participó en el Taller de Reforma Laboral impartido para el Distrito Antillas- México Sur por el Bufete Forcada & Silva Consultores por la Mtra. Andrea A. Taboada Bravo. Este taller fue impartido en cuatro sesiones semanales en mayo de 2021, de manera virtual.

Se llevó a cabo la campaña de vacunación a docentes que la Secretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos implementó, por lo que se realizó la logística para que los colaboradores cumplieran de manera coordinada con este requisito, del 5 al 8 de mayo de 2021, logrando con éxito que los docentes activos acudieran para continuar sus labores docentes de manera presencial en el ciclo escolar que inicia en agosto de 2021, volviendo paulatinamente a la normalidad y de acuerdo al semáforo epidemiológico y las indicaciones de las instancias educativas correspondientes.

Seguridad e Higiene



El 17 de mayo de 2021 se llevó a cabo una sesión de capacitación a los colaboradores de las brigadas de Protección Civil con el tema “Cómo actuar ante una emergencia en nuestra Universidad” siendo parte del Plan Interno de Protección Civil, fomentando la cultura de la autoprotección en la comunidad, con 21 participantes.

Se realizó el Simulacro de Sismo el 19 de mayo de 2021 a las 11:00 h como un ejercicio de emergencia y sin ningún contratiempo en los edificios de la institución.

El propósito de estos ejercicios es probar la eficiencia de los planes de emergencia para crear y fomentar hábitos de respuesta en nuestra comunidad.

El 21 de mayo del 2021 se retomaron de forma presencial las prácticas del Diplomado en Urgencias Médicas Pre hospitalarias que quedó pendiente a causa de la pandemia, se realizó una sesión de foto y video para la promoción del nuevo curso que se tiene planeado iniciar el próximo 27 de agosto.

Se instaló la Casilla de votación el 6 de junio de 2021 en las instalaciones de la Universidad y la Preparatoria, las cuales fueron sede de la jornada de las elecciones “más grandes de la historia de México”, el evento se llevó a cabo sin complicación y con la participación de la comunidad de la colonia San Cristóbal.



Diplomado en Urgencias Médicas Pre hospitalarias.



Participación en casillas del INE.



Puesto de mando en simulacro.



Participación en casillas del INE.



Puesto de mando en simulacro.



Sanitización de oficinas.



Filtro de sanidad.



Filtro de sanidad.



Equipo para sanitizar oficinas.



Kit de sanidad para colaboradores.

Epílogo

Estimada comunidad universitaria:

En este segundo año de la gestión en el servicio de la Rectoría, coincidentemente nos encontramos celebrando el trigésimo aniversario de la fundación de nuestra querida Universidad. Evento, por demás significativo que nos permite rememorar lo que ha significado la historia de esta obra educativa lasallista que ha trascendido con la suma del esfuerzo de todos y cada uno de sus colaboradores, contando con la guía y conducción de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con base en el Ideario cumpliendo así, con la bendita misión heredada.

Sin lugar a dudas, continuamos enfrentando los efectos que la pandemia del COVID19 ha generado en la vida universitaria, lo cual nos ha obligado a la implementación de estrategias y requerimientos que nos permitan preservar la salud de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, incorporando sistemas tecnológicos, físicos y académicos que nos permitieron dar continuidad a la misión educativa, así como prepararnos para el inicio del próximo ciclo escolar 2021-2022, ya sea en forma presencial o híbrida, en función de las determinaciones de las autoridades educativas federales que emitan con base en el semáforo en que se encuentre nuestro Estado de Morelos.

Otros desafíos propios de la situación inédita que estamos viviendo ha sido la toma de decisiones y adaptaciones que nos permitieron el buen funcionamiento de la institución, buscando siempre el bien común, salvaguardando primigeniamente el derecho fundamental a la salud y acompañando especialmente a los estudiantes que se encuentran enfrentando sus estudios, inclusive a la distancia, así como la atención a sus familias sobre todo a quienes sufren situaciones de carácter económico adverso, al igual que a los docentes y demás colaboradores derivado de su problemática personal o laboral que estén padeciendo.

Por todo lo anterior, quisiera destacar que por este esfuerzo conjunto podemos afirmar que, nos encontramos enfrentando con absoluta responsabilidad el impacto que la pandemia nos ha generado. Nuestro ideario y la misión, así como el modelo educativo, son los pilares y lo que le da sentido y significado a nuestra labor. De igual manera, nos hemos visto en la necesidad de innovar en las funciones sustantivas que nos permitieran seguir cumpliendo debidamente con nuestra responsabilidad educativa, incluso a la distancia.

Con relación a la administración, podemos afirmar que hemos innovado acciones para atender las problemáticas dando seguimiento y solución oportuna. En el ámbito de la planeación de la institución, debemos manifestar que se concluyó el Proyecto Académico 2021, realizándose los trabajos que nos permitieron la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026. En ambos documentos se consignan los objetivos, las líneas de acción y las estrategias para los programas, tanto en el mediano como en el largo plazo, los cuales contribuirán a fortalecer el crecimiento dando continuidad a la consolidación de la Universidad.

Por todo lo anterior, podemos afirmar que a pesar de las circunstancias por demás inéditas tanto a nivel estatal, nacional como internacional que nos encontramos viviendo, nuestra Comunidad de la Universidad La Salle Cuernavaca se ha visto fortalecida al mantener vivos los valores de nuestro Santo Fundador San Juan Bautista de La Salle, siguiendo su ejemplo ante las adversidades que durante su vida enfrentó. Por lo que, haciendo vida los valores de fe, fraternidad, servicio, justicia y compromiso en nuestro caminar, nos permitirán dar continuidad juntos a esta bendita misión educativa.

Indivisa Manent, lo que está unido, permanece.

**Dr. José Francisco Coronato Rodríguez.
Rector**





LA SALLE

Indivisa Manent



/lasallecuernavaca